

АННОТАЦИЯ ПО ПРОЕКТУ, ПРЕДЛАГАЕМОМУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

1. Наименование проекта: «Реализация мер по устранению барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям».

2. Финансирование проекта, руб.

Финансирование проекта	2019 год
Из федерального бюджета (прочие нужды)	6 000 000,00
Из внебюджетных источников	00,00

3. Обоснование актуальности выполнения проекта:

В современном мире на смену конкуренции в активах и финансовых ресурсах пришла конкуренция за человеческий капитал, что предполагает переход на новые модели в рамках цифровой экономики. При этом кадры стали превращаться в наиболее существенный ограничивающий фактор, одним из главных барьеров для цифровой трансформации организации может стать дефицит сотрудников с цифровыми навыками и умениями работы с передовыми технологиями. В соответствии со «Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, одним из главных вызовов современности является «исчерпание возможностей экономического роста России, основанного на экстенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов, на фоне формирования цифровой экономики и появления ограниченной группы стран-лидеров, обладающих новыми производственными технологиями и ориентированных на использование возобновляемых ресурсов». Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в качестве одной из национальных целей отмечено «обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере».

Достижение указанных целей невозможно без формирования современной системы профессионального образования по информационным технологиям, обеспечивающей подготовку кадров с адекватными уровню развития технологий цифровыми навыками. Вместе с тем, очевидно, что в настоящее время технологии меняются стремительно, и зачастую лицами, способными адекватно обучать необходимым навыкам, становятся только действующие работники ИТ-индустрии, поскольку именно эта категория работников обладает действительно современными и актуальными представлениями о необходимых цифровых навыках, передовых технологиях и ближайших перспективах их развития. Вместе с тем, зачастую привлечение таких лиц к преподаванию невозможно в рамках имеющихся нормативных правовых ограничений. В частности, действующие работники ИТ-индустрии, несмотря на имеющиеся прекрасные результаты своей работы по специальности, не могут быть привлечены к работе на определенных должностях педагогических и научно-педагогических работников, в связи с тем, что они формально не отвечают требованиям, предъявляемым по этим должностям в рамках профессиональных стандартов.

Данная проблема возникает не только в ИТ-индустрии, однако именно в ИТ-индустрии она приобретает особенную остроту и актуальность в связи со скоростью обновления технологий, существенно превышающей скорости обновления знания в других специальностях. С учетом быстроты меняющегося ландшафта и требований к знаниям специалистов, содержание многих программ высшего образования устаревает еще до момента их окончания. В результате эксперты отмечают, что в последнее время ценность диплома на рынке труда нивелируется, а работодатели руководствуются независимой оценкой навыков будущих сотрудников. С учетом темпов современного мира обеспечить наличие специалистов, которые

бы одновременно являлись действующими успешными работниками ИТ-индустрии и при этом успевали обеспечить свое соответствие установленным квалификационным требованиям по должностям педагогических, научно-педагогических работников, крайне сложно.

Устранение барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, позволит организовать образование по информационным технологиям с привлечением наиболее компетентных в вопросах технологий специалистов, что позволит обеспечить качество, современный уровень образования и решение задач, поставленных в рамках федерального проекта.

4. Область практического использования и применения результатов выполнения проекта: Результаты проекта будут использованы Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации для создания условий, необходимых для обеспечения экономики достаточным количеством человеческих ресурсов, обладающих компетенциями, необходимыми для нового века цифровых технологий и экономики знаний и данных. Результаты проекта создадут условия для достижения целей и задач Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204, «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030», утвержденной указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203. Результаты проекта могут быть использованы для обеспечения высокого качества и современного уровня подготовки при решении задачи подготовки специалистов с цифровыми компетенциями.

5. Цель и задачи, краткое описание проекта:

Цель проекта: выявление и устранение барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, с целью повышения качества и актуальности образовательных программ по подготовке специалистов с цифровыми компетенциями.

Задачи проекта:

1. Формирование перечня имеющихся барьеров привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, по уровням и видам образовательных программ, с комментариями.

2. Разработка перечня мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.

3. Проведение экспертного обсуждения разработанного перечня мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.

4. Подготовка Плана-графика реализации перечня мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.

5. Реализация мероприятий Плана-графика реализации мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.

6. Экспертно-консультационная поддержка образовательных организаций в части привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.

7. Организация и проведение Всероссийской конференции по вопросам привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.

6. Краткое описание проекта

В 2019 году будет проведена комплексная оценка имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям. По итогам комплексной оценки будет разработан перечень мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, включая как меры на уровне образовательных организаций, так и меры на уровне совершенствования нормативно-правового регулирования. Перечень мер пройдет экспертное обсуждение, к экспертизе будут привлечены представители органов государственной власти и управления, образовательных организаций, организаций ИТ-индустрии, а также представители общественности. По итогам проведенного экспертного обсуждения будет подготовлен конкретный План-график перечня мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, в котором будут определены даты реализации конкретных мер, в период с 2019 и по июнь 2020 года. Кроме того, могут быть определены рекомендуемые меры на будущие периоды. Реализация мер, предусмотренных Планом-графиком, должна быть проведена в определенные сроки. Экспертно-консультационная поддержка образовательных организаций в части привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям будет организована в формате подготовки методических материалов, а также предоставления консультаций в различных форматах представителям образовательных организаций. Будет также осуществлена организация и проведение Всероссийской конференции по вопросам привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям с целью популяризации результатов выполненного проекта и обеспечения методической и консультационной поддержки образовательных организаций.

7. Ожидаемые результаты реализации проекта:

Подготовленный перечень имеющихся пределов привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, по уровням и видам образовательных программ, с комментариями; разработанный перечень мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, включая План-график его реализации; разработанные методические материалы для образовательных организаций по вопросам привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям. Обеспеченная разработка проектов нормативных правовых актов с целью совершенствования нормативного правового регулирования для привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям; результаты экспертной оценки и экспертно-консультационной поддержки по вопросам устранения имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.

Доклад Центра компетенций о реализованных мерах по устранению барьеров для вовлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, согласованный Минобрнауки России.

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам): функциональные, технические и качественные характеристики объекта закупки (при необходимости), спецификации и др.	Результат работ (услуг)	Месяц окончания работ
1	2	3	4	5
2019 год				
I	I.1 Подготовка перечня имеющих пределов привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, по уровням и видам образовательных программ, с комментариями.	<p>Для разработки перечня имеющих пределов привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, по уровням и видам образовательных программ, с комментариями, Исполнитель должен провести анализ существующих нормативно-правовых, экономических и организационных ограничений, создающих пределы привлечения работников.</p> <p>Источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мнения работников ИТ-индустрии и сферы образования (экспертный опрос 30 работников ИТ-индустрии, привлеченных к преподаванию в системе профессионального образования; 30 работников ИТ-индустрии, не привлеченных к преподаванию в системе профессионального образования; 30 сотрудников образовательных организаций (руководителей образовательных программ, заведующих кафедрами)). 2. нормативные правовые акты, научные статьи и публикации в СМИ; материалы конференций и семинаров; материалы, размещенные в открытом доступе в сети Интернет (не менее 50 источников). <p>Перечень должен быть структурирован по видам образовательных программ, с комментарием о наличных возможностях привлечения работников ИТ-индустрии к преподаванию, о пределах реализации таких возможностей. Подготовка перечня должна быть выполнена на основе комплексного анализа нормативно-правовых, финансово-экономических и иных организационных условий деятельности</p>	Подготовлен перечень имеющих пределов привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, по уровням и видам образовательных программ, с комментариями.	Декабрь 2019

		образовательных организаций. Перечень должен быть подготовлен таким образом, чтобы он мог быть использован как описание имеющихся возможностей образовательных организаций по привлечению специалистов ИТ-сферы в текущий момент времени. Перечень подлежит публикации на сайте Исполнителя.		
	I.2. Разработка перечня мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.	Основой для разработки перечня мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, должны послужить перечень имеющихся пределов привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, по уровням и видам образовательных программ, с комментариями. Перечень мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, разрабатывается с целью устранения излишних административных барьеров, препятствующих привлечению работников ИТ-индустрии к преподаванию. Перечень может предусматривать как мероприятия, направленные на устранение имеющихся ограничений (их отмену), так и мероприятия, направленные на модификацию ограничений (при условии нецелесообразности их полной отмены), а также иные мероприятия. Перечень мер готовится в форме аналитической записки объемом не более 0,5 п.л. и может включать в себя как мероприятия, направленные на совершенствование нормативной правовой базы (в частности, разработку проектов нормативных правовых актов с сопроводительными записками (при необходимости)), так и мероприятия, направленные на содействие образовательным организациям в реализации процесса привлечения специалистов ИТ-индустрии к преподаванию (включая методические рекомендации, консультационную поддержку и иные мероприятия).	Разработанный перечень мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.	
	I.3. Проведение	Цель проведения экспертного обсуждения – экспертная оценка	Проведено экспертное	

	<p>экспертного обсуждения разработанного перечня мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p>	<p>разработанного перечня мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p> <p>Должно быть обеспечено проведение не менее одного экспертного обсуждения. Место проведения выбирается Исполнителем.</p> <p>Количество участников – не менее 30 человек.</p> <p>Целевая аудитория экспертного обсуждения: представители органов государственной власти и управления, образовательных организаций, организаций ИТ-индустрии, а также представители общественности.</p> <p>Программа проведения экспертного обсуждения должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наименование мероприятия; – цель и задачи; – целевую аудиторию; – перечень выступающих с тематикой докладов и регламентом выступлений (план-график); – место проведения; – срок проведения. <p>В качестве докладчиков и модераторов на экспертных обсуждениях должны быть привлечены эксперты (работники ИТ-индустрии, сотрудники образовательных организаций), принимавшие участие в разработке перечня мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p> <p>Список участников экспертного обсуждения, формируемый Исполнителем, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФИО участника; - место его работы; - занимаемая должность. <p>Для каждого участника экспертного обсуждения Исполнителем должны быть подготовлены раздаточные материалы, в том числе содержащие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программу проведения экспертного обсуждения; 	<p>обсуждение разработанного перечня мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p>	
--	---	---	---	--

	<p>2. Перечень мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p> <p>3. Форму заключения на разработанный перечень мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p> <p>Проведение экспертного обсуждения должно сопровождаться фотосъемкой. По итогам экспертного обсуждения должно быть представлено не менее 30 фотографий (панорамные фотографии, портреты выступающих и участников) на электронном носителе (формат фотографий Raw или JPEG, разрешение не менее 3840*2560), отчет о проведении мероприятия (объемом не более 15 страниц), пост-релиз о проведении мероприятия для публикации в сети Интернет (объемом не более 2 страниц).</p> <p>В ходе проведения экспертного обсуждения Исполнитель должен обеспечить сбор предложений (заполненных форм – не менее 15) по доработке (уточнению) разработанного перечня мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p> <p>На основании сформулированных предложений по доработке (уточнению) Исполнитель должен обеспечить доработку перечня мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p> <p>Доработанный перечень мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям должен быть согласован с Заказчиком.</p>		
I.4. Подготовка Плана-	План-график реализации перечня мер, направленных на устранение	Подготовлен План-график	

<p>графика реализации перечня мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p>	<p>имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям должен содержать: перечень мероприятий, сроки их проведения, особенности их реализации, ответственных исполнителей. Перечень мероприятий должен включать мероприятия, реализуемые в 2019 и 2020 годах, и быть структурирован по дате завершения мероприятия. Перечень мероприятий должен включать комплекс мероприятий, необходимых для достижения целей устранения барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям. Ответственные лица включаются в План-график по согласованию. План-график реализации перечня мер в 2019-2020 годах, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, должен быть согласован с Заказчиком.</p>	<p>реализации перечня мер в 2019-2020 годах, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям</p>	
<p>I.5. Реализация мероприятий Плана-графика реализации мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по</p>	<p>В целях организации реализации мероприятий Плана-графика реализации мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, Исполнитель по каждому мероприятию должен подготовить проект методических рекомендаций о выполнении мероприятия для ответственного исполнителя согласно Плану-графику. Проект методических рекомендаций по каждому мероприятию, предусмотренному к реализации в 2019 году, должен быть подготовлен не менее, чем за три недели до срока начала выполнения мероприятия. Проект методических рекомендаций по каждому мероприятию, предусмотренному к реализации в 2020 году, должен быть подготовлен в срок до 20 декабря 2019 года. Исполнитель должен обеспечить реализацию всех мероприятий,</p>	<p>Реализованы мероприятия Плана-графика реализации мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, предусмотренных к реализации в 2019 году</p>	

информационным технологиям, предусмотренных к реализации в 2019 году.	предусмотренных Планом-графиком реализации мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, предусмотренных к реализации в 2019 году, ответственным исполнителем по которым согласно Плану-графику является непосредственно Исполнитель. В этом случае проект методических рекомендаций не выполняется.		
<p>1.6. Экспертно-консультационная поддержка образовательных организаций в части привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p>	<p>1) Исполнитель должен провести установочный экспертный вебинар по вопросам организации привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям. Исполнителем должно быть обеспечено техническое оснащение места проведения вебинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками, со стабильным соединением с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» на скорости не менее 1 Мбит/сек. - система звукоусиления (мощность не менее 20 Вт) с возможностью проведения аудиозаписи; - наличие Web-камеры – не менее 1 шт. (наличие встроенного микрофона; максимальное разрешение видео – не менее 1280x720). <p>Для проведения вебинара Исполнителем должна быть предоставлена техническая платформа и сервисы (рабочие места участников) обеспечивающие выполнение следующих функций (далее-Площадка):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение записи вебинара, с предоставлением участниками возможности скачать вебинар; - регистрации на вебинар; - напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 (один) рабочий день до его начала; - планирование мероприятий; - передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S), WebRTC; 	<p>Оказана экспертно-консультационная поддержка образовательных организаций в части привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям. Разработаны методические рекомендации для образовательных организаций, заинтересованных в привлечении действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия; - обмен короткими текстовыми сообщениями (чат); - демонстрация рабочего стола и отдельных приложений; - возможность презентации (Power Point) и слайдовых презентаций; - осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.); - техническое сопровождение проведения вебинара; - составление плана вебинара и контроль над временем в процессе; - отображение списка подключившихся удаленных участников. <p>Площадка должна обеспечивать бесперебойную работу сервиса при проведении вебинара.</p> <p>Рабочее место участников и спикеров вебинара должно быть организовано на базе стандартного офисного ПК.</p> <p>Исполнитель должен предоставить возможность участия пользователей в проведении вебинара в браузерах: не ниже Microsoft Internet Explorer 11.0, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player или плагином WebRTC (только для IE).</p> <p>Передача аудио и видеоинформации на персональные компьютеры участников должна быть реализована при скорости Интернет-соединения не менее 256 kbps.</p> <p>Исполнитель должен осуществить техническое тестирование пользовательской готовности к проведению вебинара не менее чем за 18 часов до ее начала.</p> <p>Проведение вебинара должно сопровождаться одноплановой видеосъемкой выступающего с использованием не менее 1 камеры. Видеосъемка должна соответствовать следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формат: MP4.; - videoCodec: H.264; - audioCodec: AAC. <p>Целевая аудитория экспертного вебинара – образовательные организации, заинтересованные в привлечении действующих</p>		
--	--	---	--	--

		<p>работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям. В экспертном вебинаре должны принять участие не менее 30 участников из не менее чем 20 организаций.</p> <p>На экспертном вебинаре должно быть обеспечено выступление не менее 2 экспертов, принимавших участие в разработке перечня мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p> <p>2) Исполнитель должен обеспечить организацию экспертно-консультационной поддержки представителей образовательных организаций по вопросам привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p> <p>Экспертно-консультационная поддержка должна быть организована в течение не менее двух последовательных календарных месяцев, не менее, чем по двум каналам (по телефону, режим работы – 5 рабочих дней в неделю, с 9-00 до 18-00 (московского времени) и по электронной почте). Срок подготовки ответа на поступивший вопрос должен составлять не более чем 5 рабочих дней.</p> <p>Ответ экспертно-консультационной поддержки должен быть осуществлен по телефонному номеру, электронной почте, в зависимости от пожеланий образовательной организации, обратившейся за поддержкой.</p> <p>Экспертно-консультационная поддержка должна осуществляться членами экспертной группы из не менее 3 специалистов/экспертов.</p> <p>Исполнитель должен обеспечить информирование образовательных организаций, осуществляющих привлечение действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, об организации экспертно-консультационной поддержки, на установочном экспертном вебинаре, предусмотренном настоящим</p>		
--	--	---	--	--

		<p>подпунктом, а также на собственном сайте в сети Интернет.</p> <p>Информационное сообщение должно содержать: название организации, осуществляющей экспертно-консультационную поддержку, номер телефона, электронную почту, режим работы, контактное лицо.</p> <p>Тематика экспертно-консультационной поддержки: проблемные вопросы привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям. Лица, обращающиеся за экспертно-консультационной поддержкой: руководители, их заместители и иные административно-управленческие работники образовательных организаций, заинтересованных в привлечении действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p> <p>3) Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций, заинтересованных в привлечении действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям. Методические рекомендации разрабатываются как с учетом действующего законодательства, так и с учетом разработанного Плана-графика реализации мер, направленных на устранение имеющихся барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, предусмотренных к реализации. Методические рекомендации должны включать в себя рекомендации для образовательных организаций различных типов, а также для иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при необходимости. Методические рекомендации должны учитывать результаты экспертно-консультационной поддержки, предусмотренной в данном подпункте. Методические рекомендации должны быть опубликованы на сайте Исполнителя в сети Интернет и направлены Заказчику.</p>		
I.7. Организация	и	Цель проведения Всероссийской конференции: общественно-	Организована и проведена	

<p>проведение Всероссийской конференции по вопросам привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p>	<p>профессиональное обсуждение вопросов привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям. Длительность Всероссийской конференции – не менее 2 дней, количество участников – не менее 60 человек. Количество представленных регионов – не менее 10.</p> <p>Целевая аудитория Всероссийской конференции: представители органов государственной власти и управления, образовательных организаций, организаций ИТ-индустрии, а также представители общественности.</p> <p>Место проведения Всероссийской конференции – г. Москва или Московская область.</p> <p>Программа проведения Всероссийской конференции должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наименование мероприятия; – цель и задачи; – целевую аудиторию; – перечень выступающих с тематикой докладов и регламентом выступлений (план-график); – место проведения; – срок проведения. <p>В качестве докладчиков на Всероссийской конференции Исполнителем должно быть обеспечено участие представителей не менее 10 различных организаций, в первую очередь работников организаций ИТ-индустрии.</p> <p>Список участников Всероссийской конференции должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФИО участника; - место его работы; - занимаемая должность; - субъект Российской Федерации. <p>Для каждого участника Всероссийской конференции Исполнителем должны быть подготовлены раздаточные материалы, в том числе содержащие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программу Всероссийской конференции; 	<p>Всероссийская конференция. Доработана и согласована с Заказчиком Методика комплексной экспертной оценки эффективности реализации программ развития научно-исследовательских университетов.</p>	
---	---	---	--

		<p>2. Описание результатов выполняемых работ по вопросам привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям.</p> <p>Проведение Всероссийской конференции должно сопровождаться фотосъемкой. По итогам Всероссийской конференции должно быть представлено не менее 30 фотографий (панорамные фотографии, портреты выступающих и участников) на электронном носителе (формат фотографий Raw или JPEG, разрешение не менее 3840*2560), отчет о проведении мероприятия (объемом не более 15 страниц), пост-релиз о проведении мероприятия для публикации в сети Интернет (объемом не более 2 страниц).</p>		
	<p>I.8. Подготовка доклада Центра компетенций о реализованных мерах по устранению барьеров для вовлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, согласованный Минобрнауки России</p>	<p>Проект доклада Центра компетенций о реализованных мерах по устранению барьеров для вовлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям подготавливается Исполнителем в срок не позднее, чем за один месяц до окончания выполнения работ, и представляется на согласование Заказчику.</p> <p>Исполнитель обязан доработать проект доклада Центра компетенций о реализованных мерах по устранению барьеров для вовлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, по результатам полученных замечаний и предложений и повторно представить его Заказчику не позднее, чем за пять рабочих дней до дня окончания выполнения мероприятия.</p>	<p>Доклад Центра компетенций о реализованных мерах по устранению барьеров для вовлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, согласованный Минобрнауки России</p>	