

АННОТАЦИЯ ПО ПРОЕКТУ, ПРЕДЛАГАЕМОМУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

1. Наименование проекта: «Разработка моделей основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации»

2. Финансирование проекта, руб.

| Финансирование проекта | 2019 год |
|----------------------------|---------------|
| Из федерального бюджета | 41 580 000,00 |
| Из внебюджетных источников | 00,00 |

3. Обоснование актуальности выполнения проекта:

Мировая трансформация социально-экономических систем в рамках новых моделей цифровой экономики меняет вектор конкуренции за ключевые ресурсы, обеспечивающие эффективность новых социально-экономических моделей. Вместо конкуренции на рынках активов, сырьевых и финансовых ресурсов все большее значение приобретает борьба на рынке человеческого капитала, создание систем воспитания, подготовки и удержания талантов. Отсутствие критической массы кадров, обладающих навыками и умениями работы со стеком сквозных технологий, обладающих знаниями и пониманием того, как работают модели цифровой экономики, каким образом осуществляется цифровая трансформация организации, а тем более, формирующих типовые модели организации технологических, социальных и экономических систем в условиях цифровой экономики, становится наиболее важным ограничивающим барьером для реализации планов по переходу к цифровой экономике. В «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, одним из главных вызовов современности является «исчерпание возможностей экономического роста России, основанного на экстенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов, на фоне формирования цифровой экономики и появления ограниченной группы стран-лидеров, обладающих новыми производственными технологиями и ориентированных на использование возобновляемых ресурсов». Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» зафиксировано «обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере» в качестве одной из приоритетных национальных целей.

Реализация указанных целей невозможна без существенной трансформации системы профессионального образования, которая должна обеспечить критическую массу кадров, обладающих необходимым набором компетенций в области цифровой экономики, в том числе и кадров высшей квалификации, которые должны обеспечить не только начальный переход к новым цифровым моделям развития общества, но и сформировать основу для устойчивого развития процесса цифровой трансформации Российской Федерации, обеспечить захват технологического и социально-экономического лидерства страны на международной арене. Учитывая высокую динамику стека ИТ-технологий, который формирует базу для разработки и внедрения моделей цифровой экономики, важное значение приобретает система формирования актуальных программ магистратуры, способных реагировать на изменения, а также обеспечивать опережающую подготовку кадров для цифровой экономики. К сожалению,

необходимо признать, что сложившаяся в стране практика формирования и номенклатурного сопровождения основных образовательных программ магистратуры не в состоянии решить эту задачу. Текущий процесс разработки основной образовательной программы магистратуры основан на предположении о наличии четко определенной и сложившейся области знаний, подкрепленной соответствующими профессиональными стандартами. В ситуации трансформации, которая характеризуется неопределённостью и высокой динамикой, это условие просто не соблюдается. Необходимость кадрового обеспечения процесса трансформации требует разработки моделей магистратур опережающего развития, способных осуществлять подготовку на перспективу в условиях высокой неопределённости к области профессиональной деятельности и к набору необходимых компетенций.

Учитывая опыт стран–лидеров в области внедрения моделей цифровой экономики, можно выделить актуальные проблемные направления, для решения которых необходимо разработать и апробировать новые модели магистратур опережающего развития. Во-первых, опережающая подготовка кадров для решения задач цифрового общества. Например, проблемы, связанные с цифровым правом, новой социологией, основанной на потоковых данных, алгоритмизации и моделировании, изменяющихся общественных структур, цифровая лингвистика и т.д. Во-вторых, модели подготовки для новой цифровой инженерии. Перевод в цифровой формат существующей действительности, выстраивание процессов производства, совмещающих цифровые и реальные инженерные системы и т.д. В-третьих, магистратуры, основанные на прогностических моделях и цифровых двойниках в различных отраслях знаний. Например, материаловедении, биотехнологиях, социальных структурах, урбанистике, политологии и т. д. В-четвертых, опережающая подготовка в области цифровой медицины. Например, цифровое моделирование человека, индивидуальное медицинское сопровождение, цифровой синтез и т.д. И, наконец, формирование новых экономически эффективных бизнес-моделей цифровой экономики, в основе которых лежит кибер-физическая система, взаимодействие человека и роботов в самом широком смысле. Например, межпредметная магистратура как стартап цифровой экономики.

Таким образом, апробация и реализация магистратур нового типа, основанных на моделях опережающего развития, позволит решить проблему дефицита кадров, необходимых для осуществления цифровой трансформации экономики страны, обеспечит формирование устойчивых механизмов опережающего развития в научных исследованиях и решение задач, поставленных в рамках федерального проекта.

4. Область практического использования и применения результатов выполнения проекта. Результаты проекта будут использованы Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, образовательными организациями высшего образования Российской Федерации для создания условий, необходимых для обеспечения экономики достаточным количеством человеческих ресурсов, обладающих компетенциями, необходимыми для нового века цифровых технологий и экономики знаний и данных. Результаты проекта создадут условия для достижения целей и задач Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204, «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030», утвержденной указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203, паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным

проектам, протокол от 24.12.2018 № 16), государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377), стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642). Результаты проекта могут быть использованы для обеспечения высокого качества и современного уровня подготовки специалистов по цифровой трансформации экономики.

5. Цель и задачи, краткое описание проекта

Цель проекта: разработка моделей основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации, апробация и реализация программ на базе отобранных образовательных организаций высшего образования.

Задачи проекта:

1. Разработать модели опережающего развития для основных образовательных программ магистратуры по направлениям цифровой экономики.

2. Сформировать набор документов, обеспечивающий методическое сопровождение процесса разработки, апробации и реализации основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики.

3. Проведение экспертного обсуждения разработанных моделей опережающего развития для основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики.

4. Определить критерии отбора образовательных организаций высшего образования для запуска процесса апробации и реализации разработанных программ нового типа по направлениям цифровой экономики.

5. Разработать План-график сопровождения проекта по апробации и реализации основной программы магистратуры нового типа в отобранной образовательной организации высшего образования, обеспечивающий аналитическое сопровождение проекта, формирование набора лучших практик реализации программ нового типа.

6. Организовать широкое и публичное обсуждение процесса апробации и реализации новых моделей основных образовательных программ по направлениям цифровой экономики.

7. Организовать проведение конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования, для запуска процесса апробации и реализации основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики.

6. Краткое описание проекта

В 2019 году будет сформирована рабочая группа для проведения комплексной программы экспертно-аналитических мероприятий, в результате которой будут изучены и обобщены модели программ по направлениям цифровой экономики, сформированные в странах-лидерах. На основании полученных результатов будут разработаны принципиальные модели организации основных образовательных программ магистратуры с учетом специфики организации образовательного процесса в Российской Федерации. Будут разработаны перспективные модели для формирования набора программ в области цифрового общества, цифровой инженерии, предметные программы в конкретной области, основанные на прогностической модели и цифровых двойниках, для цифровой медицины и для формирования

новых бизнес-моделей цифровой экономики. Будут разработаны принципиальные учебные планы, рекомендуемые форматы организации образовательных активностей, механизмы, обеспечивающие опережающее развитие, форматы взаимодействия с компаниями цифровой экономики. Будет проведен анализ текущих программ магистратуры по цифровой экономике, которые предлагаются образовательными организациями высшего образования и сформирован список рекомендаций по их модификации. Будет сформирована рабочая группа, обладающая необходимой информацией для осуществления процедуры выбора образовательных организаций высшего образования, экспертно-аналитического сопровождения, формирования банка лучших практик на основе опыта, полученного на основе анализа результатов работы пилотных программ магистратуры. В результате будет обеспечен запуск набора пилотных программ, реализующих новые модели магистратуры по направлениям цифровой экономики в 2020-2021 учебном году.

7. Ожидаемые результаты реализации проекта:

В результате проделанной работы в конце 2019 будет сформирован набор перспективных моделей магистратуры, обеспечивающих опережающее развитие по направлениям цифровой экономики. Сформирован набор необходимых методических и информационно-аналитических материалов, для обеспечения быстрого старта пилотных программ в 2020-2021 учебном году. Сформирован круг экспертов, обладающий соответствующими компетенциями и оснащенный необходимыми аналитическими и справочными материалами (аналог учебно-методических объединений). Организовано информационно-аналитическое сопровождение проекта.

| Номер этапа работ (услуг) | Наименование работ (услуг) | Требования, предъявляемые к работам (услугам): функциональные, технические и качественные характеристики объекта закупки (при необходимости), спецификации и др. | Результат работ (услуг) | Месяц окончания работ |
|------------------------------------|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2019 год | | | | |
| I | I.1 Разработка моделей опережающего развития для основных образовательных программ магистратуры по направлениям цифровой экономики. | <p>Для разработки моделей основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации Исполнитель должен сформировать рабочие группы для разработки модели основной образовательной программы магистратуры нового типа по направлениям: цифровое общество, цифровая инженерия, прогностические модели и цифровые двойники, цифровая медицина, бизнес-модели цифровой экономики. Состав каждой рабочей группы от 3-х до 5 человек. Исполнитель согласует с Заказчиком состав каждой рабочей группы, предоставляя критерии отбора кандидатов (не менее 7 критериев отбора, в том числе – наличие научной степени, научного звания, опыт разработки и реализации новых моделей образовательных программ, участие в образовательных интенсивах «Остров 20-...» и пр.);</p> <p>Сформированные Исполнителем рабочие группы должны провести анализ существующих образовательных программ магистратуры по направлениям цифровой экономики.</p> <p>Источники: научные статьи и публикации в СМИ; материалы конференции и семинаров; материалы, размещенные в открытом доступе в сети Интернет.</p> <p>Для анализа должны быть использованы материалы не старше 5 лет.</p> <p>Должен быть проведён анализ существующих основных образовательных программ магистратуры по направлениям</p> | Разработан набор моделей опережающего развития для основных образовательных программ магистратуры по направлениям цифровой экономики. | Декабрь 2019 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>цифровой экономики в Российской Федерации и не менее 3 зарубежных стран (выбираются Исполнителем самостоятельно). Направления анализа – не менее 5, в том числе: принципиальная модель организации образовательной программы, технологии, обеспечивающие опережающее развитие, принципиальный учебный план, дисциплинарное наполнение программы, использование передовых образовательных практик, критерии эффективности реализации программ.</p> <p>По результатам анализа должны быть сформированы предложения по возможности использования существующих подходов для разработки моделей основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации. Результаты анализа и сформированные предложения являются предметом рассмотрения первого экспертного обсуждения (см. I.3).</p> <p>По результатам первого экспертного обсуждения сформированные Исполнителем рабочие группы разрабатывают принципиальную модель образовательной программы магистратуры. В составе механизмов, обеспечивающих опережающее развитие, принципиального учебного плана, дисциплинарного наполнения, основных образовательных приемов, квалификационных требований к профессорско-преподавательскому составу, перспективную научную повестку, необходимые связи с компаниями цифровой экономики и т.д. Рабочая группа разрабатывает пример реализации модели на основе существующего ФГОС РФ. Разработанные модели являются предметом рассмотрения второго экспертного обсуждения (см. I.3).</p> <p>По результатам второго экспертного обсуждения сформированные Исполнителем рабочие группы учитывают поступившие предложения и устраняют полученные замечания. Осуществляют разработку организационного проекта по апробации и реализации</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | новых моделей основных образовательных программ магистратуры в образовательных организациях высшего образования. Сформированные планы проектов по апробации и реализации являются предметом рассмотрения третьего экспертного обсуждения (см. I.3). | | |
| I.2. Формирование набора документов, обеспечивающего методическое сопровождение процесса разработки, апробации и реализации основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики. | Целью проведения работ является формирование необходимого набора документов, обеспечивающего апробацию и реализацию основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики. В ходе работ по разработке моделей опережающего развития для основных образовательных программ магистратуры по направлениям цифровой экономики (см. I.1) рабочие группы, сформированные исполнителем формируют документы, необходимые для запуска и последующего сопровождения процесса апробации и реализации основных образовательных программ магистратуры нового типа. Для каждой разработанной модели набор документов должен включать описание принципиальной модели организации образовательной программы, описание технологий, обеспечивающих опережающее развитие, принципиальный учебный план, дисциплинарное наполнение программы, описание рекомендуемых передовых образовательных практик, описание критериев эффективности реализации программ, пример реализации модели на основе существующего ФГОС РФ, руководство по разработке и запуску основной программы магистратуры, основанной на модели опережающего развития в произвольной образовательной организации высшего образования. Исполнитель обязан разместить разработанные документы на информационно-аналитическом ресурсе в сети Internet и обеспечить доступ к ресурсу в режиме 24/7. | Сформирован набор документов, обеспечивающий методическое сопровождение процесса разработки, апробации и реализации основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики. Реализован информационно-аналитический ресурс в сети Internet. | | |
| I.3. Проведение экспертного обсуждения разработанных моделей | Цель проведения экспертного обсуждения – экспертная оценка разработанных моделей основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации. | Проведено экспертное обсуждение разработанных моделей основных образовательных программ магистратуры | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>опережающего развития для основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики.</p> | <p>Должно быть обеспечено проведение не менее 3 экспертных обсуждений (1-е экспертное обсуждение – анализ ситуации и постановка проблемы, 2-е – анализ новых моделей магистратуры, 3-е – формирование плана проекта по апробации и реализации основных образовательных программ магистратуры в 2020-21 учебном году). Возможные места проведения – г. Москва или Московская область, г. Томск.</p> <p>Длительность каждого экспертного обсуждения – не менее 3-х дней (не менее 18 часов), количество участников – не менее 30 человек.</p> <p>Целевая аудитория экспертного обсуждения: представители органов государственной власти и управления, образовательных организаций, организаций ИТ-индустрии, а также представители общественности.</p> <p>Исполнитель должен представить на согласование Заказчику Программу проведения каждого экспертного обсуждения, включающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наименование мероприятия; – цель и задачи; – целевую аудиторию; – перечень выступающих с тематикой докладов и регламентом выступлений (план-график); – место проведения; – срок проведения. <p>В качестве докладчиков на экспертных обсуждениях должны быть привлечены эксперты, принимавшие участие в разработке моделей основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации, а также представители Заказчика (п.1.1.).</p> <p>Для приглашения к участию на экспертные обсуждения Исполнитель должен подготовить проект информационного письма (в адрес докладчиков и экспертов) и представить его Заказчику на согласование не позднее чем за 10 рабочих дней до даты их проведения.</p> | <p>нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Информационное письмо должно содержать сведения о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте проведения; - о времени проведения; - условиях участия; - целях и задачах <p>и предварительную программу мероприятий; контактные данные организаторов.</p> <p>Исполнитель должен обеспечить рассылку информационного письма о проведении экспертных обсуждений по сформированным спискам рассылки не позднее 2 рабочих дней с даты получения оформленного и подписанного письма от Заказчика.</p> <p>По результатам рассылки информационного письма Исполнителем должен быть организован сбор заявок на участие в экспертных обсуждениях (дистанционно, на информационном ресурсе).</p> <p>Список участников экспертных обсуждений, формируемый автоматически на информационном ресурсе, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФИО участника; - место его работы; - занимаемая должность; - субъект Российской Федерации. <p>Для каждого участника экспертных обсуждений Исполнителем должны быть подготовлены раздаточные материалы, в том числе содержащие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программу проведения экспертных обсуждений; 2. Материалы рабочих групп. 3. Форму заключения экспертной оценки. <p>Для проведения экспертных обсуждений должно быть предоставлено помещение, удовлетворяющее следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здание для проведения экспертных обсуждений должно быть с удобным местоположением, вблизи транспортного сообщения (в т.ч. должна иметься возможность добраться до места проведения с использованием общественного транспорта, место проведения | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>должно быть обеспечено удобным подъездом личным транспортом), должен быть обеспечен удобный подход к зданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение должно соответствовать нормам пожарной безопасности, санитарным нормам, иным обязательным требованиям действующего законодательства; - при необходимости может быть обеспечена пропускная система прохода в здание для участников экспертных обсуждений; - в помещении должен быть обеспечен доступ к сети Wi-Fi с бесплатной возможностью свободного доступа со скоростью подключения не менее 1 Мбайт/сек; - наличие зоны для проведения регистрации участников; - наличие зоны для проведения кофе-брейка вместимостью не менее 30 человек. <p>Помещение для проведения экспертных обсуждений должно быть оснащено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой кондиционирования; - системой защиты окон от дневного света (для просмотра видеоматериалов и демонстраций презентаций); - не менее чем 30 посадочными местами; - радиомикрофонами - не менее 2 шт.; - экраном площадью не менее 2 кв. м., позволяющим транслировать необходимую информацию и обеспечивать видимость транслируемой информации со всех мест в зале. <p>Исполнитель должен обеспечить не менее 2 кофе-брейков при проведении экспертных обсуждений.</p> <p>Проведение экспертных обсуждений должно сопровождаться видео и фотосъемкой. По итогам экспертных обсуждений должно быть отобрано не менее 30 фотографий (панорамные фотографии, портреты выступающих и участников) на каждом экспертном обсуждении. Фотографии должны быть представлены на электронном носителе (формат фотографий Raw или JPEG, разрешение не менее 3840*2560).</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>В ходе проведения экспертных обсуждений Исполнитель должен обеспечить сбор предложений (заполненных форм – не менее 15 с каждого экспертного обсуждения) по доработке (уточнению) разработанных моделей основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации.</p> <p>На основании сформулированных предложений по доработке (уточнению) Исполнитель должен обеспечить доработку моделей основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации.</p> <p>Доработанные модели основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации должны быть согласованы с Заказчиком.</p> | | |
| I.4. Определение критериев отбора образовательных организаций высшего образования для запуска процесса апробации и реализации разработанных программ нового типа по направлениям цифровой экономики. | <p>Исполнитель должен сформировать набор критериев отбора образовательных организаций высшего образования для запуска процесса апробации и реализации основных образовательных программ магистратуры по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации, основанных на новых моделях. Критерии отбора образовательных организаций высшего образования должны разрабатываться с учетом результатов проведенного анализа (см. I.1).</p> <p>Образовательная организация должна соответствовать следующим критериям отбора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Научные исследования в областях: цифровое общество, цифровая инженерия, прогностические модели и цифровые двойники, цифровая медицина, бизнес-модели цифровой экономики; 2) Опыт разработки, апробации и реализации образовательных | <p>Определены критерии отбора образовательных организаций высшего образования для запуска процесса апробации и реализации разработанных программ нового типа по направлениям цифровой экономики.</p> | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | <p>программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики / смежных направлениям цифровой экономики – не менее 10 образовательных программ;</p> <p>2) Опыт оказания услуг по разработке, апробации и реализации образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики / смежных направлениям цифровой экономики – не менее 20 образовательных программ;</p> <p>3) Уровень квалификации привлекаемых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ученая степень кандидата /доктора наук – не менее 10 чел.; • ученое звание доцента / профессора – не менее 10 чел.; • опыт преподавания в высших учебных заведениях – не менее 5 лет; • опыт выполнения научно-исследовательских и консультационных работ в области разработки, апробации и реализации образовательных программ. | | |
| I.5. Разработка Плана-графика сопровождения проекта по апробации и реализации основной программы магистратуры нового типа в отобранной образовательной организации высшего образования, обеспечивающий аналитическое сопровождение проекта, формирование набора лучших практик реализации программ нового типа. | <p>План-график сопровождения проекта по апробации и реализации основной программы магистратуры нового типа должен содержать: перечень мероприятий, сроки их проведения, особенности их реализации, ответственных исполнителей.</p> <p>Перечень мероприятий должен включать следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, систематизация и агрегация первичной информации; - анализ материалов о ходе и достигнутых результатах реализации программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации; - проведение выездных экспертных мероприятий во все отобранные образовательные организации высшего образования, апробирующие новые модели магистратуры; - проведение экспертного анализа полученных данных (в дистанционной форме и по результатам выездных экспертных мероприятий); - подготовка экспертных заключений с результатами оценки эффективности реализации программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее | <p>Разработан План-график сопровождения проекта по апробации и реализации основной программы магистратуры нового типа в отобранной образовательной организации высшего образования. Сформированы условия, обеспечивающие аналитическое сопровождение проекта и формирование набора лучших практик реализации программ нового типа, для последующего тиражирования в</p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | <p>развитие системы подготовки кадров высшей квалификации;</p> <p>- построение сравнительной оценки эффективности реализации программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации;</p> <p>- подготовка аналитических материалов с результатами комплексной оценки эффективности реализации программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации;</p> <p>- формирование набора лучших практик на основе результатов полученных в ходе реализации программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации.</p> <p>При планировании сроков проведения выездных экспертных мероприятий в научно-исследовательские университеты должно быть учтено:</p> <p>длительность одного выездного экспертного мероприятий – не менее 5 календарных дней (включая дату прибытия и убытия);</p> <p>количество экспертов в рамках одного выездного экспертного мероприятий – не менее 2 членов рабочей группы, сформированной в рамках п.1.1.</p> <p>План-график в 2020-2021 годах должен быть согласован с Заказчиком.</p> | <p>организациях высшего образования.</p> | |
| I.6. Организация широкого и публичного обсуждения процесса апробации и реализации новых моделей основных | <p>Цель проведения обеспечить широкое и публичное обсуждение моделей основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации профессиональным сообществом.</p> <p>Формат проведения: Секция в рамках профессиональной конференции, посвященной цифровой трансформации экономики.</p> | <p>Организовано публичное обсуждение разработанных моделей основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой</p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>образовательных программ по направлениям цифровой экономики.</p> | <p>Длительность конференции – не менее 2 дней, количество участников – не менее 200 человек. Количество представленных регионов – не менее 10. Количество представленных на секции докладов – не менее 10.</p> <p>Целевая аудитория конференции: представители органов государственной власти и управления, образовательных организаций, организаций ИТ-индустрии, а также представители общественности.</p> <p>Место проведения – г. Томск.</p> <p>Программа проведения конференции должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наименование мероприятия; – цель и задачи; – целевую аудиторию; – перечень выступающих с тематикой докладов и регламентом выступлений (план-график); – место проведения; – срок проведения. <p>В качестве докладчиков на конференции Исполнителем должно быть обеспечено участие представителей не менее 10 различных организаций, в первую очередь работников организаций ИТ-индустрии.</p> <p>Список участников конференции должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФИО участника; - место его работы; - занимаемая должность; - субъект Российской Федерации. <p>Для каждого участника конференции Исполнителем должны быть подготовлены раздаточные материалы, в том числе содержащие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программу конференции; 2. Описание результатов выполняемых работ по вопросам разработки моделей основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации. <p>Проведение конференции должно сопровождаться фотосъемкой. По</p> | <p>экономики, обеспечивающих опережающее развитие системы подготовки кадров высшей квалификации</p> | |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | | итогах конференции должно быть представлено не менее 30 фотографий (панорамные фотографии, портреты выступающих и участников) на электронном носителе (формат фотографий Raw или JPEG, разрешение не менее 3840*2560), отчет о проведении мероприятия (объемом не более 15 страниц), пост-релиз о проведении мероприятия для публикации в сети Интернет (объемом не более 2 страниц). | | |
| I.7 | Подготовка экспертных рекомендаций по проведению конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования, для запуска процесса апробации и реализации основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики. | <p>Исполнитель должен разработать экспертные рекомендации по проведению конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для запуска проектов по апробации и реализации основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики в 2020-2021 учебном году.</p> <p>Отбор проводится на основании разработанных критериев отбора (см. I.4). Должны быть определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число запускаемых проектов апробации, - формат предоставления финансов для проекта апробации и разработки основных образовательных программ нового типа. <p>Исполнитель должен подтвердить соответствие критериям отбора следующими документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документы, подтверждающие опыт разработки, апробации и реализации образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики / смежным направлениям цифровой экономики; 2. Документы, подтверждающие опыт оказания услуг: копии договоров и актов сдачи-приемки выполненных работ, соответствующих предмету проекту 3. Документы, подтверждающие квалификацию специалистов: <ul style="list-style-type: none"> • копии дипломов, сертификатов, удостоверений и т.п.; копии приказов о зачислении на должность (для юридических лиц); • копии договоров о намерениях, либо копии действующих гражданско-правовых договоров, на основании которых работают специалисты (в случае привлечения соисполнителей, или | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>специалистов на основании гражданско-правовых договоров).</p> <p>Рекомендации должны быть представлены в виде проекта конкурсной документации по проведению конкурса, проекта объявления о проведении конкурса.</p> <p>Рекомендации для проведения конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования, для запуска процесса апробации и реализации основных образовательных программ магистратуры нового типа по направлениям цифровой экономики должны быть согласованы с Заказчиком.</p> | | |
|--|--|---|--|--|