

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель Министра науки и
высшего образования

М.А. Боровская

«___» _____ 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
Департамента конкурсных процедур и
государственных контрактов
Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации

Директор
Департамента государственной
политики в сфере высшего образования
Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации

_____ Г.В. Шепелев
«___» _____ 2019 г.

_____ Е.Г. Бабелюк
«___» _____ 2019 г.

**КОНКУРСНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ОТКРЫТОГО КОНКУРСА**

на предоставление в 2019 – 2021 годах гранта

в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию отдельных мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Конкурс 2019-03-01 «Организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение государственной поддержки реализации мероприятий по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей "Цифровой университет"; по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития; по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий; по разработке и реализации программы масштабирования создания центров ускоренной подготовки по программам высшего образования»

Москва 2019 г.

1. Конкурсный отбор грантов в форме субсидий из федерального бюджета организациям, являющимся бюджетными, автономными учреждениями и иными некоммерческими организациями, на реализацию отдельных мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (далее – Конкурсный отбор) проводится Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство) в соответствии с приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от ____ г. № ____ Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям высшего образования на реализацию отдельных мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

2. Условием предоставления грантов является победа в Конкурсном отборе.

3. Грант предоставляется организациям, являющимся бюджетными, автономными учреждениями и иными некоммерческими организациями, за исключением коммерческих учреждений (далее – Участник Конкурса) в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству.

Участие в Конкурсном отборе бюджетных и автономных учреждений, не находящихся в ведении Министерства, в том числе созданных субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием, возможно при условии предоставления ими согласия на участие в конкурсном отборе от органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении данных учреждений, оформленного на официальном бланке указанного органа (далее – согласие учредителя).

Участие в конкурсе негосударственных учреждений (организаций)

возможно при условии предоставления ими согласия учредителей (участников) данных юридических лиц на их участие в конкурсе, оформленного в форме выписки из протокола общего собрания учредителей (участников).

В предложении о цене проекта (запрашиваемом размере гранта и объемах софинансирования Участником Конкурса) все суммы должны быть выражены в валюте Российской Федерации.

Размер гранта, представляемого победителю Конкурсного отбора, не может превышать 460 (четыреста шестьдесят) млн. рублей, в том числе 100 (сто) млн. рублей в 2019 году, 185 (сто восемьдесят пять) млн. рублей в 2020 году, 175 (сто семьдесят пять) млн. рублей в 2021 году.

Итоговая сумма сметы расходов средств гранта при выполнении проекта должна соответствовать сумме всех ее слагаемых по видам расходов. В случае расхождения итоговой суммы и суммы всех её слагаемых конкурсная заявка расценивается конкурсной комиссией как не соответствующая требованиям, установленным конкурсной документацией.

4. Конкурсный отбор является публичным.

5. Документы и материалы Конкурсного отбора размещаются на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://www.minobrnauki.gov.ru>.

6. Участник Конкурса должен соответствовать следующим требованиям:

а) организация не получала из федерального бюджета субсидии (гранты) в текущем финансовом году в соответствии с иными правовыми актами Российской Федерации на цели, совпадающие с целями предоставления гранта;

б) у организации отсутствуют просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом;

в) у организации отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

г) организация не находится в стадии ликвидации или банкротства;

д) с организацией не расторгались соглашения о предоставлении гранта;

е) организация не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство (территория), включенное в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов.

Требования к составу заявки

7. Образовательная организация должна предоставить в составе заявки следующие документы и сведения:

а) титульный лист заявки (согласно приложению № 1 к настоящей Конкурсной документации);

б) сопроводительное письмо за подписью руководителя организации или лица, исполняющего обязанности руководителя организации, об участии в конкурсе, включающее обязательство использования средств гранта в целях реализации мероприятий (согласно приложению № 1 к настоящей Конкурсной документации);

в) опись документов (согласно приложению № 1 к настоящей Конкурсной документации);

г) информацию об Участнике Конкурса (согласно приложению № 1 к настоящей Конкурсной документации);

д) копии учредительных документов, удостоверенные в установленном порядке;

е) выписку из Единого государственного реестра юридических лиц, заверенную в установленном порядке, или сведения о юридическом лице, полученные с официального сайта Федеральной налоговой службы Российской

Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не позднее 30 календарных дней до подачи заявки (в случае непредставления организацией такого документа Министерство науки и высшего образования Российской Федерации запрашивает его самостоятельно);

ж) согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя образовательных организаций, не находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, оформленное на бланке органа-учредителя, на участие образовательной организации в конкурсе и последующее заключение соглашения о предоставлении гранта;

з) документы, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени организации без доверенности. В случае, если от имени образовательной организации действует иное лицо, к заявке также прикладывается доверенность на осуществление действий от образовательной организации, заверенная в установленном порядке;

и) справку, подписанную руководителем организации (уполномоченным лицом с представлением документов, подтверждающих полномочия указанного лица) и главным бухгалтером (при наличии) организации, подтверждающую отсутствие просроченной задолженности по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом;

к) справку налогового органа, подтверждающую отсутствие неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах (в случае непредставления такого документа Министерство науки и высшего образования Российской Федерации запрашивает его самостоятельно);

л) справку, подписанную руководителем и главным бухгалтером получателя гранта (при наличии), подтверждающую, что получатель гранта не

получает средств из федерального бюджета на основании иных нормативных правовых актов на цели, совпадающие с целями предоставления гранта;

м) справку, подписанную руководителем и главным бухгалтером получателя гранта (при наличии), подтверждающую, что получатель гранта не находится в стадии ликвидации или банкротства;

н) концепцию выполнения работ в рамках заявки, содержащую информацию о мероприятиях, сроках и объемах их финансирования в рамках реализации предоставленного гранта на весь срок его предоставления в 2019 – 2021 годах (объем не менее 10 и не более 30 страниц формата А4) (согласно приложению № 2 к настоящей Конкурсной документации);

о) иные документы и сведения, предоставляемые по желанию организации.

8. Срок начала приема заявок – 27 июня 2019 года 9.00 по московскому времени. Окончание приема заявок на участие в конкурсе – 29 июля 2019 года 10.00. Режим приема заявок: понедельник-четверг: с 9.00 до 18.00, пятница: с 9.00 до 16.00, суббота-воскресенье: выходной.

Заявки Участника Конкурса предоставляются в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации по адресу: **125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11 с пометкой «Департамент государственной политики в сфере высшего образования», кабинет 508.**

В Министерстве действует пропускной режим. Заказ пропусков на право прохода в здание осуществляется Участником Конкурса заблаговременно по телефонам: 8 (499) ...-...-..., доб. ...,

9. Заявка доставляется Участником Конкурса самостоятельно либо с использованием услуг почтовой связи. При использовании услуг почтовой связи, датой и временем получения Заявки на участие в Конкурсе является дата и время доставки (вручения) почтового отправления по указанному в настоящей Конкурсной документации адресу.

10. Заявка представляется на бумажном и электронном носителях. В бумажном виде предоставляются Оригинал и Копия со сквозной нумерацией страниц, которые должны быть прошиты и опечатаны.

В обязательном порядке заявка предоставляется в электронном виде в двух экземплярах на оптических дисках CD-R или любых других носителях информации, исключающих возможность изменения информации, в форматах *.doc и *.rtf. Электронная версия должна полностью соответствовать бумажной.

В случае расхождения между Оригиналом и электронной версией преимущество будет иметь Оригинал.

11. Титульный лист Оригинала заявки должен быть заверен печатью Участника Конкурса и подписан собственноручно руководителем организации либо лицом, уполномоченным действовать от имени руководителя организации. В этом случае к заявке прилагается копия документа, удостоверяющего полномочия лица, подписавшего заявку.

12. Все страницы заявки должны быть напечатаны и соответствовать следующим требованиям:

шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5; поля: сверху – 3 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, нумерация страниц – сверху по центру.

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка предоставляется на русском языке.

13. Участник Конкурса должен запечатать Оригинал и Копию заявки в отдельные конверты, пометив их соответственно «Оригинал» и «Копия». Конверты с Оригиналом и Копией заявки, электронная версия заявки запечатываются также во внешний конверт. Внешний конверт должен быть скреплен печатью Участника Конкурса.

На внутренних и внешнем конвертах должны быть указаны:

адрес Министерства, указанный в п. 8 настоящей конкурсной документации;

полное наименование конкурса и адрес Участника Конкурса.

Конверты должны содержать надпись: **«Не вскрывать до 14.00 часов по московскому времени 29 июля 2019 года».**

Порядок рассмотрения заявок.

14. Заявки на участие в Конкурсном отборе должны быть получены Министерством не позднее установленного срока, указанного в п. 8 настоящей Конкурсной документации.

Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются на Конкурсный отбор.

15. Участник Конкурса, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению заявки, может обратиться в Министерство письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает телекс или факс), которые направляются по адресу, указанному в п. 8 настоящей Конкурсной документации. За разъяснениями по оформлению и заполнению заявки Участник Конкурса может также обратиться по телефонам: ... или адресам электронной почты:....

16. Ответы на письменные запросы Участников Конкурса готовятся в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты их получения и направляются по контактными данным, указанным в запросе, лишь в том случае, если запрос получен Министерством не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящей конкурсной документации.

17. Министерство вправе изменить условия или отменить проведение отбора только в течение первой половины установленного срока для подачи заявок. При принятии Министерством решения об изменении условий или отказе от проведения отбора соответствующее уведомление размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

18. Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявки, несет Участник Конкурса.

19. Вскрытие конвертов с заявками на участие в Конкурсном отборе состоится 29 июля 2019 г. в 14.00 часов по московскому времени по адресу: г. Москва, ул. Тверская, д. 11, кабинет ____.

В случае если представленное на конкурс количество заявок не позволяет провести процедуру вскрытия конвертов с такими заявками в течение одного дня, председатель конкурсной комиссии по окончании рабочего дня объявляет перерыв в процедуре вскрытия конвертов с заявками. Процедура вскрытия конвертов с заявками в случае объявления перерыва должна быть возобновлена на следующий рабочий день.

Вскрытие конвертов с заявками оформляется протоколом вскрытия заявок, в котором указываются наименование конкурса, организатор конкурса, дата время начала и окончания процедуры вскрытия конвертов с заявками, перерывы в процедуре вскрытия конвертов с заявками (при их наличии), наименование участников конкурса, представивших заявки. Протокол вскрытия заявок подписывается всеми членами конкурсной комиссии, присутствующими на вскрытии конвертов с заявками, и размещается на официальном сайте Министерства в сети «Интернет» в течение 2 (двух) рабочих дней со дня его подписания.

20. Конкурсная комиссия осуществляет процедуру вскрытия конвертов с заявками, поступившими в установленный срок, в присутствии представителей Участников Конкурса, которые пожелают принять в этом участие, в час, день и по адресу, которые указаны в настоящей конкурсной документации.

21. Присутствующие представители Участников Конкурса должны зарегистрироваться в «Листе регистрации» на основании доверенности на участие в заседании конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с заявками, подписанной лицом, уполномоченным представлять Участника Конкурса. Лист регистрации является приложением к протоколу конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с заявками.

22. При вскрытии конвертов с заявками будут объявлены Участники Конкурса и иные сведения, которые конкурсная комиссия сочтет необходимым довести до сведения присутствующих.

23. Экспертиза заявок проводится конкурсной комиссией в два этапа. Первый этап проводится не более 10 (десяти) рабочих дней со дня окончания приема заявок на участие в Конкурсном отборе, второй этап проводится не более 15 (пятнадцати) рабочих дней со дня окончания первого этапа экспертизы.

24. На первом этапе конкурсная комиссия осуществляет рассмотрение заявок на соответствие требованиям Конкурсной документации.

25. Конкурсная комиссия отклоняет заявку Участника Конкурса по следующим причинам:

а) Участником Конкурса представлено более одной заявки в рамках конкурсного отбора;

б) отсутствует один и более документ, указанный в п. 7 настоящей Конкурсной документации;

в) представленная заявка не соответствует содержанию настоящей Конкурсной документации и (или) установленным формам согласно приложениям к настоящей Конкурсной документации;

д) заявка поступила позже установленного срока;

е) Участник Конкурса не соответствует требованиям, указанным в п. 6 настоящей Конкурсной документации;

ж) представленная Участником Конкурса информация является недостоверной.

26. Результаты рассмотрения заявок оформляются протоколом рассмотрения заявок, в котором указываются наименование конкурса и организатор конкурса, дата, время начала и окончания процедуры рассмотрения заявок, сведения о заявках, допущенных к оценке, и сведения о заявках отклоненных конкурсной комиссией (с указанием причин отклонения). Протокол рассмотрения заявок подписывается всеми членами конкурсной комиссии, принявшими участие в

рассмотрении заявок, и размещается на официальном сайте Министерства в сети «Интернет» в течение 2 (двух) рабочих дней со дня его подписания.

В случае если по результатам рассмотрения заявок конкурсной комиссией было принято решение об отклонении всех заявок, конкурс признается несостоявшимся.

27. На втором этапе конкурсная комиссия осуществляет оценку заявок на соответствие методическим рекомендациям в соответствии с приложением № 3 к настоящей Конкурсной документации.

28. Победители конкурса отбираются по следующим критериям отбора (согласно приложению № 4 к настоящей Конкурсной документации):

Критерии оценки Заявок на участие в конкурсе содержат стоимостные критерии оценки и нестоимостные критерии оценки, включающие в себя уровень проработанности концепции заявки, качественные и функциональные характеристики объекта конкурса, квалификация участников конкурса.

При оценке заявок в рамках отбора участников по стоимостному критерию оценки лучшим условием исполнения проекта признается предложение участника конкурса с наименьшим предложением по цене проекта.

При оценке заявок по качественным и функциональным характеристикам объекта конкурса учитываются показатели непротиворечивости плана-графика выполнения работ и число предложенных мероприятий в нём.

Уровень проработанности концепции заявки оценивается по следующим критериям: соответствие предлагаемой заявки целям и задачам мероприятий; комплексность, структурированность и развернутость описания заявки; целостность и реалистичность плана-графика выполнения работ.

Уровень квалификации участников конкурса определяется по представленным сведениям о квалификации трудовых ресурсов, предлагаемых для выполнения работ, соответствующим установленному содержанию выполнения мероприятий, наличие у участника конкурса подтвержденного положительного опыта реализации образовательных программ по управлению развитием и трансформацией образовательных организаций, в том числе

программ для руководителей сферы образования; опыта по проведению исследований в сфере развития образования и управления образовательными организациями; опыта сопровождения федеральных и международных программ развития в сфере образования; наличие опыта участия (членство) в российских и/или международных советах по развитию образования или по повышению конкурентоспособности ведущих российских университетов.

29. В случае если на конкурс подана только одна заявка, победителем конкурса признается организация, представившая заявку.

30. Конкурсная комиссия определяет победителей путем тайного голосования.

Результаты оценки заявок оформляются протоколом оценки заявок, в котором указываются наименование конкурса и организатор конкурса, дата, время начала и окончания процедуры оценки заявок, сведения о заявках, допущенных к оценке, результаты голосования членов конкурсной комиссии, наименование победителя (победителей) конкурса и объем предоставляемого гранта для каждого победителя конкурса. Протокол оценки заявок подписывается всеми членами конкурсной комиссии, принявшими участие в оценке заявок, и размещается на официальном сайте Министерства в сети «Интернет» в течение 2 (двух) рабочих дней со дня его подписания.

31. Конкурсная комиссия имеет право на основании оценки заявок снизить размер предоставляемого гранта в случае необоснованности предлагаемых расходов организацией.

32. В случае если суммарный размер грантов организациям, признанным победителями Конкурсного отбора, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству на текущий финансовый год на указанные цели, размер субсидии указанным организациям уменьшается пропорционально превышению суммарного размера.

Если размер гранта, предоставляемого получателю грантов согласно решению конкурсной комиссии, меньше указанной в заявке запрашиваемой суммы, получатель гранта вправе:

привлечь дополнительно внебюджетные средства с целью реализации проекта в полном объеме согласно бюджету, указанному в заявке;

отказаться от получения гранта, о чем получатель гранта должен проинформировать Министерство в письменной форме в течение 15 (пятнадцати) календарных дней от даты опубликования объявления о результатах конкурсного отбора.

33. В случае отказа Участника Конкурса от заключения по итогам конкурса соглашения право на заключение соглашения может быть предоставлено другому Участнику конкурса в соответствии с рейтингом, сформированным экспертной комиссией по результатам оценки заявок.

34. Распределение грантов в форме субсидии юридическим лицам - победителям конкурса утверждается приказом Минобрнауки России.

Заключительные положения

35. Грант в форме субсидии предоставляется на основании типовой формы соглашения, заключенного между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и победителем Конкурсного отбора, утвержденной приказами Министерства финансов Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 197н «Об утверждении типовой формы соглашения о предоставлении из федерального бюджета федеральному бюджетному или автономному учреждению субсидии» и от 31 октября 2016 г. № 199н «Об утверждении типовых форм соглашений (договоров) о предоставлении из федерального бюджета субсидии юридическим лицам (за исключением государственных учреждений), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг» (далее – соглашение).

36. Соглашение заключается на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (далее – портал), что предполагает использование электронной подписи (далее – ЭП) для работы на портале. Победители конкурсного отбора должны самостоятельно получить ЭП в аккредитованном удостоверяющем центре.

37. В случае нарушения получателем гранта обязательств, предусмотренных соглашением, Министерство принимает решение о его расторжении в порядке, предусмотренном соглашением.

38. В случае нецелевого использования гранта он подлежит взысканию в доход федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

39. Контроль над соблюдением получателем гранта положений соглашения осуществляет Министерство и федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ

на предоставление в 2019 - 2021 годах гранта
в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на
реализацию отдельных мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой
экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской
Федерации»

Конкурс 2018-03-01 «Организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение государственной поддержки реализации мероприятий по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей "Цифровой университет"; по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития; по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий; по разработке и реализации программы масштабирования создания центров ускоренной подготовки по программам высшего образования»

Руководитель организации

(Ф.И.О.)

Ответственный в организации за реализацию организационно-технических, информационных, методических, экспертно-аналитических мероприятий

(должность)_____

(Ф.И.О.)_____

(телефон)_____

(адрес эл. почты)_____

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные)
образовательной организации

**ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата

КОМУ: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ОТ:

(наименование организации),

в лице _____

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О),

Изучив документацию по открытому конкурсу «Организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение государственной поддержки реализации мероприятий по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей "Цифровой университет"; по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития; по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий; по разработке и реализации программы масштабирования создания центров ускоренной подготовки по программам высшего образования», проводимому в целях обеспечения реализации отдельных мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» мы, нижеподписавшиеся, предлагаем выполнить работы из средств бюджета субъекта Российской Федерации в размере _____ рублей.

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем открытого конкурса, использовать средства гранта в целях реализации мероприятий, на которые предоставляется грант, и выполнить работы на условиях, указанных в Приложениях к заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации нами уполномочен

(Ф.И.О., телефон работника)

Все сведения о проведении открытого конкурса просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____,
телефон _____, факс _____, e-mail _____

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия лиц на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в открытом конкурсе, от имени и/или по поручению Участника Конкурса.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 201__ г.

[Подпись]

[Должность]

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Название документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1.	Титульный лист заявки		
2.	Письмо об участии в Конкурсном отборе		
3.	Опись документов, входящих в состав заявки		
4.	Информация об организации – Участнике Конкурса		
4.1.	<i>(при необходимости)</i> приложения к информации об организации		
5.	Описание проекта (концепция проекта)		
5.1.	<i>(при необходимости)</i> приложения к описанию		
6.	Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам.		
7.	Документ, подтверждающий согласие учредителя на участие в Конкурсном отборе и (или) совершение крупной сделки <i>(за исключением организаций, функции и полномочия учредителей которых осуществляет Минобрнауки России)</i>		
8.	Копии учредительных документов		
9.	Копии документов, подтверждающих полномочия лиц, подписывающих заявку (руководитель организации, главный бухгалтер)		
10.	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, полученная не ранее шести месяцев до дня размещения на сайте Минобрнауки объявления о проведении конкурсного отбора (или нотариально заверенная копия выписки)		
11.	Справка, подтверждающая отсутствие просроченной задолженности по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом		
12.	Справка налогового органа, подтверждающая отсутствие неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах <i>(в случае непредставления такого документа Министерство науки и высшего образования Российской Федерации запрашивает его самостоятельно)</i>		
13.	Справка, подтверждающая, что получатель гранта не получает средств из федерального бюджета на основании иных нормативных правовых актов на цели, совпадающие с целями предоставления гранта		

14.	Справка, подтверждающая, что получатель гранта не находится в стадии ликвидации или банкротства		
15.	(при необходимости) иные документы в составе заявки		

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ - УЧАСТНИКЕ

**1. Полное
наименование Участника
конкурса**

(согласно свидетельству о регистрации)

**2. Сокращенное
наименование Участника
конкурса**

(согласно свидетельству о регистрации)

**3. Организационно-
правовая форма Участника
конкурса**

(согласно свидетельству о регистрации)

**4. Реквизиты
Участника конкурса**

ОГРН

ИНН

КПП

Дата регистрации

*(согласно свидетельству о
регистрации)*

число

месяц

од

ОКПО

ОКВЭД

(указать через “точку с запятой”)

**5. Контактная
информация Участника
конкурса**

Юридический адрес

(с почтовым индексом)

Почтовый адрес

(с почтовым индексом)

Контактные телефоны

(с кодом населённого пункта)

Факс

(с кодом населённого пункта)

Электронная почта

Веб-сайт

Наименование
учреждения банка

Местонахождение банка

ИНН/КПП банка

Корреспондентский счёт

БИК

Расчётный счёт

6. Руководитель

Участника конкурса

Фамилия, имя, отчество

Должность руководителя

(в соответствии с учредительными документами)

Контактный телефон

(если указывается городской стационарный телефона, то обозначить код населённого пункта)

Электронная почта

7. Главный бухгалтер

Участника конкурса*(либо*

указание на организацию, на которую возложено ведение бухгалтерского учёта)

Фамилия, имя, отчество

(либо наименование организации)

Контактный телефон

(если указывается городской

стационарный телефона, то обозначить код населённого пункта)

Электронная почта

--

8. Учредители

Участника конкурса

физические лица

--

(указать количество)

юридические лица

--

(перечислить)

9. Наличие успешного опыта реализации проектов
(при необходимости, приложите подтверждающие документы)

[illegible]

(перечислить проекты, реализованные на момент подписания данной заявки, за последние 3 года)

Приложения (*при необходимости*):

1) документы, подтверждающие наличие успешного опыта реализации проектов – на ___ л. в 1 экз.

[Подпись]

М.П.

[Должность]

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ¹

1. Описание проекта «Организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение государственной поддержки реализации мероприятий по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет»; по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития; по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий; по разработке и реализации программы масштабирования создания центров ускоренной подготовки по программам высшего образования» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

1.1. Общее описание целей и задач, перспектив проведения мероприятий, направленных на организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение государственной поддержки реализации мероприятий по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет»; по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития; по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий; по разработке и реализации программы масштабирования создания центров ускоренной подготовки по программам высшего образования» федерального проекта «Кадры

¹ Общий объем текста должен быть не более 30 (но не менее 10) страниц формата А4 без приложений. Формат текста при заполнении заявки: шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. В текстовых таблицах допускается использование шрифта размером не менее 12 пт с одинарным межстрочным интервалом.

для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий², направленных на организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение государственной поддержки реализации мероприятий по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет»; по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития; по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий; по разработке и реализации программы масштабирования создания центров ускоренной подготовки по программам высшего образования»:

1.2.1. Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

В 2019 году:

1. Разработка Положения о работе Единого оператора (далее – Единый оператор) по экспертно-аналитическому, организационно-техническому сопровождению и мониторингу реализации мероприятия по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет» с применением цифровых технологий, мероприятия по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития, мероприятия по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в

² Концепция реализации мероприятия должна обладать целостной структурой и отражать комплекс последовательных действий, направленных на реализацию показателей мероприятия.

областях математики, информатики, технологий, мероприятия по разработке и реализации программы масштабирования по созданию центров ускоренной подготовки, в том числе в целях внедрения образовательных программ, предполагающих ускоренную подготовку специалистов в образовательных организациях высшего образования.

2. Проведение анализа передового международного опыта цифровизации университетов на примере не менее 6 образовательных учреждений из не менее 3-х стран (США, Китай (включая Гонконг), Евросоюз).

3. Разработка и согласование с Министерством науки и высшего образования и с Рабочей группой «Кадры и образование» АНО «Цифровая экономика» положения и методических рекомендаций о проведении конкурсного отбора среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

4. Создание единого информационного ресурса о проведении конкурсных отборов по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет» с применением цифровых технологий, мероприятия по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития, мероприятия по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, мероприятия по разработке и реализации программы масштабирования по созданию центров ускоренной подготовки, в том числе в целях внедрения образовательных программ, предполагающих ускоренную подготовку специалистов в образовательных организациях высшего образования, в т.ч. информационной системы, позволяющей вести сбор, обработку и хранение данных о конкурсных заявках.

5. Обеспечение информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора «первой волны» среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

6. Организационно-техническое, методическое сопровождение конкурсного отбора «первой волны» (5 площадок) среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

7. Проведение экспертизы конкурсных заявок и организация заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет» (не менее 1-го раза в год).

8. Разработка методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках, проведение мониторинга и оценки показателей эффективности, подготовка отчетов для представления Международному совету и Заказчику.

9. Проведение мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами-участниками, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

10. Формирование методических рекомендаций по внедрению лучших элементов моделей «Цифровой университет», разработанных вузами – участниками, в других образовательных учреждениях высшего образования.

11. Разработка и согласование с Министерством науки и высшего образования и с Рабочей группой «Кадры и образование» АНО «Цифровая экономика» положения и методических рекомендаций о проведении конкурсного отбора для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики,

использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

12. Обеспечение информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

13. Организационно-техническое, методическое сопровождение конкурсного отбора «первой волны» (5 площадок) для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

14. Проведение экспертизы конкурсных заявок и организация заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации (не менее 1-го раза в год).

15. Разработка методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации, проведение мониторинга и

оценки показателей эффективности, подготовка отчетов для представления Международному совету и Заказчику.

16. Проведение мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, с участием вузов-участников, для обмена лучшими практиками между вузами-участниками конкурса апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

17. Формирование методических рекомендаций по масштабированию лучших практик использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

18. Разработка и согласование с Министерством науки и высшего образования и с Рабочей группой «Кадры и образование» АНО «Цифровая экономика» положения и методических рекомендаций о проведении конкурсного отбора среди образовательных организаций для апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

19. Обеспечение информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора по апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

20. Разработка и согласование с Министерством науки и высшего образования и с Рабочей группой «Кадры и образование» АНО «Цифровая экономика» положения и методических рекомендаций о проведении конкурсного отбора образовательных организаций для создания международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших

международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

21. Обеспечение информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора образовательных организаций для создания международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

22. Организационно-техническое, методическое сопровождение конкурсного отбора «первой волны» образовательных организаций для создания международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

23. Проведение экспертизы конкурсных заявок и организация заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора образовательных организаций для создания международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий (не менее 1-го раза в год).

24. Разработка методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности образовательных организаций по созданию международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, проведение мониторинга и оценки показателей эффективности, подготовка отчетов для представления Международному совету и Заказчику.

25. Проведение мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами-участниками конкурса по созданию

международных научно-методических центров для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

26. Формирование методических рекомендаций по использованию лучшей практики подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий в спутниках МНМЦ.

27. Подготовка ежегодного аналитического отчета о ходе и результатах внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках и разработка методических рекомендаций по актуализации их моделей цифровой трансформации, результатах апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации и разработка методических рекомендаций по актуализации моделей использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, результатах создания международных научно-методических центров для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

В 2020 году:

1. Поддержка и наполнение единого информационного ресурса о проведении конкурсного отбора созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет» с применением цифровых технологий, мероприятия по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития,

мероприятия по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, мероприятия по разработке и реализации программы масштабирования по созданию центров ускоренной подготовки, в том числе в целях внедрения образовательных программ, предполагающих ускоренную подготовку специалистов в образовательных организациях высшего образования, в т.ч. информационной системы, позволяющей ввести сбор, обработку и хранение данных о конкурсных заявках.

2. Обеспечение информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора «второй волны» среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

3. Организационно-техническое, методическое сопровождение конкурсного отбора «второй волны» (15 площадок) среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

4. Проведение экспертизы хода реализации проекта «первой волны», проведение экспертизы конкурсных заявок «второй волны» среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет», организация заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурса «первой и второй волны» (не менее 1-го раза в год).

5. Актуализация методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках, проведение мониторинга и оценки показателей эффективности, подготовка отчетов для представления Международному совету и Заказчику.

6. Проведение мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами-участниками конкурса моделей

«Цифровой университет», в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

7. Формирование методических рекомендаций по внедрению лучших элементов моделей «Цифровой университет», разработанных образовательными организациями высшего образования – участниками, в других образовательных учреждениях высшего образования.

8. Проведение образовательной программы профессиональной переподготовки для административно-управленческого персонала образовательных учреждений высшего образования – участников «первой и второй волны» по разработке, апробации и внедрения модели «Цифровой университет» (не менее 5 модулей длительностью не менее 72 часов каждый, не менее 50 участников).

9. Обеспечение информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора «второй волны» для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

10. Организационно-техническое, методическое сопровождение конкурсного отбора «второй волны» (10 площадок) для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

11. Проведение экспертизы конкурсных заявок и организация заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития

граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации (не менее 1-го раза в год).

12. Актуализация методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации, проведение мониторинга и оценки показателей эффективности, подготовка отчетов для представления Международному совету и Заказчику.

13. Проведение мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, с участием вузов-участников, для обмена лучшими практиками между вузами-участниками конкурса апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

14. Формирование методических рекомендаций по масштабированию лучших практик использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

15. Организационно-техническое, методическое сопровождение конкурсного отбора «первой волны» (5 центров) для проведения апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

16. Проведение экспертизы конкурсных заявок и организация заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для

подведения итогов конкурсного отбора «первой волны» (5 центров) для проведения апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами (не менее 1-го раза в год).

17. Разработка методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, проведение мониторинга и оценки показателей эффективности, подготовка отчетов для представления Международному совету и Заказчику.

18. Проведение мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами-участниками конкурса апробации модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

19. Формирование методических рекомендаций по масштабированию лучшей практики ускоренной подготовки в вузе, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

20. Обеспечение информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

21. Организационно-техническое, методическое сопровождение конкурсного отбора спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

22. Проведение экспертизы хода реализации функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, организация заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурса (не менее 1-го раза в год).

23. Актуализация инструментария и проведение ежегодного мониторинга и оценки показателей эффективности функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, проведение мониторинга и подготовка отчета для представления Международному совету и Заказчику.

24. Проведение мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

25. Формирование методических рекомендаций по использованию лучшей практики подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий с целью построения сети спутников МНМЦ.

26. Подготовка ежегодного аналитического отчета о ходе и результатах внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках «первой и второй волны» и разработка методических рекомендаций по актуализации их моделей цифровой трансформации, результатах апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации и разработка

методических рекомендаций по актуализации моделей использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, результатах апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, результатах функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

В 2021 году:

1. Поддержка и наполнение единого информационного ресурса о проведении конкурсного отбора созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей "Цифровой университет" с применением цифровых технологий, мероприятия по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития, мероприятия по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, мероприятия по разработке и реализации программы масштабирования по созданию центров ускоренной подготовки, в том числе в целях внедрения образовательных программ, предполагающих ускоренную подготовку специалистов в образовательных организациях высшего образования, в т.ч. информационной системы, позволяющей ввести сбор, обработку и хранение данных о конкурсных заявках.

2. Проведение экспертизы хода реализации проекта по среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет» «первой и второй волны»,

организация заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для утверждения результатов экспертизы, достижения показателей эффективности внедрения моделей «Цифровой университет» (не менее 1-го раза в год).

3. Актуализация инструментария и проведение ежегодного мониторинга и оценки показателей эффективности внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках, подготовка отчетов для представления Международному совету и Заказчику.

4. Проведение мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между университетами-участниками внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках «первой и второй волны», в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

5. Формирование методических рекомендаций по внедрению лучших элементов моделей «Цифровой университет», разработанных образовательными организациями высшего образования – участниками, в других образовательных учреждениях высшего образования.

6. Обеспечение информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора «третьей волны» для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

7. Организационно-техническое, методическое сопровождение конкурсного отбора «третьей волны» (10 площадок) для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

8. Проведение экспертизы конкурсных заявок и организация заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора «третьей волны» (10 площадок) для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации (не менее 1-го раза в год).

9. Актуализация методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности апробации («первой, второй и третьей волны») модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации, проведение мониторинга и оценки показателей эффективности («первой, второй и третьей волны»), подготовка отчетов для представления Международному совету и Заказчику.

10. Проведение мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, с участием вузов-участников «первой, второй и третьей волны», для обмена лучшими практиками между вузами-участниками конкурса апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

11. Формирование методических рекомендаций по масштабированию лучших практик использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

12. Организационно-техническое, методическое сопровождение конкурсного отбора «второй волны» (10 центров) для проведения апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

13. Проведение экспертизы конкурсных заявок и организация заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора «второй волны» (10 центров) для проведения апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами (не менее 1-го раза в год).

14. Актуализация методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, проведение мониторинга и оценки показателей эффективности, подготовка отчетов для представления Международному совету и Заказчику.

15. Проведение мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами -участниками конкурса «первой и второй волны» апробации модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

16. Формирование методических рекомендаций по масштабированию лучшей практики ускоренной подготовки в вузе, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

17. Актуализация инструментария и проведение ежегодного мониторинга и оценки показателей эффективности функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, подготовка отчетов для представления Международному совету и Заказчику.

18. Проведение мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

19. Формирование методических рекомендаций по использованию лучшей практики подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий с целью построения сети спутников МНМЦ.

20. Подготовка ежегодного аналитического отчета о ходе и результатах внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках «первой и второй волны» и разработка методических рекомендаций по актуализации их моделей цифровой трансформации, результатах апробации («первой, второй и третьей волны») модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации и разработка методических рекомендаций по актуализации моделей использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, результатах апробации («первая и вторая волна») в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, результатах функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших

международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

1.2.2. Квалификационный уровень экспертов в организации, обеспечивающих выполнение работ, качественный и численный состав Международного совета для проведения конкурсных отборов по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет»; по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития; по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий; по разработке и реализации программы масштабирования создания центров ускоренной подготовки по программам высшего образования.

1.2.3. Минимальные требования к Показателям непосредственного результата мероприятий, направленных на организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение государственной поддержки реализации мероприятий по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет»; по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития; по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий; по разработке и реализации программы масштабирования создания центров ускоренной подготовки по программам высшего образования»:

В 2019 году:

Положение о работе Единого оператора по экспертно-аналитическому, организационно-техническому сопровождению и мониторингу реализации мероприятия по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей "Цифровой университет" с применением цифровых технологий, мероприятия по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития, мероприятия по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, мероприятия по разработке и реализации программы масштабирования по созданию центров ускоренной подготовки, в том числе в целях внедрения образовательных программ, предполагающих ускоренную подготовку специалистов в образовательных организациях высшего образования.

Аналитическая записка о передовом международном опыте цифровизации университетов на примере не менее 6 образовательных учреждений из не менее 3-х стран (США, Китай (включая Гонконг), Евросоюз).

Аналитическая записка о передовых решениях в области лучших современных технологий в образовании на материале ведущих мировых специализированных конференций и конференций ведущих мировых разработчиков технологических решений для сферы высшего образования, не менее 3 конференций.

Рекомендации по использованию передового международного опыта по цифровизации образовательных учреждений.

Положение о проведении конкурсного отбора, включая критериальную систему для оценки степени готовности к цифровой трансформации образовательных организаций высшего образования и определения входных

критериев для участия в конкурсном отборе среди вузов на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

Методические рекомендации о проведении конкурсного отбора среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

Единый информационный ресурс (сайт) о проведении конкурсного отбора по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей "Цифровой университет" с применением цифровых технологий, мероприятия по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития, мероприятия по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, мероприятия по разработке и реализации программы масштабирования по созданию центров ускоренной подготовки, в том числе в целях внедрения образовательных программ, предполагающих ускоренную подготовку специалистов в образовательных организациях высшего образования, в т.ч. информационной системы, позволяющей вести сбор, обработку и хранение данных о конкурсных заявках.

Отчет о информационном продвижении и популяризации конкурсного отбора «первой волны» среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

Отчет о результатах конкурсного отбора «первой волны» среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

Отчет о результатах заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

Методика и описание инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках.

Отчет о проведении мониторинга и оценки показателей эффективности внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках.

Методические рекомендации по актуализации их моделей цифровой трансформации в университетах

Отчет о проведении мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами -участниками, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

Методические рекомендации по внедрению лучших элементов моделей «Цифровой университет», разработанных вузами – участниками, в других образовательных учреждениях высшего образования.

Положение о проведении конкурсного отбора, включая критериальную систему для оценки организации для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Методические рекомендаций о проведении конкурсного отбора для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о информационном продвижении и популяризации конкурсного отбора для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики,

использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о результатах конкурсного отбора «первой волны» (5 площадок) для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о заседании Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Методика и описание инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о проведении мониторинга и оценки показателей эффективности апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о проведении мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, с участием вузов-участников, для обмена лучшими практиками между вузами-участниками конкурса апробации модели использования персональных профилей

компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

Методические рекомендаций по масштабированию лучших практик использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Положение о проведении конкурсного отбора, включая критериальную систему оценки организации для апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

Методические рекомендации о проведении конкурсного отбора для проведения апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

Отчет о информационном продвижении и популяризации конкурсного отбора по апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

Положение о проведении конкурсного отбора, включая критериальную систему оценки образовательных организаций для создания международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

Методические рекомендации о проведении конкурсного отбора образовательных организаций для создания международных научно-

методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

Отчет о информационном продвижении и популяризации конкурсного отбора образовательных организаций для создания международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

Отчет о проведении конкурсного отбора «первой волны» образовательных организаций для создания международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

Отчет о заседании Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора образовательных организаций для создания международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

Методика и описание инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности образовательных организаций по созданию международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

Отчет о результатах мониторинга и оценки показателей эффективности образовательных организаций по созданию международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

Отчет о проведении мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами -участниками конкурса по созданию международных научно-методических центров для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

Методические рекомендации по использованию лучшей практики подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий в спутниках МНМЦ.

Аналитический отчет о ходе и результатах внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках, результатах апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации и разработка методических рекомендаций по актуализации моделей использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, создания международных научно-методических центров для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

В 2020 году:

Актуализированный действующий информационный ресурс (сайт) о проведении конкурсного отбора созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет» с применением цифровых технологий, мероприятия по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития, мероприятия по созданию и функционированию сети международных научно-

методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, мероприятия по разработке и реализации программы масштабирования по созданию центров ускоренной подготовки, в том числе в целях внедрения образовательных программ, предполагающих ускоренную подготовку специалистов в образовательных организациях высшего образования, в т.ч. информационной системы, позволяющей ввести сбор, обработку и хранение данных о конкурсных заявках.

Отчет о информационном продвижении и популяризации конкурсного отбора «второй волны» среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

Отчет о конкурсном отборе «второй волны» (15 площадок) среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

Отчет о результатах экспертизы хода реализации проекта «первой волны», экспертизы конкурсных заявок «второй волны» среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

Отчет о заседании Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурса «первой и второй волны» среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

Актуализированная методика и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках.

Отчет о проведении мониторинга и оценки показателей эффективности внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках «первой» и «второй» волны

Методические рекомендации по актуализации моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках «первой и второй волны».

Отчет о проведении мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами-участниками конкурса моделей «Цифровой университет», в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

Методических рекомендации по внедрению лучших элементов моделей «Цифровой университет», разработанных образовательными организациями высшего образования – участниками, в других образовательных учреждениях высшего образования.

Описание образовательной программы для административно-управленческого персонала образовательных учреждений высшего образования – участников «первой и второй волны» по разработке, апробации и внедрения модели «Цифровой университет» (не менее 5 модулей длительностью не менее 5 дней каждый), включая разработку обязательных материалов (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, описание кадрового состава, итоговой и промежуточной аттестации).

Список участников образовательной программы (не менее 50 человек).

Отчет о проведении образовательной программы для административно-управленческого персонала образовательных учреждений высшего образования – участников «первой и второй волны» по разработке, апробации и внедрения модели «Цифровой университет», включая раздаточный материал.

Отчет о информационном продвижении и популяризации конкурсного отбора «второй волны» для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о проведении конкурсного отбора «второй волны» (10 площадок) для проведения апробации модели использования персональных профилей

компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о заседании Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Актуализированная методика и инструментарий мониторинга и оценки показателей эффективности апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о проведении мониторинга и оценки показателей эффективности апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о проведении мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, с участием вузов-участников, для обмена лучшими практиками между вузами-участниками конкурса апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

Методические рекомендации по масштабированию лучших практик использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки

траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о проведении конкурсного отбора «первой волны» (5 центров) для проведения апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

Отчет о заседании Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора «первой волны» (5 центров) для проведения апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

Методика и инструментарии мониторинга и оценки показателей эффективности апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

Отчет о проведении мониторинга и оценки показателей эффективности апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

Отчет о мероприятии (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами -участниками конкурса апробации модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с

компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

Методические рекомендации по масштабированию лучшей практики ускоренной подготовки в вузе, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

Отчет о информационном продвижении и популяризации конкурсного отбора спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

Отчет о проведении конкурсного отбора спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий

Отчет о заседании Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурса функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

Актуализированный инструментарий мониторинга и оценки показателей эффективности функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

Отчет о проведении мониторинга и оценки показателей эффективности функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

Отчет о проведении мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

Методические рекомендации по использованию лучшей практики подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий с целью построения сети спутников МНМЦ.

Аналитический отчет о ходе и результатах внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках «первой и второй волны», результатах апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации и разработка методических рекомендаций по актуализации моделей использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, результатах апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, результатах функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

В 2021 году:

Актуализированный действующий информационный ресурс (сайт) о проведении конкурсного отбора созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет» с применением цифровых

технологий, мероприятия по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития, мероприятия по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, мероприятия по разработке и реализации программы масштабирования по созданию центров ускоренной подготовки, в том числе в целях внедрения образовательных программ, предполагающих ускоренную подготовку специалистов в образовательных организациях высшего образования, в т.ч. информационной системы, позволяющей ввести сбор, обработку и хранение данных о конкурсных заявках.

Отчет о результатах экспертизы хода реализации проекта по среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет» «первой и второй волны».

Отчет о заседании Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для утверждения результатов экспертизы, достижения показателей эффективности внедрения моделей «Цифровой университет»

Отчет о актуализации инструментария и проведение ежегодного мониторинга и оценки показателей эффективности внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках.

Методические рекомендации по актуализации их моделей цифровой трансформации в вузах-участниках «первой и второй волны».

Отчет о проведении мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между университетами-участниками внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках «первой и второй волны», в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

Методические рекомендации по внедрению лучших элементов моделей «Цифровой университет», разработанных образовательными организациями

высшего образования – участниками, в других образовательных учреждениях высшего образования.

Отчет о информационном продвижении и популяризации конкурсного отбора «третьей волны» для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о проведении конкурсного отбора «третьей волны» (10 площадок) для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о заседании Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора «третьей волны» (10 площадок) для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Актуализированная методика и инструментарий мониторинга и оценки показателей эффективности апробации («первой, второй и третьей волны») модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о проведении мониторинга и оценки показателей эффективности апробации («первой, второй и третьей волны») модели использования

персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о проведении мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, с участием вузов-участников «первой, второй и третьей волны», для обмена лучшими практиками между вузами-участниками конкурса апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

Методические рекомендаций по масштабированию лучших практик использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

Отчет о проведении конкурсного отбора «второй волны» (10 центров) для проведения апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

Отчет о заседании Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора «второй волны» (10 центров) для проведения апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

Актуализированная методика и инструментарий мониторинга и оценки показателей эффективности апробации («первая и вторая волна») в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной

длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

Отчет о проведении мониторинга и оценки показателей эффективности апробации («первая и вторая волна») в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

Отчет о проведении мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами -участниками конкурса «первой и второй волны» апробации модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

Методических рекомендации по масштабированию лучшей практики ускоренной подготовки в вузе, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

Отчет об актуализации инструментария и проведении мониторинга и оценки показателей эффективности функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

Отчет о проведении мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

Методические рекомендации по использованию лучшей практики подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий с целью построения сети спутников МНМЦ.

Аналитический отчет о ходе и результатах внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках «первой и второй волны, результатах апробации («первой, второй и третьей волны») модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации и разработка методических рекомендаций по актуализации моделей использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, результатах апробации («первая и вторая волна») в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, результатах функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ³

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ⁴
1	2	3
2019		
2020		
2021		

2. Квалификационный уровень

³ Должен включать в себя все работы из подпункта 1.2.1.

⁴ Необходимо указать срок в формате «месяц, год».

2.1. Опыт реализации образовательных программ по управлению развитием и трансформацией образовательных организаций, в том числе программ для руководителей сферы образования; опыт по проведению исследований в сфере развития образования и управления образовательными организациями; опыт сопровождения федеральных и международных программ развития в сфере образования; наличие опыта участия (членство) в российских и/или международных советах по развитию образования или по повышению конкурентоспособности ведущих российских университетов за последние 5 лет, указанных в п.1.2.1.:

№ п/п	Предмет Контракта (Договора), исполненного Участником закупки	Наименование работ (услуг) (в соответствии с Контрактом (Договором), указанным в столбце 2)	Параметры, выполненных работ, количественные и качественные характеристики (заполнить по каждому наименованию работ (услуг), указанному в столбце 3)	Стоимость работ (услуг)	Сроки выполнения работ (оказания услуг) по Контракту, мес.	Подтверждение указанного опыта и (или) Договора (Договоров), а также реквизиты документов (Акт(ов) приемки), подтверждающих исполнение указанных Контрактов и (или) Договоров без применения к исполнителю неустоек (штрафов, пеней)
1	2	3	4	5	6	7

2.2. Экспертно-аналитический, методический, организационно-технический кадровый потенциал организации.

№ п/п	Статус сотрудника	Ф.И.О.	Место работы, должность	Специальность и квалификация в соответствии с базовым (дополнительным) образованием	Научная степень, звание	Опыт выполнения аналогичных работ (услуг) (указать название аналогичных работ (услуг))
	Штатные сотрудники					
	Совместители					

Прикладываются резюме конкретных специалистов с указанием уровня квалификации (описанием опыта работы в общеобразовательной организации, списком публикаций, копии документов, подтверждающих квалификацию и т.д.).

2.3 Дополнительные сведения.

2.3.1 Наличие у Участника методического опыта сопровождения больших проектов, направленных на повышение конкурентоспособности российского высшего образования;

2.3.2 Наличие у Участника опыта участия в разработке, реализации программ повышения конкурентоспособности российского высшего образования;

2.3.3 Наличие у Участника опыта реализации и сопровождения федеральных государственных программ;

2.3.4 Наличие у Участника опыта проведения исследований и экспертиз в сфере развития образования и управления образовательными организациями;

2.3.5 Наличие у Участника опыта реализации работ по организации и проведению конкурсных отборов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и систем;

2.3.6 Наличие у Участника современной информационно-технической базы для реализации и сопровождения больших проектов;

2.3.7 Членство в российских и/или международных советах по развитию образования или по повышению конкурентоспособности ведущих российских университетов.

2.3.8 Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

**Методические рекомендации
по заполнению заявок на участие в открытом конкурсе
на предоставление в 2019 - 2021 годах гранта в форме субсидий из
федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации
мероприятия «Организационно-техническое, информационное,
методическое, экспертно-аналитическое сопровождение государственной
поддержки реализации мероприятий по созданию и обеспечению
функционирования сети центров на базе образовательных организаций
высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет»; по
внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации
обучающимися персональных траекторий развития; по созданию и
функционированию сети международных научно-методических центров
(МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки,
переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в
областях математики, информатики, технологий; по разработке и
реализации программы масштабирования создания центров ускоренной
подготовки по программам высшего образования» федерального проекта
«Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая
экономика Российской Федерации»**

Заявка оформляется отдельным приложением к общей части заявки («Письмо об участии в открытом конкурсе»).

Заявка состоит из 2 основных разделов, в которых Участник конкурса последовательно излагает и приводит краткий анализ достижений, проблем и перспектив хода эффективного управления, координации работ, снижения административных и организационных издержек, а также достижения кумулятивного эффекта при выполнении ключевых мероприятий Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», реализуемого в рамках Национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации», при экспертно-аналитическом, организационно-техническом сопровождении и мониторинге в рамках реализации мероприятий по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет» с применением цифровых технологий; по внедрению результатов мероприятий по созданию

условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития; по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий; по разработке и реализации программы масштабирования по созданию центров ускоренной подготовки, в том числе в целях внедрения образовательных программ, предполагающих ускоренную подготовку специалистов в образовательных организациях высшего образования.

Раздел 1 «Описание мероприятий» включает следующие подразделы:

1.1. Дается краткое описание целей и задач, перспектив проведения мероприятий, направленных на организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение государственной поддержки реализации мероприятий по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет»; по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития; по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий; по разработке и реализации программы масштабирования создания центров ускоренной подготовки по программам высшего образования» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятия:

В 2019 году

1. Необходимо описать основную структуру Положения о работе Единого оператора по организационно-техническому, информационному, методическому, экспертно-аналитическому сопровождению государственной

поддержки реализации мероприятий по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет»; по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития; по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий; по разработке и реализации программы масштабирования создания центров ускоренной подготовки по программам высшего образования»:

2. Необходимо перечислить и обосновать выбор не менее 6 зарубежных образовательных учреждений, на базе которых будет проведен анализ их передового опыта цифровизации. Образовательные учреждения должны быть из не менее 3-х стран (США, Китай (включая Гонконг), Евросоюз). В данном пункте должны быть перечислены ключевые параметры, по которым будет проводиться опыт цифровизации зарубежных образовательных учреждений. Необходимо дать краткий анализ передовых решений в области лучших современных технологий в образовании на материале не менее 3-х ведущих мировых специализированных конференций и конференций ведущих мировых разработчиков технологических решений для сферы высшего образования.

3. Необходимо указать основные этапы разработки и согласования, примерную структуру положения и методических рекомендаций о проведении конкурсного отбора среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

4. Должны быть перечислены этапы разработки, требования к структуре и функционированию системы, общие функциональные требования, требования по диагностированию системы, требования к надежности, требования к эргономике, требования к безопасности, требования к обеспечению безопасности информации, описана платформа системы, описаны основные типы пользователей, основные функции единого информационного ресурса о

проведении конкурсных отборов по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет» с применением цифровых технологий, мероприятия по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития, мероприятия по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, мероприятия по разработке и реализации программы масштабирования по созданию центров ускоренной подготовки, в том числе в целях внедрения образовательных программ, предполагающих ускоренную подготовку специалистов в образовательных организациях высшего образования, в т.ч. информационной системы, позволяющие вести сбор, обработку и хранение данных о конкурсных заявках.

5. Должны быть перечислены основные мероприятия по обеспечению информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора «первой волны» среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

6. Должны быть перечислены этапы работы по организационно-техническому, методическому сопровождению конкурсного отбора «первой волны» (5 площадок) среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

7. Должен быть приведен план проведения экспертизы конкурсных заявок, описан порядок организации заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет» (не менее 1-го раза в год). Кроме того, необходимо описать материально – технические возможности участника конкурса по проведению заседания Международного

совета. Должна быть дана характеристика состава экспертов Международного совета.

8. Должны быть перечислены основные инструменты мониторинга и показатели эффективности внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках. Кроме того, необходимо указать этапы проведения мониторинга и оценки показателей эффективности, описать структуру отчета для представления Международному совету и Заказчику.

9. Необходимо дать короткое описание мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами - участниками, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта. Кроме того, необходимо описать материально – технические возможности участника конкурса по проведению мероприятий, включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами -участниками.

10. В данном разделе должно быть представлено обоснование выбора целевых групп, на которые рассчитаны методические рекомендации по внедрению лучших элементов моделей «Цифровой университет», разработанных вузами – участниками, в других образовательных учреждениях высшего образования.

11. Необходимо указать основные этапы разработки и согласования, примерную структуру положения и методических рекомендаций о проведении конкурсного отбора для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

12. Должны быть перечислены основные мероприятия по обеспечению информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики,

использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

13. Должны быть перечислены этапы работы по организационно-техническому, методическому сопровождению конкурсного отбора «первой волны» (5 площадок) для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

14. В данном разделе должен быть приведен план проведения экспертизы конкурсных заявок, описан порядок организации заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации (не менее 1-го раза в год). Кроме того, необходимо описать материально – технические возможности участника конкурса по проведению заседания Международного совета. Должна быть дана характеристика состава экспертов Международного совета.

15. Должны быть перечислены основные инструменты мониторинга и показатели эффективности апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации. Кроме того, необходимо указать этапы проведения мониторинга и оценки показателей эффективности, описать структуру отчета для представления Международному совету и Заказчику.

16. Необходимо дать короткое описание мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами-участниками конкурса апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта. Кроме того, необходимо описать материально – технические возможности участника конкурса по проведению мероприятий, включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами - участниками.

17. В данном разделе должно быть представлено обоснование выбора целевых групп, на которые рассчитаны методические рекомендации по масштабированию лучших практик использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

18. Необходимо указать основные этапы разработки и согласования, примерную структуру положения и методических рекомендаций о проведении конкурсного отбора среди образовательных организаций для апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

19. Должны быть перечислены основные мероприятия по обеспечению информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора по апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

20. Необходимо указать основные этапы разработки и согласования, примерную структуру положения и методических рекомендаций о проведении конкурсного отбора образовательных организаций для создания международных

научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

21. Должны быть перечислены основные мероприятия по обеспечению информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора образовательных организаций для создания международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

22. Должны быть перечислены этапы работы по организационно-техническому, методическому сопровождению конкурсного отбора «первой волны» образовательных организаций для создания международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

23. В данном разделе должен быть приведен план проведения экспертизы конкурсных заявок, описан порядок организации заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора образовательных организаций для создания международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий (не менее 1-го раза в год). Кроме того, необходимо описать материально – технические возможности участника конкурса по проведению заседания Международного совета. Должна быть дана характеристика состава экспертов Международного совета.

24. Должны быть перечислены основные инструменты мониторинга и показатели эффективности образовательных организаций по созданию международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и

стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, проведение мониторинга и оценки показателей эффективности. Кроме того, необходимо указать этапы проведения мониторинга и оценки показателей эффективности, описать структуру отчета для представления Международному совету и Заказчику.

25. Необходимо дать короткое описание мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами - участниками конкурса по созданию международных научно-методических центров для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта. Кроме того, необходимо описать материально – технические возможности участника конкурса по проведению мероприятий, включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами -участниками.

26. В данном разделе должно быть представлено обоснование выбора целевых групп, на которые рассчитаны методические рекомендации по использованию лучшей практики подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий в спутниках МНМЦ.

27. В данном разделе должна быть указана примерная структура ежегодного аналитического отчета о ходе и результатах внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках и разработка методических рекомендаций по актуализации их моделей цифровой трансформации, результатах апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации и разработка методических рекомендаций по актуализации моделей использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, результатах

создания международных научно-методических центров для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

В 2020 году:

1. В данном разделе необходимо описать периодичность и процедуры актуализации и наполнения единого информационного ресурса о проведении конкурсного отбора созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет» с применением цифровых технологий, мероприятия по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития, мероприятия по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, мероприятия по разработке и реализации программы масштабирования по созданию центров ускоренной подготовки, в том числе в целях внедрения образовательных программ, предполагающих ускоренную подготовку специалистов в образовательных организациях высшего образования, в т.ч. информационной системы, позволяющей ввести сбор, обработку и хранение данных о конкурсных заявках.

2. Должны быть перечислены основные мероприятия по обеспечению информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора «второй волны» среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

3. Должны быть перечислены этапы работы по организационно-техническому, методическому сопровождению конкурсного отбора «второй волны» (15 площадок) среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет».

4. В данном разделе должен быть приведен план проведения экспертизы конкурсных заявок «второй волны» среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет». Кроме того, должен быть описан порядок организации заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурса «первой и второй волны» (не менее 1-го раза в год). Необходимо описать материально – технические возможности участника конкурса по проведению заседания Международного совета. Должна быть дана характеристика состава экспертов Международного совета.

5. Необходимо описать ключевые параметры (обоснование их выбора), по которым будет проводиться анализ с целью актуализации методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках, проведение мониторинга и оценки показателей эффективности. Кроме того, необходимо указать этапы проведения мониторинга и оценки показателей эффективности, описать структуру отчета для представления Международному совету и Заказчику.

6. Необходимо дать короткое описание мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами-участниками конкурса моделей «Цифровой университет», в том числе по актуальным проблемам реализации проекта. Кроме того, необходимо описать материально – технические возможности участника конкурса по проведению мероприятий, включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами - участниками.

7. В данном разделе должно быть представлено обоснование выбора целевых групп, на которые рассчитаны методические рекомендации по внедрению лучших элементов моделей «Цифровой университет», разработанных образовательными организациями высшего образования – участниками, в других образовательных учреждениях высшего образования.

8. В данном разделе по проведению образовательной программы профессиональной переподготовки для административно-управленческого

персонала образовательных учреждений высшего образования – участников «первой и второй волны» по разработке, апробации и внедрения модели «Цифровой университет» (не менее 5 модулей длительностью не менее 72 часов каждый, не менее 50 участников) должны быть описаны цели и задачи программы, формат проведения программы, обозначена тематика модулей, описан примерный учебный план программы, дана характеристика кадрового состава, описаны форматы проведения промежуточной и итоговой аттестации. Кроме того, необходимо описать процедуру проведения отбора участников программы из числа представителей образовательных организаций, участвующих в конкурсных отборах. Необходимо описать минимальные требования к обеспечению участников образовательной программы раздаточными и учебными материалами. Кроме того, необходимо описать материально – техническое обеспечение, аудиторный фонд, которым обладает участник конкурса, для проведения образовательной программы.

9. Должны быть перечислены основные мероприятия по обеспечению информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора «второй волны» для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

10. Должны быть перечислены этапы работы по организационно-техническому, методическому сопровождению конкурсного отбора «второй волны» (10 площадок) для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

11. В данном разделе должен быть приведен план проведения экспертизы конкурсных заявок, описан порядок организации заседания Международного

совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации (не менее 1-го раза в год). Кроме того, необходимо описать материально – технические возможности участника конкурса по проведению заседания Международного совета. Должна быть дана характеристика состава экспертов Международного совета.

12. Необходимо описать ключевые параметры (обоснование их выбора), по которым будет проводиться анализ с целью актуализации методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации, проведение мониторинга и оценки показателей эффективности. Кроме того, необходимо указать этапы проведения мониторинга и оценки показателей эффективности, описать структуру отчета для представления Международному совету и Заказчику.

13. Необходимо дать короткое описание мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, с участием вузов-участников, для обмена лучшими практиками между вузами-участниками конкурса апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

14. В данном разделе должно быть представлено обоснование выбора целевых групп, на которые рассчитаны методические рекомендации по масштабированию лучших практик использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди

образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

15. Должны быть перечислены этапы работы по организационно-техническому, методическому сопровождению конкурсного отбора «первой волны» (5 центров) для проведения апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

16. В данном разделе должен быть приведен план проведения экспертизы конкурсных заявок, описан порядок организации заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора «первой волны» (5 центров) для проведения апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами (не менее 1-го раза в год). Кроме того, необходимо описать материально – технические возможности участника конкурса по проведению заседания Международного совета. Должна быть дана характеристика состава экспертов Международного совета.

17. Должны быть перечислены основные инструменты мониторинга и показатели эффективности апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, проведение мониторинга и оценки показателей эффективности. Кроме того, необходимо указать этапы проведения мониторинга и оценки показателей эффективности, описать структуру отчета для представления Международному совету и Заказчику.

18. Необходимо дать короткое описание мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами -

участниками конкурса апробации модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

19. В данном разделе должно быть представлено обоснование выбора целевых групп, на которые рассчитаны методические рекомендации по масштабированию лучшей практики ускоренной подготовки в вузе, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

20. Должны быть перечислены основные мероприятия по обеспечению информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

21. Должны быть перечислены этапы работы по организационно-техническому, методическому сопровождению конкурсного отбора спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

22. В данном разделе должен быть представлен план экспертизы хода реализации функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий. Кроме того, должен быть описан порядок организации заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурса. Необходимо описать материально – технические возможности участника

конкурса по проведению заседания Международного совета. Должна быть дана характеристика состава экспертов Международного совета.

23. Необходимо описать ключевые параметры (обоснование их выбора), по которым будет проводиться анализ с целью актуализации методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий. Кроме того, необходимо указать этапы проведения мониторинга и оценки показателей эффективности, описать структуру отчета для представления Международному совету и Заказчику.

24. Необходимо дать короткое описание мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

25. В данном разделе должно быть представлено обоснование выбора целевых групп, на которые рассчитаны методические рекомендации по использованию лучшей практики подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий с целью построения сети спутников МНМЦ.

26. В данном разделе должна быть указана примерная структура ежегодного аналитического отчета о ходе и результатах внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках «первой и второй волны» и разработка методических рекомендаций по актуализации их моделей цифровой трансформации, результатах апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации и разработка методических

рекомендаций по актуализации моделей использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, результатах апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, результатах функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

В 2021 году:

1. В данном разделе необходимо описать периодичность и процедуры актуализации и наполнения единого информационного ресурса о проведении конкурсного отбора созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет» с применением цифровых технологий, мероприятия по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития, мероприятия по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, мероприятия по разработке и реализации программы масштабирования по созданию центров ускоренной подготовки, в том числе в целях внедрения образовательных программ, предполагающих ускоренную подготовку специалистов в образовательных организациях высшего образования, в т.ч. информационной системы, позволяющей ввести сбор, обработку и хранение данных о конкурсных заявках.

2. В данном разделе должен быть представлен план экспертизы хода реализации проекта по среди образовательных организаций высшего образования на разработку, апробацию и внедрение модели «Цифровой университет» «первой

и второй волны». Кроме того, должен быть описан порядок организации заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурса. Необходимо описать материально – технические возможности участника конкурса по проведению заседания Международного совета. Должна быть дана характеристика состава экспертов Международного совета.

3. Необходимо описать ключевые параметры (обоснование их выбора), по которым будет проводиться анализ с целью актуализации методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках, подготовка отчетов для представления Международному совету и Заказчику.

4. Необходимо дать короткое описание мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между университетами-участниками внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках «первой и второй волны», в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

5. В данном разделе должно быть представлено обоснование выбора целевых групп, на которые рассчитаны методические рекомендации по внедрению лучших элементов моделей «Цифровой университет», разработанных образовательными организациями высшего образования – участниками, в других образовательных учреждениях высшего образования.

6. Должны быть перечислены основные мероприятия по обеспечению информационного продвижения и популяризации конкурсного отбора «третьей волны» для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

7. Должны быть перечислены этапы работы по организационно-техническому, методическому сопровождению конкурсного отбора «третьей

волны» (10 площадок) для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

8. В данном разделе должен быть приведен план проведения экспертизы конкурсных заявок, описан порядок организации заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора «третьей волны» (10 площадок) для проведения апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации (не менее 1-го раза в год). Кроме того, необходимо описать материально – технические возможности участника конкурса по проведению заседания Международного совета. Должна быть дана характеристика состава экспертов Международного совета.

9. Необходимо описать ключевые параметры (обоснование их выбора), по которым будет проводиться анализ с целью актуализации методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности апробации («первой, второй и третьей волны») модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации, проведение мониторинга и оценки показателей эффективности («первой, второй и третьей волны»). Кроме того, необходимо указать этапы проведения мониторинга и оценки показателей эффективности, описать структуру отчета для представления Международному совету и Заказчику.

10. Необходимо дать короткое описание мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, с участием вузов-участников «первой, второй и третьей волны», для обмена лучшими практиками между вузами-участниками конкурса апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

11. В данном разделе должно быть представлено обоснование выбора целевых групп, на которые рассчитаны методические рекомендации по масштабированию лучших практик использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации.

12. Должны быть перечислены этапы работы по организационно-техническому, методическому сопровождению конкурсного отбора «второй волны» (10 центров) для проведения апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

13. В данном разделе должен быть приведен план проведения экспертизы конкурсных заявок, описан порядок организации заседания Международного совета, экспертного сообщества и представителей вузов для подведения итогов конкурсного отбора «второй волны» (10 центров) для проведения апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами (не менее 1-го раза в год). Кроме того, необходимо описать материально – технические возможности участника конкурса по проведению заседания Международного совета. Должна быть дана характеристика состава экспертов Международного совета.

14. Необходимо описать ключевые параметры (обоснование их выбора), по которым будет проводиться анализ с целью актуализации методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности апробации в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, проведение мониторинга и оценки показателей эффективности. Кроме того, необходимо указать этапы проведения мониторинга и оценки показателей эффективности, описать структуру отчета для представления Международному совету и Заказчику.

15. Необходимо дать короткое описание мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками между вузами - участниками конкурса «первой и второй волны» апробации модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

16. В данном разделе должно быть представлено обоснование выбора целевых групп, на которые рассчитаны методические рекомендации по масштабированию лучшей практики ускоренной подготовки в вузе, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами.

17. Необходимо описать ключевые параметры (обоснование их выбора), по которым будет проводиться анализ с целью актуализации методики и инструментария мониторинга и оценки показателей эффективности функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в

областях математики, информатики, технологий, подготовка отчетов для представления Международному совету и Заказчику.

18. Необходимо дать короткое описание мероприятий (не менее 2-х в год), включая сетевые, для обмена лучшими практиками подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий, в том числе по актуальным проблемам реализации проекта.

19. В данном разделе должно быть представлено обоснование выбора целевых групп, на которые рассчитаны методические рекомендации по использованию лучшей практики подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий с целью построения сети спутников МНМЦ.

20. В данном разделе должна быть указана примерная структура ежегодного аналитического отчета о ходе и результатах внедрения моделей «Цифровой университет» в вузах-участниках «первой и второй волны» и разработка методических рекомендаций по актуализации их моделей цифровой трансформации, результатах апробации («первой, второй и третьей волны») модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации и разработка методических рекомендаций по актуализации моделей использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан, результатах апробации («первая и вторая волна») в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами, результатах функционирования международных научно-методических центров и спутников МНМЦ для распространения лучших

международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий.

1.3. План-график выполнения работ⁵.

При формировании плана-графика выполнения работ следует учитывать, что период реализации проекта завершается в последний рабочий день 2021 года.

Планируемые виды работ разбиваются на отдельные взаимосвязанные действия, которые располагаются в хронологическом порядке. Качество планирования (обоснованность, детальность и пр.) будет влиять на конечный балл экспертной оценки заявки.

Образец заполнения⁶:

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия (здесь указывается дата начала и дата завершения каждого действия)
2019	...	
	Разработка Положения о работе Единого оператора	Июль 2019 – Август 2019
	Проведение анализа передового международного опыта цифровизации университетов	Август 2019 – Сентябрь 2019
	Проведение семинаров	Август 2019 – Октябрь 2019
2020		
2021		

В разделе 2 «Квалификационный уровень» отражаются статистические данные для оценки опыта, потенциала и квалификационного уровня организации в реализации проектов, направленных на организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение различных мероприятий, в том числе опыт реализации образовательных программ по управлению развитием и трансформацией образовательных организаций,

⁵ Должен включать в себя все работы из подпункта 1.2. и показывать их взаимосвязь между собой.

⁶ Все указанные в образце мероприятия и сроки являются условными и представлены исключительно в качестве образца заполнения таблицы

наличие опыта участия (членство) в российских и/или международных советах по развитию образования или по повышению конкурентоспособности ведущих российских университетов за последние 5 лет. Указывается экспертно-аналитический, методический, организационно-технический кадровый потенциал организации, прикладываются резюме конкретных специалистов с указанием уровня квалификации (описанием опыта работы в общеобразовательной организации, списком публикаций, копии документов, подтверждающих квалификацию и т.д.). Кроме того, в данном разделе можно представить дополнительные сведения на усмотрение участника конкурса.

Критерии отбора победителей открытого конкурса по отбору образовательных организаций, участвующих в открытом конкурсе на предоставление в 2019 - 2021 годах гранта в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение государственной поддержки реализации мероприятий по созданию и обеспечению функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет»; по внедрению результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития; по созданию и функционированию сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий; по разработке и реализации программы масштабирования создания центров ускоренной подготовки по программам высшего образования» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Критерии оценки Заявок на участие в конкурсе содержат стоимостные критерии оценки и нестоимостные критерии оценки, включающие в себя уровень проработанности концепции заявки, качественные и функциональные характеристики объекта конкурса, квалификацию участников конкурса.

При оценке заявок в рамках отбора участников по стоимостному критерию оценки лучшим условием исполнения проекта признается предложение участника конкурса с наименьшим предложением по цене проекта (с наименьшей суммой цен за единицу работы) (вес критерия 0,1).

При оценке заявок по качественным и функциональным характеристикам объекта конкурса учитываются показатели непротиворечивости плана-графика выполнения работ и число предложенных мероприятий в нём (вес критерия 0,2).

Уровень проработанности концепции заявки оценивается по следующим критериям: соответствие предлагаемой заявки целям и задачам мероприятий; комплексность, структурированность и развернутость описания заявки;

целостность и реалистичность плана-графика выполнения работ (вес критерия 0,3).

Уровень квалификации участников конкурса определяется по представленным сведениям о квалификации трудовых ресурсов, предлагаемых для выполнения работ, соответствующим установленному содержанию выполнения мероприятий, наличие у участника конкурса подтвержденного положительного опыта реализации образовательных программ по управлению развитием и трансформацией образовательных организаций, в том числе программ для руководителей сферы образования; опыта по проведению исследований в сфере развития образования и управления образовательными организациями; опыта сопровождения федеральных и международных программ развития в сфере образования; наличие опыта участия (членство) в российских и/или международных советах по развитию образования или по повышению конкурентоспособности ведущих российских университетов (вес критерия 0,4)

Суммарный вес четырех критериев равен единице ($0,1 + 0,2 + 0,3 + 0,4 = 1$).