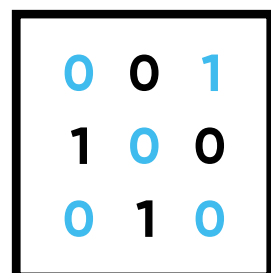


Проект «Цифровые кафедры»

результаты 2022–2023 гг.

Что такое «цифровые кафедры»?



Цифровые кафедры

приоритет2030[^]
лидерами становятся

Это программы профессиональной переподготовки.

min 250 часов.
Трудоемкость программы.

Они нацелены на освоение студентами во время обучения по своей основной образовательной программе дополнительной квалификации по ИТ-профилю. Основная образовательная программа при этом необязательно должна быть связана с ИТ.

Вузы – участники проекта

110 вузов

участники проекта
«Приоритет-2030»

9 вузов

кандидаты на участие в
проекте «Приоритет-2030»

Слушатели «цифровых кафедр»

Бакалавры – студенты
со 2 курса и выше

Специалитет – студенты
от 3 курса и выше

Студенты магистратуры
(не ИТ-направления)
и ординатуры

История создания проекта «Цифровые кафедры»

Проект запущен в 2022 году в рамках реализации федерального проекта «**Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли**»

План по количеству студентов, прошедших обучение на «цифровых кафедрах»

(нарастающим итогом, тыс. человек)



Ключевая цель проекта
900 000 студентов

к 2030 году освоили востребованные цифровые компетенции во время обучения в вузе

Инициаторы, операторы и координаторы проекта:

 минцифры_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА
D-ECONOMY.RU



УНИВЕРСИТЕТ
ИННОПОЛИС

 СОЦИО
ЦЕНТР

Перечень областей цифровых компетенций, по которым реализуют обучение «цифровые кафедры»

Для студентов, обучающихся на образовательных программах по ИТ-специальностям

- Большие данные
- Интернет вещей
- Искусственный интеллект
- Квантовые технологии
- Кибербезопасность и защита данных
- Нейротехнологии
- Виртуальная и дополненная реальность
- Новые и портативные источники энергии
- Новые производственные технологии
- Программирование и создание ИТ-продуктов
- Промышленный дизайн и 3D-моделирование
- Промышленный интернет
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
- Разработка мобильных приложений
- Распределенные и облачные вычисления
- Сенсорика и компоненты робототехники
- Системное администрирование
- Системы распределенного реестра
- Технологии беспроводной связи
- Технологии управления свойствами биологических объектов
- Управление, основанное на данных
- Управление цифровой трансформацией
- Цифровой дизайн
- Цифровой маркетинг и медиа
- Электроника и радиотехника

Для студентов, обучающихся на образовательных программах не в сфере ИТ

- Создание алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения

Уникальный подход к оценке программ «цифровых кафедр» – прохождение программ оценки от экспертов проекта перед запуском

50+ экспертов оценили **874** программы **за 1,5 месяца** (в 2023 году)

Процесс оценки был организован АНО «Цифровая экономика» и автоматизирован чат-бот в Telegram для взаимодействия с экспертами, платформа для мониторинга хода оценки программ



DataLens



Telegram

Параметры оценки образовательных программ «цифровых кафедр» перед их запуском

1

Отраслевая компонента

Соответствие программы требованиям отрасли:

- прикладной характер программ
- проектно-ориентированный подход
- востребованность предлагаемых знаний и навыков

3

ИТ компонента

Соответствие программы требованиям отрасли в части применения ИТ:

- Актуальность знаний, навыков, технологий
- Наличие практики
- Импортозамещение ПО
- Блок по ИБ и кибербезопасности

Опционально: Нацеленность на экспорт создаваемой продукции

2

Образовательная компонента

Соответствие программы требованиям отрасли с точки зрения опыта педагогов в части:

- реализации отраслевых проектов
- взаимодействия с отраслью
- использования разных форм и методов обучения

4

Востребованность специалиста

после прохождения программы на рынке труда через 3 года

Результаты проекта «Цифровые кафедры»

В 2022 году

Цель:

80 198 студентов, зачисленных в 2022 году, прошли обучение на «цифровых кафедрах»

114 вузов

стали участниками проекта

511 программ

поступило на верификацию от экспертов проекта

245 программ

отправлено на доработку на 1 этапе

496 программ

по итогам запущено с учетом доработки отклоненных программ и прохождения повторной экспертизы

>112 000

студентов зачислены на «цифровые кафедры»

В 2023 году

Цель:

> 113 000 студентов, зачисленных в 2023 году, прошли обучение на «цифровых кафедрах»

119 вузов

стали участниками проекта

874 программы

поступили на верификацию от экспертов проекта

316 программ

отправлены на доработку на 1 этапе

850 программ

по итогам запущены с учетом доработки отклоненных программ и прохождения повторной экспертизы

>130 000

студентов будут зачислены на «цифровые кафедры» (план)

Динамика показателей проекта в 2023 году в сравнении с 2022 годом

+5 вузов

присоединились к участию
в проекте

>1,5 раза

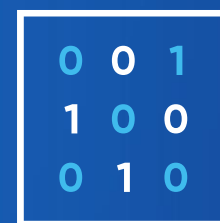
больше программ было разработано
вузами для «цифровых кафедр»

~97% программ

допущены к реализации
по результатам экспертизы

+72%

составил прирост по количеству
новых запущенных на «цифровых
кафедрах» программ



Спасибо
за внимание!