



5 лет вместе

>69,5 млн
прохождений тренажеров

>130 стран
участниц проекта

89 регионов
участников проекта

Итоги самого масштабного профориентационного проекта в ИТ для школьников

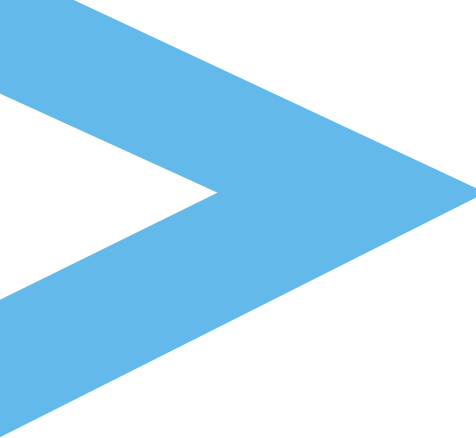
ЦИФРОВАЯ

ЭКОНОМИКА

D-ECONOMY.RU



урокцифры.рф



Добро пожаловать на «Урок цифры»!
Мы, неизменные герои проекта, Скобец, Запатыня
и братья Слэши уже 5 лет помогаем школьникам
в России и за ее пределами получать знания
в сфере ИТ.



Содержание

- 3 **Общая информация о проекте**

- 4 **Достижения и показатели проекта за 5 лет**

- 8 **Ключевые цитаты проекта**

- 22 **ТОП-50 регионов по итогам 5 лет**

- 26 **Самые активные регионы-участники проекта**

- 84 **Хронология проекта**

- 86 **25 «Уроков цифры»**

- 111 **Лето – это маленький урок. «День цифры»**

- 118 **Над проектом работали**

- 135 **Мероприятия**

О проекте

Организаторы



Партнёры



«Урок цифры» – всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Проект был создан в 2018 году по инициативе АНО «Цифровая экономика» и Евгения Ковнира, возглавлявшего организацию до июля 2022 года, а также ведущих отечественных цифровых компаний. «Урок цифры» реализуется АНО «Цифровая экономика» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в партнерстве с ключевыми технологическими компаниями России, среди которых Яндекс, фирма «1С», госкорпорация Росатом, VK, «Лаборатория Касперского», а также Академия искусственного интеллекта для школьников

благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее». Куратором проекта является Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрий Чернышенко.

Проект направлен на получение школьниками с 1 по 11 класс знаний от ведущих технологических компаний, развитие навыков и компетенций цифровой экономики, а также раннюю профориентацию в ИТ. На онлайн-платформе проекта «урокцифры.рф» представлен каталог уроков от партнеров проекта, компаний-лидеров цифровой трансформации, описывающих современные проблемы и способы их решения с помощью цифровых технологий. За 5 лет реализации проекта к тренажерам уроков было осуществлено более 69,5 миллиона обращений от школьников, педагогов, родителей из 89 регионов Российской Федерации, а также учащихся русскоязычных школ из более чем 130 стран.

Показатели проекта за 5 лет

89

регионов

принимает участие
в проекте

>130

стран

принимает участие
в проекте

25

«Уроков цифры»

реализовано партнерами
с 2018 года

>25

тыс. школ

со всей страны регулярно
участвуют в проекте

>3

**тыс. открытых
«Уроков цифры»**

с участием первых
лиц регионального
правительства и
представителей бизнеса

5

**федеральных
открытых
«Уроков цифры»**

с участием первых лиц
государства и бизнеса

В 2023 году «Уроку цифры»
исполняется **5 лет!** К нашим
тренажерам обратились
почти **70 000 000 раз!**



Тематики уроков

облачные технологии

машинное обучение

большие данные

разработка игр

Искусственный интеллект

квантовая запутанность

КОД

кибербезопасность

управление проектами

персональные помощники

КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

алгоритмы

беспилотный транспорт

цифровое искусство

ВИДЕОТЕХНОЛОГИИ

нейросети

разработка приложений

безопасность будущего

исследование кибератак

Коммуникационные результаты за 5 лет



>60,5

тыс. публикаций
в СМИ с 2018

55 148	Интернет
2 381	Газеты
2 310	Информационные агентства
729	ТВ и радио
31	Журналы

ТОП-20 регионов по посещению сайта

1. Москва и Московская область
2. Краснодарский край
3. Свердловская область
4. Санкт-Петербург и Ленинградская область
5. Челябинская область
6. Самарская область
7. Новосибирская область
8. Белгородская область
9. Пермский край
10. Нижегородская область
11. Оренбургская область
12. Омская область
13. Ставропольский край
14. Республика Башкортостан
15. Республика Татарстан
16. Саратовская область
17. Волгоградская область
18. Кемеровская область (Кузбасс)
19. Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
20. Красноярский край

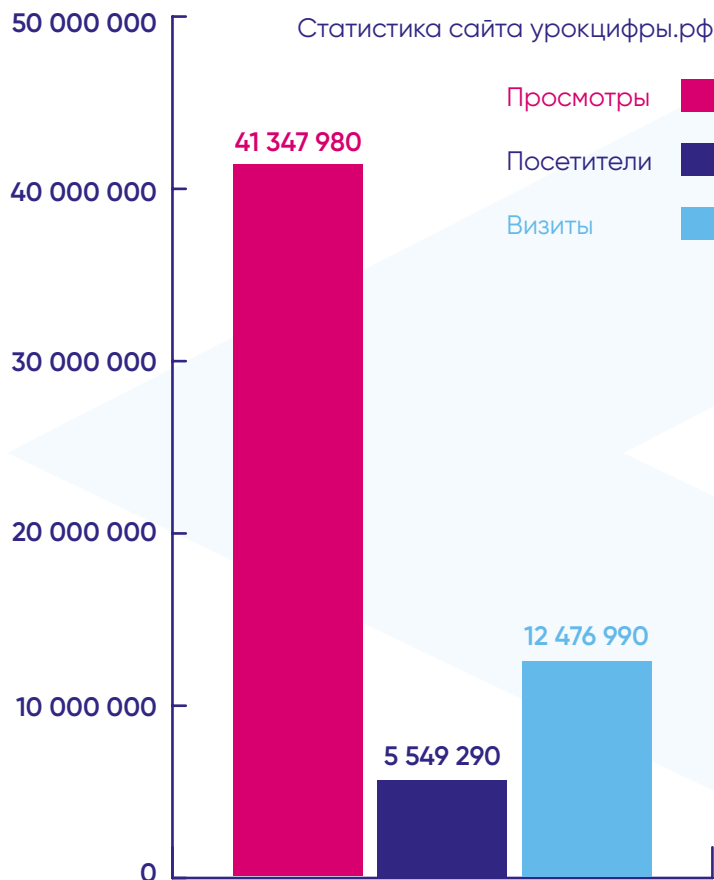
Социальные сети, сайт проекта:

>54,5 тыс. подписчиков сообщества ВКонтакте

> 4 млн охват сообщества ВКонтакте в год

> 5 млн просмотров публикаций ВКонтакте в год

> 45 млн посещений сайта урокцифры.рф в год



Ключевые цитаты проекта



Интересно, а что говорят
об «Уроке цифры»?



Президент определил цифровую трансформацию в качестве одной из национальных целей развития. И сегодня мы активно внедряем во все сферы жизни самые современные решения, чтобы они служили на благо людей. Чтобы школьники уже сейчас могли получать навыки в области информационных технологий, реализуется важный проект – «Урок цифры». За время его существования ребята по всей стране получили возможность узнать больше об искусственном интеллекте, о кибербезопасности, о цифровом производстве, о беспилотниках.

Михаил Мишустин

Председатель Правительства
Российской Федерации





Цель проекта – помочь ребятам с профориентацией, продемонстрировать им цифровые технологии и подходы, которые используют передовые компании на рынке. Для нас также важно, что это успешный опыт консолидации усилий государства и бизнеса для благого дела: создания кадрового потенциала страны.



Дмитрий Чернышенко

Заместитель Председателя
Правительства
Российской Федерации

«Урок цифры» – полезные занятия, с помощью которых можно донести актуальную информацию до школьников даже из самых отдаленных районов нашей страны. Знание цифровых технологий, принципов работы искусственного интеллекта сегодня требуется всем без исключения. И очень важно, чтобы уже со школьной скамьи ребята узнавали эту информацию и, возможно, планировали свою карьеру, ориентируясь на стремительно развивающиеся области знаний. Отрадно, что география уроков постоянно растет, ведь, помогая школьникам развивать цифровые навыки, уроки также знакомят детей и их родителей с профессиями будущего.

Сергей Кравцов

Министр просвещения
Российской Федерации





Искусственный интеллект сегодня является одной из ключевых сквозных технологий. В скором будущем она освободит человека от рутины, поможет государству лучше работать в интересах общества, а бизнесу – быть на порядок эффективнее. Поэтому за программистов идет борьба между всеми лидерами экономики; их зарплаты растут ежегодно, ведь это самый востребованный кадровый ресурс. Такие проекты, как «Урок цифры», позволяют школьникам понять, как работают цифровые технологии, и помогают им сделать выбор в пользу одной из наиболее перспективных профессий настоящего и будущего времени.



Максут Шадаев

Министр цифрового развития,
связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации

«Урок цифры» — уникальный образовательный проект, который уже 5 лет дает возможность школьникам со всей России развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли и узнавать больше о высоких технологиях. А ещё наш «Урок цифры» в течение всего учебного года помогает ребятам сориентироваться в мире ИТ и прокачать скиллы. Здорово, если новые знания помогли ребятам определиться с будущей профессией и пополнить через несколько лет ряды ИТ-специалистов.

Сергей Плуготаренко

Генеральный директор
АНО «Цифровая экономика»





Цифровые технологии все больше встраиваются в нашу жизнь. Для детей это уже почти привычная среда для общения и изучения мира вокруг. Развитие тематических уроков в области информационных технологий – это открытие новых областей знаний для ребят и их родителей.

Они узнают о работе с большими данными, осваивают языки программирования и навыки защиты информации, получают представление об искусственном интеллекте и квантовых технологиях. И конечно, на «Уроках цифры» ребят знакомят с востребованными ИТ-специальностями, чтобы уже в школе многие из них определились с выбором будущей профессии, возможно в ИТ-отрасли, и смогли подготовиться к поступлению в колледж или университет. Сейчас наша страна как никогда нуждается в высокопрофессиональных кадрах, и «Урок цифры» вносит свой большой вклад в это направление.

Анастасия Зырянова

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

Развитие цифровых компетенций, профорientация в сфере информационных технологий играют важную роль в успешной самореализации современных школьников. И проект «Урок цифры», который реализуется при поддержке ведущих ИТ-компаний, очень много даёт ребятам в этом плане. Он помогает им лучше ориентироваться в мире ИТ-профессий, понять, какая из них им больше подходит, соответствует их навыкам и склонностям, чтобы дальше они могли двигаться в правильном направлении. И конечно, очень важно, что родители тоже не остаются в стороне и могут активно в этом участвовать.

Татьяна Васильева

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации





Искусственный интеллект и цифровые технологии активно применяются во всех сферах жизни. Рекомендации товаров, генерация креативного контента, голосовые ассистенты, беспилотный транспорт, помощники врача – всё это уже часть нашей повседневной жизни. Многие решения на базе ИИ используются и во внутренних процессах Сбера, предоставляются нашим клиентам. Для их создания и внедрение нужны грамотные, квалифицированные специалисты, развивать которых необходимо уже со школьного возраста. Мы как одна из крупнейших компаний страны принимаем активно участие в государственных проектах, направленных на вовлечение молодёжи в сферу высоких технологий, помогаем им освоить прикладные навыки и получить актуальные знания. «Урок цифры», который мы поддерживаем все 5 лет, является важной частью цифрового просвещения и профориентации. Мы надеемся, что юноши и девушки, благодаря таким проектам, заинтересуются технологиями, обретут интересную профессию, и кто-то из них в будущем совершит важный для страны технологический прорыв.

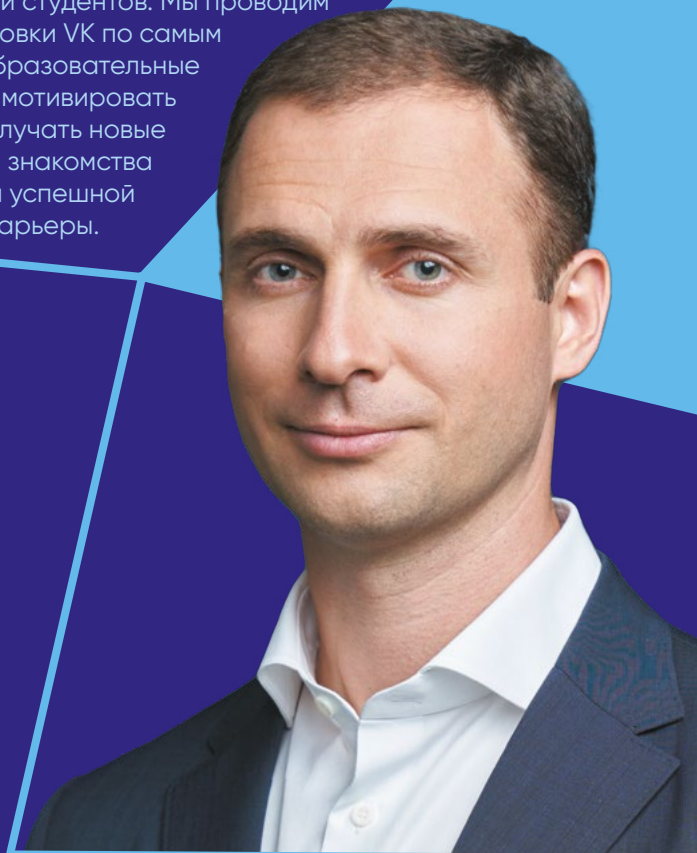
Герман Греф

Президент, Председатель
правления ПАО «Сбербанк России»

Современным школьникам важно давать актуальные и востребованные знания, которые будут полезны им в будущем. «Урок цифры» является ярким примером инициативы, в которой миллионы ребят по всей стране могут осваивать современные технологии и цифровые профессии в интерактивном формате. Немаловажно, что такие проекты сопровождают эксперты технологических компаний, в том числе и VK — они делятся опытом и вдохновляют школьников своим примером. Один из наших приоритетов — просвещение молодежи в востребованных ИТ-направлениях. Поэтому мы много лет активно участвуем в «Уроке цифры», наша компания также развивает собственные образовательные проекты для школьников и студентов. Мы проводим олимпиады и хакатоны, организуем стажировки VK по самым актуальным ИТ-профессиям и запускаем образовательные программы в вузах. Важно поддерживать и мотивировать школьников в стремлении развиваться и получать новые знания, создавать для них возможности для знакомства с ИТ-сферой и построения успешной карьеры.

Владимир Кириенко

Генеральный директор VK





«Урок цифры», который проходит в российских школах при поддержке Росатома, делает квантовую тему популярной и привлекательной среди талантливых ребят. Тем самым формируется новое поколение специалистов, которым предстоит адаптировать создаваемый сегодня квантовый компьютер к нуждам экономики, медицины, логистики – к решению жизненно важных задач каждого человека. То, что сегодня называют квантовым будущим, участникам «Урока цифры» предстоит сделать повседневными технологиями для общества. Это подобно тому, как атомная энергетика когда-то воспринималась как нечто уникальное, а теперь является привычной частью мирового энергетического ландшафта.

Алексей Лихачёв

Генеральный директор государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»

Высокие зарплаты специалистов по автоматизации, по бизнес-процессам — это важно при выборе профессии, но еще важнее то, что это очень интересное направление. Те, кто его выберут, будут применять современные мобильные, облачные технологии, узнают, как работают изнутри разные бизнесы. А главное — востребованность, самореализация. Созданные программы будут повышать продажи, оптимизировать затраты, анализировать большие данные и в итоге повысят эффективность предприятия. А эффективность предприятий в целом — это и есть успешность нашей страны.

Борис Нуралиев

Директор фирмы «1С»





Информационная безопасность и ИТ – перспективные и многогранные направления. В рамках «Урока цифры» у нас есть уникальная возможность рассказать школьникам о многообразии возможностей для профессионального развития в этих сферах и о тех навыках, которые будут крайне востребованы в ближайшем будущем. Мы разрабатываем наши уроки так, чтобы дети также получали от них практические знания в области цифровой безопасности и могли применить их сразу, как только закончат проходить тренажёр. Очень ценно, что этот проект даёт возможность соблюдать такой баланс и при этом охватывает всю Россию.



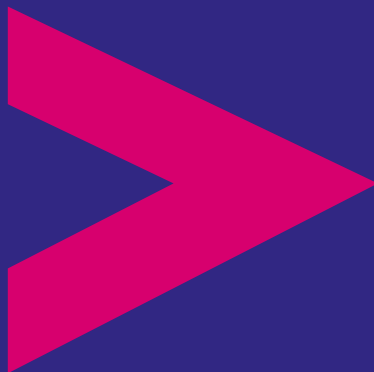
Анна Кулашова

Управляющий директор
«Лаборатории Касперского»
в России и странах СНГ

Чтобы подготовить будущих профессионалов и помочь сделать осознанный выбор профессии, нужно уже сегодня знакомить детей с современными технологиями и помогать им осваивать востребованные навыки. Для нас важно делиться со школьниками своим опытом и экспертизой в индустрии и давать им актуальные знания в области программирования. Поэтому мы поддерживаем проект «Урок цифры» уже пятый год подряд.

Дарья Козлова

Директор по образованию
в Яндексе



ТОП-50 регионов по участию в проекте «Урок цифры» за 5 лет

1. Белгородская область



2. Оренбургская область



3. Омская область



4. Республика Мордовия

5. Магаданская область

6. Самарская область

7. Республика Алтай

8. Пензенская область

9. Республика Адыгея (Адыгея)

10. Чукотский автономный округ

11. Пермский край

12. Ямало-Ненецкий автономный округ

Вот это да...
На славу
постарались!
«Урок цифры»
шагает по
стране!



-
13. Камчатский край

 14. Ненецкий автономный округ

 15. Челябинская область

 16. Новосибирская область

 17. Республика Калмыкия

 18. Тульская область

 19. Республика Карелия

 20. Калужская область

 21. Орловская область

 22. Томская область

 23. Курская область

 24. Тамбовская область

 25. Республика Хакасия

 26. Калининградская область

 27. Новгородская область

 28. Еврейская автономная область

 29. Карачаево–Черкесская Республика

 30. Курганская область

 31. Липецкая область

 32. Сахалинская область

-
33. Республика Бурятия

 34. Забайкальский край

 35. Ставропольский край

 36. Волгоградская область

 37. Ханты–Мансийский автономный округ – Югра

 38. Астраханская область

 39. Смоленская область

 40. Саратовская область

 41. Севастополь

 42. Ярославская область

 43. Приморский край

 44. Кемеровская область – Кузбасс

 45. Ленинградская область

 46. Тверская область

 47. Мурманская область

 48. Хабаровский край

 49. Свердловская область

 50. Амурская область

ТОП-10 регионов по участию в проекте «Урок цифры» за сезон

сезон	1	2	3	4	5
2020 2021	 Белгородская область	 Республика Мордовия	 Самарская область	 Омская область	 Пензенская область
2021 2022	 Белгородская область	 Омская область	 Республика Алтай	 Республика Мордовия	 Оренбургская область
2022 2023	 Белгородская область	 Оренбургская область	 Магаданская область	 Омская область	 Чукотский автономный округ

6

7

8

9

10



Республика
Калмыкия



Республика Адыгея
(Адыгея)



Республика
Алтай



Чукотский
автономный округ



Магаданская
область



Республика Адыгея
(Адыгея)



Магаданская
область



Самарская
область



Чукотский
автономный округ



Пензенская
область



Пензенская
область



Ямало-Ненецкий
автономный округ



Республика
Мордовия



Самарская
область



Новосибирская
область

Самые активные регионы-участники проекта

Где мы только
ни побывали
за это время!
Награда нашла
героев – нам есть,
чем гордиться!



Алтайский край



Евгений Зрюмов

Министр цифрового
развития и связи
Алтайского края



В нашем регионе подготовка кадров для цифровой экономики является одной из основных задач, в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и создание интереса к ИТ-профессии. Алтайский край на протяжении всех пяти лет является надежным партнером АНО «Цифровая экономика» при проведении интересного и востребованного проекта «Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Вот уже пять лет проект

предоставляет возможность для школьников получить раннюю профориентацию в сфере информационных технологий на практике с помощью интерактивных тренажеров, подготовленных партнерами проекта, на самые актуальные темы: мобильные угрозы, видеотехнологии, анализ в бизнесе и программной разработке, искусственный интеллект и т.д. Желаем организаторам проекта успехов, новых тем и новых форматов проведения «Уроков цифры» по всей стране, надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.





Астраханская область



Алексей Набутовский

Министр государственного управления, информационных технологий и связи Астраханской области

«Урок цифры» – важный проект, направленный на развитие цифровой грамотности учащихся астраханских школ. Отмечу, что наш регион активно принимает участие в данном проекте с 2019 года. Участие в нем позволяет школьникам не только повысить свою компьютерную грамотность, но и расширить кругозор, узнать о новых цифровых технологиях и их применении в разных сферах жизни. Мы стараемся проводить «Уроки цифры» и в сельских, и в городских школах

области, поскольку хотим, чтобы дети разных возрастов получали новые знания и ИТ-компетенции независимо от того, где они проживают. Радует тот факт, что проект активно поддерживается и принимается юными астраханцами, это свидетельствует о высоком уровне их интереса к цифровым технологиям. «Урок цифры» – замечательный и нужный проект, который реализуется уже 5 лет! Я поздравляю проект с юбилеем и от всей души желаю дальнейшего развития и успеха в будущем!



Белгородская область



Об «Уроке цифры»
в Белгородской области



Евгений Мирошников

Первый заместитель
Губернатора Белгородской
области – министр цифрового
развития Белгородской области*

Для нашей области «Урок цифры» – уже не просто образовательная акция, это полноценная часть школьной программы. Эти уроки дети ждут, проходят с удовольствием и увлечением. И это не только мои слова, это подтверждает статистика – регулярно Белгородская область демонстрирует одни из самых лучших показателей в стране по вовлечению и охвату среди школьников. Контент для уроков создают лучшие ИТ-компании страны, это очень ценные знания, которые в обычных учебниках дети не найдут. Поздравляю «Урок цифры» с пятилетием, желаю проекту дальнейшего развития!



*должность указана на момент предоставления цитаты

Брянская область



Михаил Ерохин

Директор департамента
экономического развития
Брянской области

Проект «Урок цифры» является важным шагом в развитии информационных технологий в России. Он помогает школьникам Брянской области получить знания и навыки, необходимые для работы в этой области, и выбрать будущую профессию, связанную с технологиями, способствует развитию интереса к информационным технологиям у школьников. В проекте принимает участие более 100 тыс. школьников региона ежегодно. Это может помочь им стать более успешными в учебе и работе в будущем.



Владимирская область



Виктория Власенко

Заместитель Министра
образования и молодёжной
политики Владимирской области

Видеоролики некоторых региональных
«Уроков цифры»:



Всероссийский проект «Урок цифры» стал для Владимирской области важным инструментом популяризации отрасли информационных технологий и программирования среди детей и молодежи. Знакомство школьников с самыми различными направлениями использования технологических инноваций дает возможность получить свой первый опыт их использования. Встречи в рамках открытых региональных уроков с авторами и разработчиками контента, учёными, представителями региональных ИТ-компаний, вузов, министерств и ведомств региона позволяют обсудить полученную информацию, способствуют ранней профориентации, повышению привлекательности ИТ-отрасли, увеличению количества школьников, выбирающих инженерно-технические или естественно-научные специальности при поступлении в образовательные организации высшего образования, росту числа выпускников, желающих работать в отрасли информационных технологий.



Денис Мишин

Проректор ГАОУ ДПО
ВО ВИРО

современной «цифры», включиться в дискуссию с экспертами. Педагоги также находят для себя много нового, готовясь к «Урокам цифры», что способствует не только их профессиональному росту, но и дает возможность более эффективно и оперативно помогать школьникам в определении своей будущей профессии, особенно если она связана с современными технологиями.

«Урок цифры» – это очень интересный и полезный проект, как для учащихся общеобразовательных организаций региона, так и для их педагогов. Регулярно посещая «Уроки цифры», проводимые в школах Владимирской области, а также на открытых региональных уроках мы многократно наблюдали неподдельный интерес учеников к темам, предлагаемым компаниями разработчиками уроков, желание принять самое активное участие в процессе, разобраться в мире

Вологодская область



Видео с открытого
«Урока цифры» в 2022 г.



Ирина Просвирякова

Начальник Департамента
цифрового развития
Вологодской области

Весной 2022 года в рамках завершающего «Урока цифры» в 2021/22 учебном году Департамент цифрового развития Вологодской области провел конкурс «Самая активная школа Вологодской области в проекте «Урок цифры».

В результате определились три победителя:

- MAOU «Усть – Кубинский центр образования»;
- МБОУ «Вожегодская средняя школа»;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №36 г. Вологды».

Вологодская область активно принимает участие во всероссийском проекте «Урок цифры» с начала его запуска. Благодаря этому уникальному проекту наши ребята открыли для себя увлекательный мир цифровых технологий и познакомились с многообразными и востребованными ИТ-профессиями. В каждом уроке проекта приняло участие порядка 25 тысяч учащихся области. За пять лет мы получили множество положительных отзывов от школьников и педагогов, при этом интерес к проекту не угасает, а растет с каждым новым уроком. Поздравляю проект «Урок цифры» с первой юбилейной датой! Желаю оставаться на таком же высоком уровне и радовать ребят новыми интересными учебными материалами и заданиями!



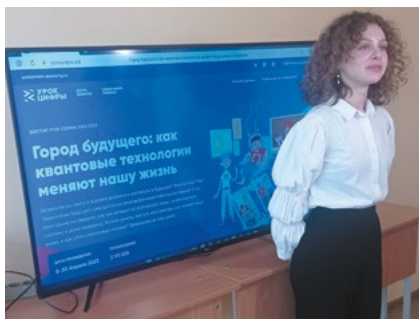
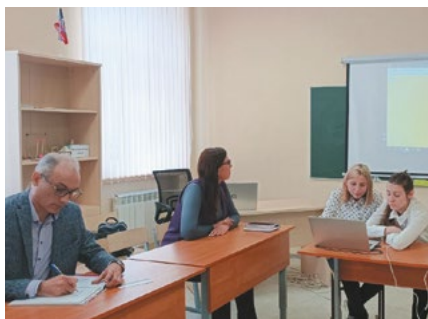
Донецкая Народная Республика



Денис Курашов
и.о. Министра связи
Донецкой Народной
Республики



Проект «Урок цифры» – это серия необычных уроков информатики. На сайте публикуется очень много разнообразных материалов для школьников всех возрастов. Это не только значительно расширяет их кругозор, но и подробно знакомит с возможностями в сфере ИТ-технологий. По словам некоторых ребят «Урок цифры» уже помог определиться с будущей специальностью. Также отдельно хотелось бы всей душой поздравить с пятилетием такой замечательный проект как «Урок цифры».



Ивановская область



Михаил Хохлов

Начальник Департамента развития информационного общества Ивановской области

Повышенный спрос на ИТ-специалистов увеличивает интерес современных школьников к сфере высоких технологий. Мы считаем поддержку стремлений и мотивации ребят к информационным технологиям, а также их раннюю профориентацию в ИТ важными элементами на пути к цифровой трансформации.

Ивановская область активно принимает участие в образовательном проекте «Урок цифры». С первых классов наши педагоги и эксперты на уроках помогают детям погрузиться в увлекательную и перспективную сферу ИТ, открывая ребятам мир цифровых профессий, заряжают на развитие в этой области. Проект «Урок цифры» позволяет решить ключевые задачи индустрии, в том числе в нашем регионе. Это формирование кадрового резерва и увеличение количества занятых в отраслях цифровой экономики.

В 2022 и 2023 годах «Уроки цифры» были организованы и проведены на базе образовательных организаций региона с участием представителей региональных ИТ-компаний, профильных вузов, технологических компаний. В 2022 году по региону количество прохождений обучающихся тренажеров – 41 840, с начала этого года – 65 504.

Выражаем благодарность организаторам всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.



Кабардино-Балкарская Республика



Ислам Ашхотов
Министр цифрового
развития КБР



«Урок цифры» – это возможность для школьников всех возрастов в занимательной форме познакомиться с ИТ-технологиями. Технологии – это своего рода инструменты, которые способны значительно ускорить наши действия, повысить нашу эффективность, сэкономить самый ценный ресурс – время. Именно поэтому сейчас особенно важно знакомить школьников с технологиями уже в младших классах, чему мы в Кабардино-Балкарии стараемся уделять должное внимание, а «Уроки

цифры» нам здорово помогают на этом пути. Важно отметить, что не имеет значения, какую профессию выбирает ребёнок. Базовые знания в сфере ИТ сейчас необходимы всем, так как большинство профессий в будущем будут располагаться на стыке выбранных направлений и новых технологий.



Калининградская область



Леван Дараселия

Заместитель Председателя
Правительства Калининградской
области – министр цифровых
технологий и связи
Калининградской области

Цифровизация активно проникает и охватывает все сферы нашей жизни, поэтому знакомство с цифровыми технологиями необходимо начинать как можно раньше. И в этом плане «Урок цифры» – действительно отличный образовательный проект, который позволяет нашим детям получить необходимые знания об информационной безопасности, цифровой гигиене, угрозах в сети.

Огромную ценность этого проекта составляет и его профориентационная составляющая: знакомство с миром высоких технологий и востребованными профессиями. Отрадно, что наши школьники активно участвуют в прохождении уроков, что позволило Калининградской области войти в топ-15 регионов – лидеров по доле прохождений уроков в сезоне 2022/2023.

Спасибо команде проекта «Урок цифры» за столь важную работу в течение последних пяти лет, надеюсь, что вы и дальше будете вносить свой вклад в цифровое будущее нашей страны!

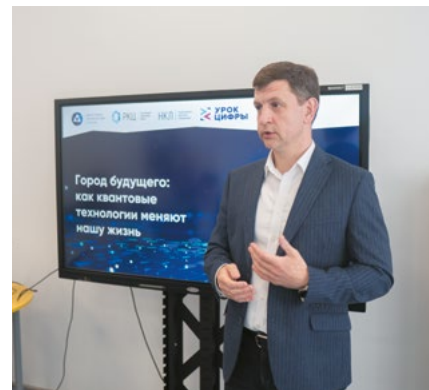


Калужская область



Дмитрий Разумовский
Заместитель Губернатора
Калужской области

Ученики 8 класса уже начали работать с данными. Они изучают информатику, работают с цифрами, со статистикой. «Уроки цифры» эти знания углубляют, дети узнают о новых направлениях. Аналитика в бизнесе – это и аналитика при работе с приложениями, с ИТ-продуктами. Все это им пригодится в жизни.



Камчатский край



Николай Киселев

Министр цифрового развития
Камчатского края

«»

Благодаря таким проектам, как «Урок цифры», ребята с Камчатского края могут идти в ногу со временем, узнавая о самых передовых технологиях. За этот учебный год дети узнали многое: погрузились в мир технологий искусственного интеллекта, аналитику данных, квантовые-, видео- и метео-технологии. В этом учебном году мы активно привлекаем на «Уроки цифры» экспертов региональных и федеральных ИТ-компаний, а также госструктур, задействованных в цифровизации. Это позволяет

преподносить детям материал максимально качественно из первых уст. Важно ответить, что во время урока ребята узнают не только о профессиях и основных понятиях, но и о локальных камчатских разработках, а также о том, как справляться с трудностями, встречающимися на пути в профессии. Если мы сможем заинтересовать одного ребенка еще сегодня, то уже завтра мы получим специалиста, готового создавать и развивать уникальные проекты в своем родном регионе – именно в этом мы видим нашу основную задачу в рамках проекта. Хочу поздравить с 5-летием проект «Урок цифры», его организаторов, а также поблагодарить всех, кто принимал в нем участие и способствовал его развитию!

»»



Карачаево-Черкесская Республика



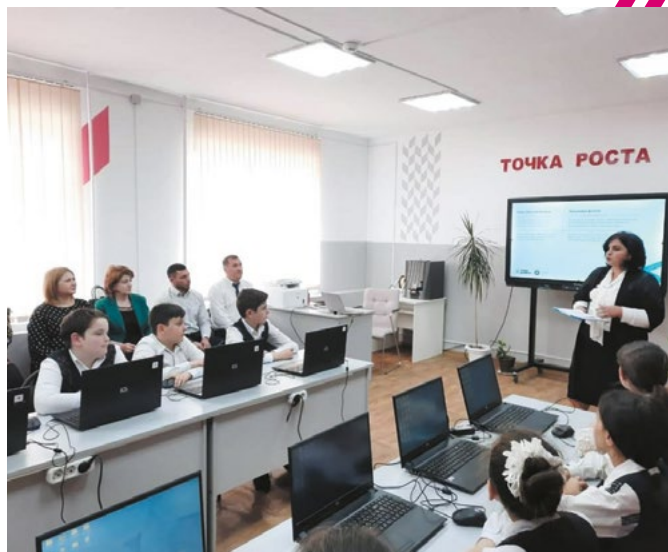
Валерий Медовый

Министр цифрового развития
Карачаево-Черкесской
Республики



Проекту «Урок цифры» исполняется 5 лет! Для Карачаево-Черкесии этот проект стал флагманом популяризации цифровой трансформации среди школьников. Активный формат мероприятий, которые были развернуты во всех муниципальных районах региона, позволил сделать ближе каждый элемент цифрового развития, от искусственного интеллекта до основных правил поведения в цифровой среде. Школьникам была дана возможность в интерактивном режиме получить основные знания по

актуальным темам, проверить себя, пообщаться с экспертами в отрасли. Проект «Урок цифры» – это полномасштабное погружение в мир современных технологий и дополнительная профессиональная ориентация для формирования ИТ-класса в регионе. Карачаево-Черкесия желает проекту дальнейшей плодотворной реализации, привлечения большего внимания к новым трендам развития! Мы вместе способны на деле показать, что «цифра» рядом, и она меняет жизнь людей к лучшему!



Кемеровская область – Кузбасс



Максим Садиков
Министр цифрового
развития и связи Кузбасса

Проект «Урок цифры» – уникальный проект. Сегодня, когда цифровые технологии стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, важно начинать как можно раньше знакомить детей с современными технологиями и помогать им получать новые знания и умения. В данной сфере, и конечно же, рассказывать о безопасном поведении в сети «Интернет».



Софья Балакирева
Министр образования Кузбасса

Уже сейчас видеотехнологии помогают нам решать некоторые задачи. В будущем эти технологии будут все глубже проникать в нашу жизнь, поэтому надо начинать изучать их как можно раньше. «Урок цифры» в игровой форме знакомит ребят с цифровыми компетенциями, помогает школьникам сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием, развивает креативность, логическое мышление и цифровые навыки. Отмечу, что «Уроки цифры» могут быть полезны и для родителей. Вполне возможно, что эта серия уроков поможет кому-то из ребят найти свою специальность.

Кировская область



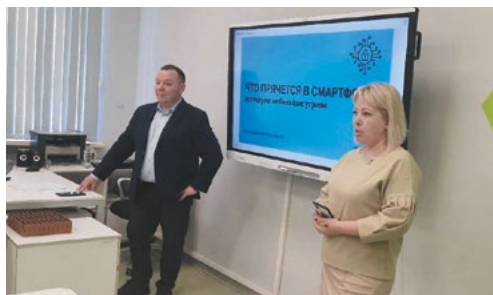
Константин Ситников

Заместитель министра
образования
Кировской области

«

Сегодня цифровизация образования – это неотъемлемый процесс эволюции и доступности образования. Благодаря «Уроку цифры» школьники получают компетенции, необходимые в современном информационном обществе. Благодарю вас за работу, помогающую школьникам адаптироваться к изменяющимся требованиям современного мира и улучшить качество своего обучения.

»



Костромская область



Дмитрий Диденко
Директор департамента
цифрового развития
Костромской области

Костромская область на постоянной основе принимает участие во Всероссийской акции «Урок цифры» с участием руководителей костромских ИТ-компаний. Ежегодно в проекте участие принимают более 66 тыс. школьников нашего региона. «Урок цифры» – уникальный образовательный проект, который дает возможность школьникам развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли, дает возможность познакомиться с популярными ИТ-специальностями и перспективными цифровыми технологиями. Вся наша жизнь глубоко связана с цифровизацией. Инициативы по развитию цифровых компетенций, повышению цифровой грамотности населения будут поддержаны департаментом и далее.



Краснодарский край

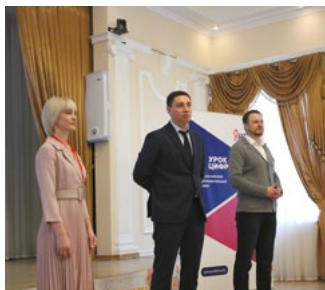


Станислав Завальный

Руководитель департамента информатизации и связи Краснодарского края

За 5 лет реализации проекта команде удалось добиться впечатляющих результатов. Большое уважение вызывает совместная работа федеральных министерств, АНО «Цифровая экономика» и российских технологических компаний над разработкой контента уроков. На протяжении длительного времени вам удаётся поддерживать интерес ребят к интерактивным урокам, способствовать ещё большей популярности цифровых технологий, показывать мальчикам

и девочкам перспективы развития ИТ-направлений. Вы вдохновляете нас импровизировать и развиваться в проекте. За это время десятки тысяч школьников Кубани приняли участие в «Уроках цифры». К проекту присоединились специалисты краевых ИТ-компаний и вузов. Но главная мотивация для нас – положительные отзывы педагогов и ребят об открытых занятиях и приглашения приехать снова. Желаю всем причастным к проекту успехов в дальнейшей созидательной работе и новых творческих идей!



«День цифры» в Краснодарском крае



Ирина Павленко

Директор МБОУ СОШ №4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район

Поздравляем организаторов с первым юбилеем Всероссийского образовательного проекта. В нашей школе интерактивные «Уроки цифры» стали уже неотъемлемой частью учебной программы по информатике. Но отдельно необходимо отметить «открытые» занятия. Это всегда яркие запоминающиеся встречи. Для увлечённых информационными технологиями ребят – возможность в формате живого диалога узнать о самых передовых разработках от специалистов

администрации Краснодарского края и кубанских ИТ-компаний. Те, кто далёк от темы инноваций, могут повысить свою цифровую грамотность и кибербезопасность. За 5 лет уроки позволили сотням детей школы расширить кругозор и развить таланты. Уверена, в будущем эти ребята ещё скажут своё слово в отечественных технологиях.

Курская область



Оксана Крутько

Заместитель Председателя
Правительства Курской области

Сегодня темп развития цифровых технологий очень высок, но дети очень адаптивны к изменениям. Наша задача помочь им развиваться гармонично, на раннем этапе определиться с выбором профессии. Решить ее помогает «Урок цифры». Курская область традиционно участвует в этом уникальном образовательном проекте, который дает возможность школьникам развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли. Благодаря продуманному формату,

с короткой видеолекцией и увлекательными онлайн-играми, дети осваивают даже самые сложные темы. Здорово, что есть возможность выполнить задания и самостоятельно, на сайте урокцифры.рф. В проекте уже приняли участие более 250 тысяч курских школьников. Уверена, для многих это стало стимулом для дальнейшего более глубокого погружения в ИТ-сферу.



Вячеслав Берзин

Заместитель Губернатора
Курской области

Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» дает возможность школьникам с 1 по 11 класс в игровой форме познакомиться с робототехникой, основами алгоритмизации и программирования, узнать принципы работы нейросетей и искусственного интеллекта, научиться безопасному поведению в интернете и управлению ИТ-проектами. А самое главное – понять, насколько необходимы цифровые навыки в современной жизни, и какую важнейшую роль они будут играть в будущем.

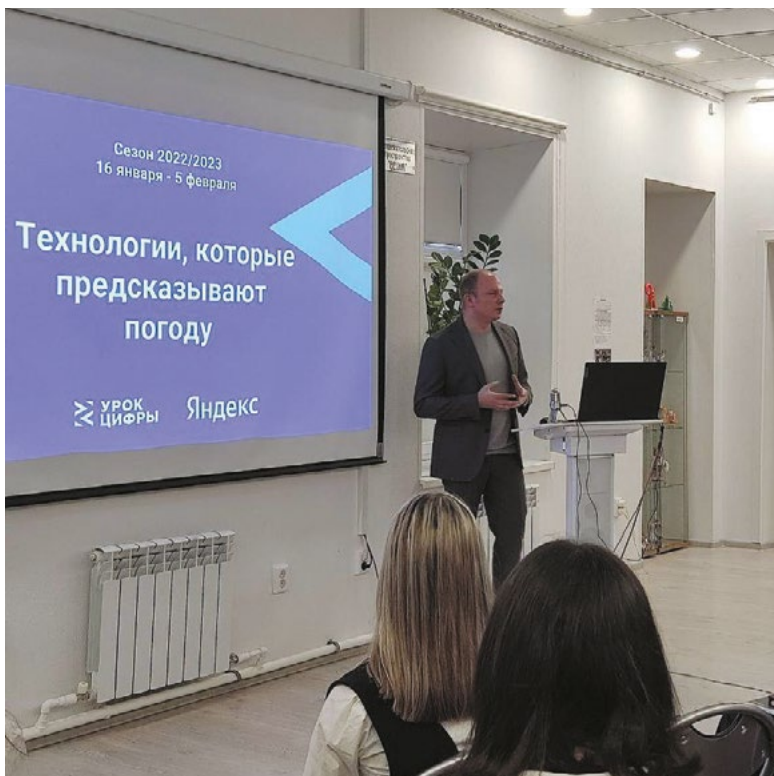
Ленинградская область



Андрей Сытник

Председатель Комитета
цифрового развития
Ленинградской области

«Урок цифры» помогает не только открыть для ребят мир цифровых профессий, но обучить детей основам кибергигиены. Дети – очень активные пользователи мобильных устройств, важно, чтобы они были уверены в собственной цифровой безопасности.



Липецкая область



Станислав Корниенко

Начальник управления
цифрового развития
Липецкой области

«Урок цифры» – это отличный способ для школьников узнать о цифровом мире и получить практические навыки. Проект стал неотъемлемой частью образовательного процесса в Липецкой области, и мы гордимся тем, что он проводится при тесном взаимодействии органов цифрового развития и образования региона. Пятилетие проекта – это замечательный повод для нас всех, чтобы вспомнить наши общие достижения и настроиться на дальнейшую работу!

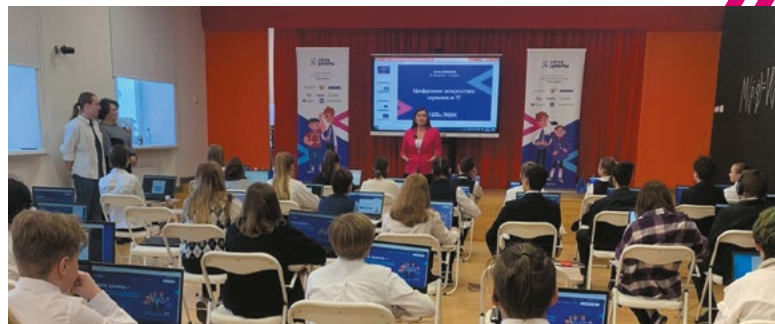


Московская область



Ирина Каклюгина
Вице-губернатор
Московской области

Подмосковье традиционно принимает активное участие в проведении «Уроков цифры». За пять лет сотни тысяч школьников успели ближе познакомиться с ИТ. Уроки мотивируют ребят на занятие предпринимательской и исследовательской деятельностью. Важно продолжать реализовывать проект, развивать его, чтобы еще больше учащихся смогли стать на шаг ближе к цифровым технологиям.



Ненецкий автономный округ



Антон Лебедев

Заместитель губернатора
Ненецкого автономного округа
– руководитель Департамента
цифрового развития, связи
и массовых коммуникаций
Ненецкого автономного округа

Прежде всего «Уроки цифры» нацелены на то, чтобы сориентировать ребят в выборе будущей профессии. Темы для занятий создают программисты отечественных компаний Яндекс, ВКонтакте и Mail.ru. В рамках проекта были созданы интерактивные тренажёры, благодаря которым ребята могут закрепить полученные знания на уроке.



Нижегородская область



Александр Синелобов
Министр цифрового развития
и связи Нижегородской области

Нижегородская область активно и с удовольствием принимает участие в проекте «Урок цифры». Каждое занятие знакомит школьников с современными ИТ-технологиями и профессиями. А главной особенностью становятся открытые уроки, где школьники могут задать свои вопросы экспертам, представителям профессии. И шаг за шагом проект раскрывает перед юными нижегородцами ИТ-сферу с разных сторон, от возможных профессий до правил безопасности посещения

Интернета. Проект отмечает свое пятилетие, это уже значимый показатель! Уверен, что данная программа поможет еще многим поколениям получить обширные знания в сфере ИТ в простой и доступной форме.



Евгений Федосеев
Директор АНО «Горький Тех»

Технологии – это будущее, в особенности – будущее наших детей. Поэтому так важно с юных лет прививать новым поколениям интерес к ИТ-профессиям, зарядить их на развитие в этом направлении, заложить знания, которые принесут детям пользу не только в выборе своего пути, но и в их нынешней повседневной жизни. Как, например, основы мобильной безопасности, ведь современные дети – уже суперактивные пользователи интернета.

Новгородская область



Михаил Киблер

Министр цифрового развития и информационно-коммуникационных технологий Новгородской области

«Урок цифры» реализуется уже более 5 лет, и наш регион из года в год активно поддерживает этот образовательный проект, ведь вопросы подготовки специалистов в области ИТ – это одна из приоритетных задач на сегодня. Материалы, подготовленные крупнейшими технологическими компаниями нашей страны, помогают школьникам всех возрастов с легкостью погрузиться в мир информационных технологий и узнать о профессиях будущего. Мы поздравляем проект с юбилеем и желаем дальнейшего развития.



Новосибирская область



Сергей Цукарь
Министр цифрового развития
и связи Новосибирской области

Поздравляю проект с первым юбилеем, желаю ему развития, процветания, масштабирования! Выражаю огромную благодарность создателям за уникальный формат, качественный контент и профориентационную работу с молодежью. В «Урок цифры» вовлечены все школы Новосибирской области. У детей даже отдаленных территорий есть возможность знакомиться с миром информационных технологий, профессиями будущего, повышать свои цифровые

компетенции. Новосибирская область и дальше будет удерживать лидерские позиции в проведении уроков и повышении охвата среди жителей региона.



Омская область



Андрей Ключенко
Министр цифрового развития
и связи Омской области

Поздравляем организаторов всероссийского общеобразовательного проекта «Урок цифры» с первым юбилеем! С помощью вашего проекта не одно поколение омских школьников получили знания от ведущих ИТ-компаний в сфере информационных технологий. Выражаем вам искреннюю благодарность за плодотворное сотрудничество, достойный вклад в развитие кадрового потенциала Омской области! Желаем вашей организации дальнейшего процветания и ярких проектов!



Оренбургская область



Денис Толпейкин

Министр цифрового развития
и связи Оренбургской области

«Уроки цифры» – это отличная возможность для учеников и учителей познакомиться с современными цифровыми технологиями и расширить свой кругозор. Занятия рассказывают ребятам о цифровом настоящем. Сейчас почти все профессии связаны с цифровыми технологиями.

У нас в области команда министерства регулярно проводит открытые «Уроки цифры». Каждый раз стараемся менять форматы – выбираем интересные локации, выезжаем в область, приглашаем экспертов, проводим квизы. Я всегда с интересом прохожу эти уроки сам. Мне нравится, как сложные понятия объясняются простым, понятным языком. Поэтому рекомендую проходить онлайн «Уроки цифры» всем, независимо от возраста и интересов.

«Урок цифры»
в Оренбургской области



Дмитрий Вечеренко

Первый заместитель министра
цифрового развития и связи
Оренбургской области

«Уроки цифры» показывают школьникам, что информационные технологии присутствуют почти во всех профессиях – в музыке, медицине, метеорологии. Даже в тех сферах, в которых это на первый взгляд не очевидно. Это помогает разобраться в сложных темах и может стать стимулом для выбора будущей профессии.

У нас в области мы регулярно проводим открытые «Уроки цифры». Очень любим этот формат. Приглашаем на них партнеров профильных компаний, экспертов из других регионов, чтобы у ребят была возможность пообщаться, задать вопросы. Надеемся, что эта работа вовлечет школьников в сферу ИТ и вдохновит на развитие в этом направлении.

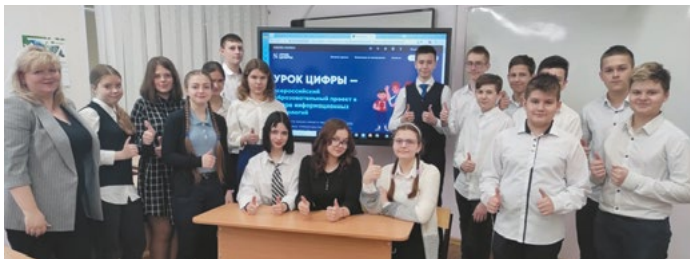
Орловская область



Андрей Артемов

Член Правительства Орловской области – руководитель Департамента информационных технологий Орловской области

Реализация такого масштабного проекта как «Урок цифры» дает возможность школьникам Орловской области лучше познакомиться с ИТ-отраслью. Наша главная задача – поддержать интерес детей к получению образования в сфере информационных технологий, которая, несомненно, является весьма перспективной.



Оксана Медведева

Заместитель начальника отдела совершенствования государственного управления Управления информационных технологий Департамента информационных технологий Орловской области

Проект «Урок цифры» способствует профессиональной ориентации детей, значительно влияет на их представление о существенности ИТ-сферы. Проведение мероприятий проекта в игровом формате положительно влияет на познавательную активность школьников.

Пензенская область



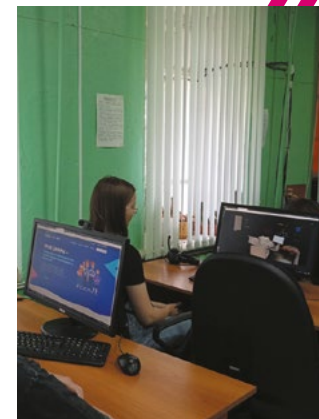
Алексей Костин

Заместитель Председателя
Правительства
Пензенской области

ИТ-отрасль Пензенской области на протяжении многих лет является одной из самых динамично развивающихся. В регионе зарегистрированы более 1000 ИТ-компаний. Зарплата ИТ-сотрудников на треть превышает среднеобластной уровень оплаты труда.

Главным фактором, сдерживающим развитие сектора, является недостаток выпускников профессиональных специальностей региональных вузов и ИТ-колледжа. Это обусловлено низкой заинтересованностью школьников в изучении технических дисциплин. «Урок цифры» призван решить эту проблему. Проект является важным профориентационным мероприятием, позволяет учащимся узнать о важности развития цифровых навыков и познакомиться с основами программирования.

Рад поздравить проект с пятилетием!



Алексей Комаров

Министр образования
Пензенской области

«Урок цифры» направлен на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию. Дети узнают что-то новое или закрепляют имеющиеся знания в цифровом мире от ведущих технологических компаний. Пройти урок можно в любое время и в любом месте, участие совершенно бесплатное.

Пермский край



Петр Шиловских

Министр информационного развития и связи Пермского края

Сегодня любая сфера экономики и жизни работает с цифровыми технологиями. Пермский край должен научиться успешно конкурировать в этих условиях. Уже сегодня высокотехнологичные продукты, которые производят наши региональные предприятия, позволяют двигаться в сторону импортозамещения и технологического суверенитета нашей страны. Те же пермские роботы известны далеко за пределами страны. Однако Прикамье и Россия нуждаются в новых молодых и амбициозных

ИТ-специалистах. Образованию в этом процессе отводится самая серьезная роль. Именно поэтому Пермский край все 5 лет с момента проведения самого первого «Урока цифры» поддерживает образовательный проект и не пропускает ни одного нового модуля. Ведь какую бы профессию в будущем ребята не выбрали, навыки в ИТ всегда им пригодятся.

За эти 5 лет мы провели порядка 25 уроков в различных школах края и даже в детских лагерях и технопарках. Регулярно при поддержке Сетевого ИТ-Университета проводим открытые уроки с трансляциями на все школы региона. Интегрируем в проект и наши ИТ-компании, поскольку самим ребятам важно познавать цифровой мир из уст работников и руководителей ведущих технологических компаний – это их прямой запрос.

Почти всегда стараюсь лично принимать участие в очных уроках в роли спикера или с приветственным словом, ибо считаю важным показывать подрастающему поколению нашу работу по цифровой трансформации региона. Это позволяет нам уже со школьной скамьи давать ребятам не только получать цифровые знания и навыки, востребованные во всех сферах, но и сразу применять их на практике с помощью уникальных тренажеров. К тому же, всегда приятно видеть искреннюю заинтересованность ребят и желание становиться настоящими айтишниками.

Поздравляю команду «Урока цифры» с пятилетним юбилеем проекта! Отраднo, что в этот же год столица Прикамья празднует 300 лет со дня основания. Уверен, это только начало нашей совместной работы со школьниками. Обязательно продолжим вместе с вами повышать интерес к информатике и всей ИТ-отрасли с помощью современных игровых и интерактивных технологий.



Псковская область



Сергей Николаев

Заместитель председателя
Комитета по образованию
Псковской области



Комитет по образованию Псковской области всесторонне поддерживает всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры». Это прекрасная возможность школьникам получить знания от ведущих технологических компаний. Образовательные организации, педагогические работники и обучающиеся Псковской области активно участвуют в «Уроках цифры», проводятся открытые мероприятия с приглашением

сотрудников компаний в сфере информационных технологий. «Уроки цифры» дают прекрасный мотив для дальнейших шагов по профориентации для заинтересованных обучающихся в сфере современных информационных технологий, программирования, робототехнике, приоритетных направлений развития современной промышленности, науки, экономики.

Комитет по образованию поздравляет проект «Урок цифры» с пятилетием. Уверены, что «Уроки цифры» получат дальнейшее развитие и станут неотъемлемыми профориентационными мероприятиями каждой общеобразовательной школы.



Республика Адыгея



Видео от Центра Цифровизации
Образования Адыгея



Заурбек Шу

Министр цифрового
развития, информационных
и телекоммуникационных
технологий Республики Адыгея

Современные дети уже со школьной скамьи интересуются программированием, разработкой игр, дизайном и другими информационными технологиями. Благодаря «Уроку цифры», который охватывает разные направления от алгоритмов и кодирования до нейросетей, у ребят появилась возможность узнать больше о перспективах развития квантовых технологий в различных сферах общества, об искусственном интеллекте, о кибербезопасности, а также получить практические навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли.



Евгений Лебедев

И.о. Министра образования
и науки Республики Адыгея

Адыгея – активный участник всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». Регулярно, согласно графику проводятся открытые республиканские мероприятия в очно-дистанционном формате, в том числе на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб» с подключением школ республики.

Сегодня запрос со стороны государства и бизнеса на представителей цифровых профессий как никогда высок и задумываться о выборе образовательной траектории и будущей карьеры школьникам нужно как можно раньше. «Уроки цифры» знакомят с основами программирования, с принципами работы нейросетей и алгоритмов, учат безопасному поведению в интернете, управлению ИТ-проектами, помогают понять, насколько важны цифровые навыки. Поздравляем организаторов проекта с замечательным юбилеем и благодарим за актуальные тематики, которые погружают детей в современные науки и побуждают интерес к изучению новых технологий!

Республика Алтай



Николай Степанов

Министр цифрового развития
Республики Алтай



В Республике Алтай открытые «Уроки цифры» проходят с участием Главы региона, главы муниципального образования, с участием людей, которые создают свои продукты и реализуют творческое начало с помощью цифровых технологий. Формат прямой коммуникации позволяет не только рассказать школьникам о цифровых технологиях, но и показать, что можно воплотить в жизнь любую созидательную идею. При этом каждый творец будет услышан, получит поддержку или совет. За прошедшие уроки нам удалось познакомить ребят с организациями ИТ-сферы нашего региона, сформировать базовые навыки критического мышления, приобщить к самообразованию с помощью образовательных онлайн-платформ, направленных на достижение целей цифровой экономики.

Мы получаем положительную обратную связь от наших детей за оригинальный подход к подготовке и донесению материалов. Поздравляем команду проекта «Урок цифры» с пятилетием! Желаем вам неиссякаемого источника идей, вдохновения, надежных партнеров и удовлетворения от результатов труда! С удовольствием ждем новых уроков!



Ольга Саврасова

Министр образования
и науки Республики Алтай



Проект «Урок цифры» позволяет школьникам получить знания от ведущих технологических компаний, развить навыки и компетенции цифровой экономики и повысить интерес учеников к предметам. Прежде всего данные уроки направлены на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию. Открытые «Уроки цифры» проходят в регионе ежемесячно и стали для многих ребят стимулом к дальнейшему погружению в тему цифровых технологий.



Республика Дагестан



Юрий Гамзатов
Министр цифрового развития
Республики Дагестан

«Урок цифры» полезный и значимый проект для развития цифровых навыков и профессионального самоопределения школьников, который реализуется в образовательных организациях Республики Дагестан.

Благодаря этому проекту школьники могут познакомиться с различными специальностями в области информационных технологий и принимать более осознанные решения при выборе профессии. Они могут видеть, какие возможности открываются перед ними в этой области, и мотивироваться на развитие своих навыков и умений. ИТ-рынок нуждается в молодых профессионалах, готовых решать актуальные задачи в быстро меняющемся мире, способных работать с передовыми технологиями.

Мне бы хотелось поздравить АНО «Цифровая экономика» с пятилетием проекта «Урок цифры» и его успешной реализацией в субъектах Российской Федерации. Я надеюсь, что многие школьники благодаря этому проекту смогут найти себя в сфере ИТ.

«Урок цифры» в Республике Дагестан



Республика Калмыкия



Алексей Этеев
Министр цифрового развития
Республики Калмыкия



Ранняя профориентация школьников – важный шаг на пути цифровой трансформации. В рамках «Десятилетия науки и технологий» особое внимание уделяется цифровой грамотности подрастающего поколения. Обучающие и профориентационные акции для школьников как самостоятельно, так и вместе с партнёрами, у нас проводятся на постоянной основе. Знакомство школьников в игровой форме с популярными профессиями в ИТ, актуальными цифровыми технологиями

и общение с ними говорит об интересе к информационным технологиям и находит положительный отклик. В рамках всероссийской акции «Урок цифры» в период 2019–2022 годы проведено 28 открытых уроков в школах республики по 23 темам. По итогам 2021–2022 учебного года Республика Калмыкия вошла в топ-30 лучших регионов России по количеству школьников, вовлеченных в «Уроки цифры». За пять лет работы проекта востребованность уроков выросла, темы которых разнообразны, и что немаловажно, школьники могут применять полученные знания в повседневной жизни. Мы рады, что имеем возможность сотрудничать с ведущими отечественными цифровыми компаниями и надеемся на дальнейшее сотрудничество в будущем. Поздравляем всероссийский образовательный проект «Урок цифры» с 5-летием!



Республика Карелия



Наталья Никольская

Заместитель Руководителя
Администрации Главы Республики
Карелия – начальник управления
информатизации и защиты
информации

Республика Карелия поздравляет с 5-летием Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». Все эти пять лет вы были с нами, и все эти пять лет мы росли вместе с вами. Начав путь с темы «что такое код», мы пришли к тренажерам по ИИ и квантовым технологиям. Неценима предоставляемая проектом возможность приобщиться к миру ИТ-технологий для широчайшей аудитории: детям из далекой малокомплектной школы и воспитанникам столичного лицея

с математическим уклоном, малышам, только научившихся читать, и тем, кто уже на пороге выбора профессии.

Благодарим проект за возможность развивать наших ребят, чтобы они были грамотными пользователями цифровых технологий, а также за показ технологий с точки зрения специалистов, создающих их. Проекту удалось консолидировать силы крупнейших ИТ-компаний, чтобы дать детям возможность разобраться в огромном спектре современных профессий и сделать более осознанный выбор своего будущего.



Наталья Трибуналова

Начальник отдела цифровой
трансформации ГБУ РК
«Карельский ресурсный центр
цифровых технологий»

Подводя итог пятилетнего участия в проекте, одним из важных достижений в нашем регионе мы считаем формирование команды «Урока цифры». В школах первыми нашими единомышленниками стали учителя информатики, позже к нам присоединились преподаватели других предметов и учителя начальной школы. Потом к детям в школы пошли будущие педагоги – учащиеся Петрозаводского педагогического колледжа. От урока к уроку наша команда росла, включая в себя

представителей органов власти, преподавателей Петрозаводского государственного университета, специалистов ИТ-сообщества. Мы учились друг у друга, как компетентно, креативно и динамично раскрыть перед детьми мир технологий и новых профессий. Поздравляем Проект с первым юбилеем! Желаем новых открытий и вдохновляющих уроков!

Республика Марий Эл



Венедикт Суворов
Министр цифрового развития
Республики Марий Эл

«Урок цифры» – это «окно» в новые технологии.



Республика Мордовия



Роман Курмаев

Исполняющий обязанности
Министра цифрового развития
Республики Мордовия

Мордовия является одним из самых активных участников проекта «Урок цифры». Я рад, что ребята, их родители и педагоги относятся к нему с искренним интересом. Для школьников этот проект – отличная возможность развивать свои навыки работы в цифровом пространстве. Уроки адаптированы под разные возрастные группы, а также дополнены прекрасными интерактивными материалами, это очень здорово. Я искренне поздравляю команду «Урока цифры» с пятилетием, вы делаете огромное дело для подрастающего поколения и цифровой экономики нашей страны! А мы всегда готовы помочь и принять участие.



Республика Саха (Якутия)



Алевтина Аргунова

Первый заместитель
министра образования и науки
Республики Саха (Якутия)



В нынешнюю эпоху глобальной цифровизации смартфоны сегодня есть практически у всех, в том числе и у наших школьников. Количество персональных и конфиденциальных данных, которые хранятся на смартфонах, сегодня во многих случаях уже не уступают компьютерам, поэтому интерес злоумышленников к смартфонам и данным на них только растет. При этом если раньше кибератакам подвергались больше взрослые, то сейчас и дети начали сталкиваться с различными

киберугрозами. По последним данным 25% правонарушений и преступлений сейчас совершаются именно в киберпространстве. К сожалению, дети являются наиболее уязвимым слоем населения для атак злоумышленников. Я думаю, детям важно понимать, с какими угрозами они могут столкнуться на смартфонах, и уметь их избежать. Я рада, что Лаборатория Касперского дает шанс нашим ученикам узнать такую актуальную информацию и обучает цифровой грамотности. Ведь в число наших главных задач, как Министерства образования и науки РС (Я), входит максимально минимизировать и устранить риски правонарушений против детей в киберпространстве. Такие мероприятия, как «Цифровой ликбез» и «Урок цифры» очень важны для каждого ученика нашей республики и должны проводиться на очень высоком уровне, и в этом нашим педагогам помогают такие ведущие технологические компании страны, как Яндекс, «Лаборатория Касперского», Фирма «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академия искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее».



Республика Татарстан



Айрат Хайруллин

Министр цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан

«Урок цифры» – один из эффективных инструментов, который помогает школьникам получать новые знания и навыки с помощью гаджетов и узнавать о новых технологиях, которые меняют мир. Важно развивать и поддерживать интерес к информатике и цифровым технологиям не только в ИТ-классах, но и среди всех школьников республики. Наша цель – сформировать у детей цифровые компетенции, которые пригодятся им в жизни и помогут определиться с будущей профессией.



Республика Хакасия



Екатерина Кузьмина

Председатель Государственного комитета цифрового развития и связи Республики Хакасия

Республика Хакасия активно поддерживает Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». Благодаря проекту детям предоставлена уникальная возможность познакомиться с современными профессиями в сфере ИТ. Каждый новый урок позволяет детям узнать о новейших разработках ведущих отечественных ИТ-компаний.

Высокую заинтересованность в реализации проекта проявляют региональные ИТ-компании и активно принимают участие в проведении открытых уроков. Популяризация, ранняя профориентация школьников, качественная подготовка кадров – залог развития ИТ отрасли. Хочется поблагодарить Минцифры России, Минпросвещения России и ведущие компании за увлекательные уроки.



Рязанская область



Андрей Ульянов

Министр цифрового развития,
информационных технологий
и связи Рязанской области

Я уверен, школьникам важно найти свою мечту – тот образ будущего, к которому они будут стремиться в учёбе, при выборе дальнейшей профессии, ради которого будут готовы много работать и решать сложные задачи. Я вижу ясные глаза детей и знаю, им нужны такие цели – а взрослые должны дать направление, показать перспективы, к которым им захочется стремиться.

«Уроки цифры», разработанные специалистами ведущих высокотехнологичных компаний страны, как раз и задают эту высокую планку. Они наглядно показывают, что цифровые технологии – это совсем не обязательно профессия разработчика или сисадмина. В ИТ-мире есть много направлений работы, которые требуют творчества, организаторских талантов, системного анализа и богатой фантазии.

Место найдётся каждому – важно выбрать свой путь как можно раньше!



Сахалинская область



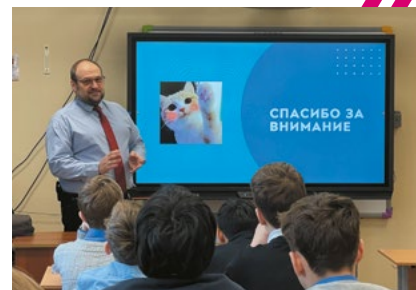
Вячеслав Аленьков

Заместитель председателя
Правительства Сахалинской
области

Правительство Сахалинской области активно вовлечено в проведение открытых уроков в рамках проекта «Урок цифры». Это очень важная инициатива, которая призвана популяризировать цифровые технологии и повысить осведомлённость в этой области среди школьников.

Современный мир активно входит в эпоху цифровизации, и мы помогаем будущим студентам определиться с выбором будущей профессии.

Спикерами являются руководители профильных ведомств, связанных с цифровыми технологиями, или их заместители. Они делятся своими знаниями и опытом, а также отвечают на любые вопросы, которые могут возникнуть у учеников.



Свердловская область



Дмитрий Ионин
Заместитель Губернатора
Свердловской области

88% школьников сегодня пользуются смартфонами или планшетами. А значит, что информационную безопасность пора преподавать детям уже наравне, допустим, с правилами гигиены или правилами дорожного движения. Как не попасться на удочку кибермошенников, проверить присылаемые ссылки, что такое двухуровневая аутентификация и много другое.



Проводя «Урок цифры» о квантовой физике, мы были ошеломлены, насколько легко 4 класс впитывает эту информацию (а мне, чтобы понять видео, понадобились 5 просмотров, дополнительные обучающие видеоразборы и учебник по физике). Данный проект поистине для нынешнего поколения. Детям это интересно. Дети это понимают. Дети в этом растут, обучаются и живут.



Севастополь



Александра Осипова

Директор Департамента
цифрового развития города
Севастополя

Департамент цифрового развития города Севастополя поздравляет федеральный проект «Урок цифры» с пятилетием и благодарит АНО «Цифровая экономика» за вклад в будущее нашей страны!

Современные дети «родились» в цифровой среде, а «Уроки цифры» с ранних лет объясняют, как правильно жить в этой среде. «Урок цифры» помогает юным севастопольцам получить знания в ИТ-сфере в доступном

игровом формате. Сотрудники образовательных организаций, обучающиеся и их родители активно принимают участие в «Уроках цифры», включая уроки в образовательный процесс.



Город Севастополь принимает активное участие в проекте «Урок цифры» с момента его запуска в 2018 году. За этот период при участии заместителя Губернатора города Севастополя Марии Литовко и директора Департамента цифрового развития города Севастополя Александры Осиповой для севастопольских школьников проведено более 20 очных уроков на различные тематики. Более 113 тысяч раз ребята прошли уроки самостоятельно онлайн.



Смоленская область



Андрей Рудометкин

Начальник Департамента
цифрового развития
Смоленской области

«Уроки цифры» – отличная возможность привлечь внимание молодежи к ИТ-профессиям, рассказать школьникам и их родителям о перспективных и востребованных ИТ-специальностях.

Современные дети уже говорят на языке новых технологий, они привыкли использовать различные гаджеты как дополнение к учебникам и конспектам. На «Уроках цифры» школьники получают дополнительную

возможность динамично изучать сложный материал в увлекательной интерактивной форме. Уверен, что знания, полученные ребятами на таких уроках, ещё воплотятся в виде новых востребованных проектов, сделают нашу жизнь технологичнее и станут частью цифровых стандартов будущего.



Тамбовская область



Андрей Стрельцов

И.о. директора департамента цифрового развития, информационных технологий и связи Правительства Тамбовской области

Наш регион активно поддерживает различные инициативы по развитию цифровой грамотности населения, в первую очередь, просвещение в этом направлении ведется среди подрастающего поколения.

Благодаря большому охвату школьников всероссийским образовательным проектом в сфере информационных технологий «Урок цифры» и «День цифры» уровень знаний детей в данной сфере

неизменно растет. Только в 2022 году проектом было охвачено более 27 тысяч школьников региона. От всей Тамбовской области и от себя лично поздравляю создателей проекта с пятилетием.



Тверская область

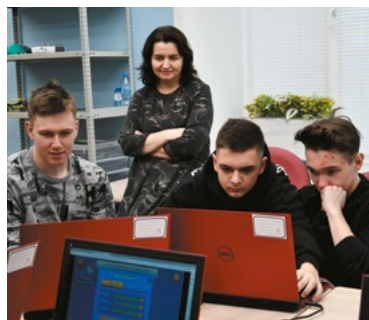


Сергей Снегирев

Министр цифрового развития
и информационных технологий
Тверской области

Проект «Урок цифры» – это инновационная и преобразующая инициатива, которая направлена на преодоление разрыва между традиционным образованием и цифровой эпохой. Используя возможности технологий, мы стремимся создать динамичную и интерактивную учебную среду, которая расширяет возможности детей и готовит их к вызовам будущего. Благодаря этому проекту мы не только обеспечиваем равный доступ к образованию для всех, но и развиваем

креативность, критическое мышление и цифровую грамотность. Вместе мы формируем поколение, которое не только связано, но и оснащено для процветания в эпоху цифровых технологий.



Тульская область



Ярослав Раков

Заместитель председателя
Правительства Тульской области
– министр по информатизации,
связи и вопросам открытого
управления Тульской области

Интерактивные уроки помогают детям понимать сложные концепции науки и технологии через простые и доступные слова. Они не только знакомят молодежь с отечественными разработками и технологиями мирового класса, но и содействуют в выборе будущей профессии и открывают новые возможности в ИТ-индустрии.



Лаура Решетько

Заместитель министра
образования Тульской области

«Урок цифры» – это комплекс образовательных и просветительских мероприятий, который позволяет приоткрыть для школьников мир ИТ! На уроках ребята узнают о самых современных технологиях, которые становятся частью нашей жизни, а также о рисках, с которыми они могут столкнуться в виртуальном мире.

Тюменская область



Станислав Логинов

Директор Департамента информатизации Тюменской области

Наш регион еще на заре проекта, в 2018 году, взял инициативу по проведению открытых уроков для юного поколения. С тех пор мы провели уже более 30 уроков, участие в которых приняли более 1000 школьников области. Наряду с другими нашими мероприятиями, «Урок цифры» играет важную роль в привлечении ребят в интересный и перспективный мир цифровых технологий и профессий будущего.

Именно так, через доступные и понятные форматы, взаимодействие с экспертами, дети и подростки получают максимум полезной и практической информации, которая, возможно, даст толчок к становлению на пути к профессиональному мастерству в мире ИТ-профессий. Благодарю команду проекта за интересные темы и взаимодействие. Мы рады быть частью такого масштабного проекта и вносить в него свой вклад.



Айдарбек Ережепов

Заместитель директора ГАУ ДО ТО «РИО-Центр»

Первый открытый «Урок цифры» мы провели еще в 2018 году. С тех пор это стало для нас постоянной практикой. Ежегодно мы участвуем в федеральном проекте, проводя по 5–6 открытых уроков для ребят из тюменских школ. Вместе с нами в проекте участвуют представители федеральных компаний-партнеров проекта, а также региональные эксперты из разных направлений ИТ-сферы.

Детям всегда интересно общаться с профессионалами, выполнять интерактивные задания и участвовать в викторинах, которые мы организуем в качестве практики на уроках.

Удмуртская Республика



Тимур Меджитов

Министр цифрового развития
Удмуртской Республики

«Наша цель – вовлечь как можно больше ребят в тематику цифровых технологий, их возможностей и сферы применения. Необходимо, чтобы ребята уже со школьной скамьи понимали, куда развивается ИТ, где они могут себя применить и в какой специализации. Формат открытого урока позволяет им получить ответы на волнующие вопросы, связанные с современными технологиями, подискутировать со спикерами, понять близость данного вектора для себя и своей дальнейшей профессии.»

«Урок цифры»
в Удмуртской Республике



Михаил Фоминов

Первый заместитель
министра цифрового развития
Удмуртской Республики

В Удмуртской Республике Министерство цифрового развития занимается профориентацией школьников уже 7 лет. Благодаря этому ребята получают общую информацию об отрасли информатизации, о востребованных профессиях, об ИТ-компаниях региона, где они успешно могут работать и развиваться. Однако благодаря всероссийскому образовательному проекту «Урок цифры» наше общение наполнилось совершенно иным качеством. Появилась

конкретизация нашего разговора по направлениям: искусственный интеллект, большие данные, создание видеоигр и т.д. Появился понятный и лаконичный видеоматериал для уроков. А главное, во время нашего общения, приходя в школу, приятно видеть среди школьников горящие и заинтересованные глаза, общаться с ними и отвечать на все волнующие вопросы, и быть уверенным, что для отрасли информатизации растут отличные кадры!

Ульяновская область



Виталий Кузнецов

Министр цифрового развития
Ульяновской области

Уважаемые друзья!

На протяжении 5 лет команда «Урока цифры» наращивает результаты своей работы. Мы рады, что такой масштабный федеральный проект действует и процветает на территории Ульяновской области.

После каждого урока мы наблюдаем за постоянно растущими результатами школьников нашего региона. Только в этом году участие приняли более 120 тысяч учеников Ульяновской области. Для учащихся 1-11 классов – это развитие ключевых компетенций и ранняя профориентация в сфере информационных технологий. Для региона – будущие квалифицированные специалисты, инноваторы.



Вадим Павлов

Советник Губернатора
Ульяновской области по вопросам
научно-технологического
развития Ульяновской области

Самый массовый и качественный образовательный проект, помогающий учащимся делать первые шаги в увлекательный мир цифровых технологий.

Хабаровский край

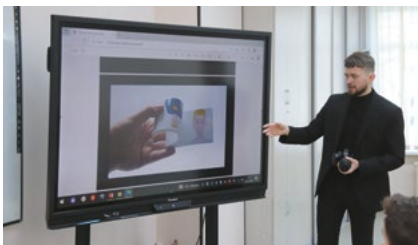


Виктория Хлебникова
Министр образования и науки
Хабаровского края



Поздравляем проект «Урок цифры» с пятилетием! Мы очень рады, что Хабаровский край присоединился к реализации проекта. Несомненно, ИТ-технологии – одна из тех областей, которая интересна ребятам и очень перспективна. На пересечении ИТ и других дисциплин, иногда неожиданных, происходит много увлекательного – новые технологии становятся привычными и меняют повседневный образ жизни.

Проект «Урок цифры» создает платформу знаний, на основе которой учащиеся будут формировать свои компетенции в процессе дальнейшего обучения.



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра



Павел Ципорин

Директор Департамента информационных технологий и цифрового развития – заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

навыки. Думаю, этот проект помог воспитать не одну тысячу грамотных пользователей, а многим ребятам – ещё и определиться с выбором профессии.

Югра активно участвует в «Уроке цифры» с 2018 года. Считаю, что это очень нужный и своевременный проект: как для школьников, так для педагогов и родителей. Мы проводим самые различные мероприятия: открытые уроки, мастер-классы и тематические экскурсии. Каждый урок изучают тысячи югорских школьников, они знакомятся с основами программирования, принципами работы нейросетей, учатся безопасному поведению в интернете и развивают свои цифровые



Челябинская область



Игорь Фетисов

Министр информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области

Челябинская область принимает активное участие во всех мероприятиях федерального проекта «Урок цифры». Только за прошлый год более 420 тысяч школьников, учителей и родителей Южного Урала прошли обучение в этом проекте, а за первое полугодие 2023 года их число превысило 340 тысяч, а это о многом говорит.

Проект позволяет погрузиться в мир ИТ-технологий, сформировать интерес к популярным ИТ-профессиям и современным цифровым технологиям. Ранняя профориентация школьников приучает их смотреть на профессию не как на свод абстрактных действий, а на интересную, творческую и перспективную деятельность, что является залогом успешного будущего.

В этом году всероссийскому образовательному проекту «Урок цифры» исполняется 5 лет! Поздравляю проект с первым юбилеем!!! Это уникальный по своим масштабам проект, который объединяет школьников разного возраста из тысячи городов России и зарубежья. Такие мероприятия помогают ребятам увидеть перспективы своего развития и формируют кадровый потенциал будущего сферы цифровых технологий в России. Продолжайте развиваться, внедряя новые интересные проекты, тем самым меняя представления молодого поколения о цифре, а мы вам в этом с удовольствием поможем!



Чувашская Республика

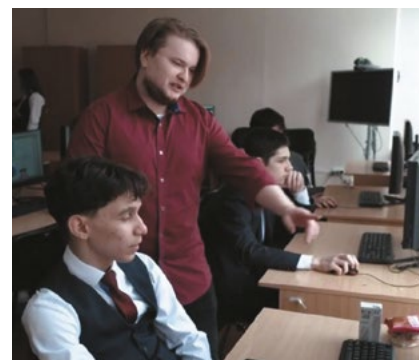
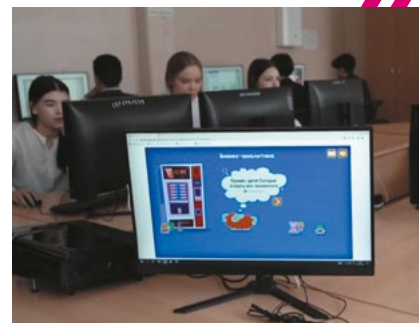


Михаил Степанов

Министр цифрового развития,
информационной политики
и массовых коммуникаций
Чувашской Республики

«Урок цифры» — очень нужный и важный инструмент цифрового просвещения детей. Благодаря таким активностям, дети со школьной скамьи могут понять, какие блага несет то или иное решение, то или иное знание, будь это программирование, анализ, бизнес-анализ – и сориентироваться в мире профессий. Образовательный проект полюбился чувашским школьникам, на таких уроках школьники просвещаются с удовольствием.

Поздравляем команду «Урока цифры» с юбилеем! Желаем проекту дальнейшего развития, новых идей и достижений.



Чукотский автономный округ



Игорь Пуртов
Заместитель начальника
Департамента образования
и науки Чукотского
автономного округа

Трудно переоценить роль такого проекта для решения образовательных, просветительских и профориентационных задач. Доступность подачи материала, привлечение компетентных специалистов, хороший профессиональный уровень – все это делает «Уроки цифры» привлекательными и полезными для обучающихся.



Хронология проекта



kaspersky

Яндекс



2018 год начало проекта

Урок №1 / Декабрь 2018
«Алгоритмы. Код. Команда»



Урок №6 / Декабрь 2019
«Сети и облачные технологии»

Урок №5 / Ноябрь 2019
«Большие данные»

Урок №4 / Май 2019
«Безопасность в Интернете»

Урок №3 / Апрель 2019
«Управление проектами»

Урок №2 / Февраль 2019
«Искусственный интеллект и машинное обучение»

2019 год

2020 год

Урок №7 / Февраль 2020
«Персональные помощники»

Урок №8 / Март 2020
«Безопасность будущего»

Урок №9
Сентябрь–октябрь 2020
«Искусственный интеллект и машинное обучение»

Урок №10
Ноябрь–декабрь 2020
«Нейросети и коммуникации»

2022 год

Урок №16
Январь-февраль 2022
«Исследование кибератак»

Урок №17
Февраль-март 2022
«Цифровое искусство:
музыка и ИТ»

Урок №18
Март-апрель 2022
«Квантовый мир: как устроен
квантовый компьютер»

Урок №19
Апрель-май 2022
«Быстрая разработка
приложений»

Урок №20
Сентябрь-октябрь 2022
«Искусственный интеллект
в стартапах»

Урок №21
Ноябрь-декабрь 2022
«Видеотехнологии»

Урок №25 / Апрель 2023
«Город будущего:
как квантовые технологии
меняют нашу жизнь»

Урок №24
Март-апрель 2023
«Что прячется
в смартфоне: исследуем
мобильные угрозы»

Урок №23
Февраль-март 2023
«Анализ в бизнесе
и программной разработке»

Урок №22
Январь-февраль 2023
«Технологии, которые
предсказывают погоду»

2023 год

Урок №15
Ноябрь-декабрь 2021
«Разработка игр»

Урок №14
Сентябрь-октябрь 2021
«Искусственный интеллект
в образовании»

Урок №13 / Апрель 2021
«Цифровое производство»

Урок №12
Март-апрель 2021
«Беспилотный транспорт»

Урок №11 / Февраль 2021
«Приватность
в цифровом мире»

2021 год

Урок №1 / Декабрь 2018



«Алгоритмы. Код. Команда»

5 878 203

Количество прохождений

Урок программирования и цифровых навыков! Первый всероссийский «Урок цифры» продолжил традиции акции «Час кода» с целью улучшения её образовательного эффекта за счёт нескольких уроков на протяжении учебного года.





Искусственный интеллект и машинное обучение

4 454 200

Количество прохождений

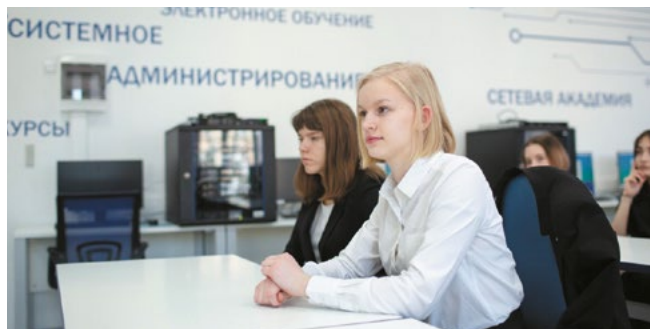
На уроке от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» школьники знакомятся с основами искусственного интеллекта и машинного обучения.

В Челябинской области очень развит институт наставничества в сфере поддержки подрастающего поколения и начинающих предпринимателей. У нас также очень дружное региональное ИТ-сообщество, которое имеет успешный опыт работы в России и за рубежом и готово им поделиться. Наши ИТ-компании проводят хакатоны и бесплатные образовательные курсы, участвуют в ярмарке ИТ-вакансий. Для школьников и студентов эти мероприятия помогают понять, какие навыки им необходимо развивать для работы в ИТ-сфере, а ИТ-компании находят себе талантливые кадры, восполняя «кадровый голод». «Урок цифры» – одна из таких возможностей.



**Александр
Козлов**

Заместитель Губернатора
Челябинской области





Управление проектами

3 334 858

Количество прохождений

Темой третьего «Урока цифры» стало проектное управление. На уроках информатики школьники знакомятся с классическим методом управления «Водопад» и современным подходом Agile.



Мы должны постоянно ориентироваться на высокое качество. Мы никогда не сможем оправдать то, что мы сделали неправильно, тем, что мы торопились. Как обеспечить высокое качество? Нужна высококвалифицированная команда, определенный уровень культуры разработки и автоматический контроль качества на выходе. Без этого вы ничего не добьетесь. И конечно, вы должны заранее выстраивать свою работу так, чтобы быть готовыми к переменам, чтобы перемены не стали негативным фактором в достижении поставленных целей.



**Олег
Фогель**

Руководитель отдела разработки программы бухгалтерского учета фирмы «1С»



Урок №4 / Май 2019 kaspersky

Безопасность в Интернете



3 210 763

Количество прохождений

На уроке ученики узнают, какие есть угрозы в интернете и как избежать тех рисков, с которыми встречается практически любой пользователь сети.



Для развития цифровой экономики в нашей стране важно, чтобы информационные технологии, информатика, стали интересны как можно большему числу школьников. И «Урок цифры» – важнейший проект, позволяющий увлечь ребят через интересные примеры применения цифровых технологий. В Сахалинской области активно поддерживают и развивают этот проект.



**Вячеслав
Аленьков**

Заместитель председателя
Правительства Сахалинской области





Большие данные

3 199 075

Количество прохождений

Что такое большие данные и откуда они появляются, как их анализируют и для чего используют? Именно на эти вопросы ответит урок по теме «Большие данные».

Акция объединила в себе ведущие российские компании. Фактически они являются разработчиками того контента, который предлагается для детей: информационная безопасность, искусственный интеллект. Сегодня у нас тема больших данных. Я считаю, что это очень полезно. Надеюсь, мы всё-таки переломим динамику, и информатику в старших классах будет выбирать больше детей. Учитывая, что для цифровой трансформации нужно огромное количество специалистов, это будет один из тех небольших инструментов, который поможет вовлечь детей в отрасль.



**Евгений
Мирошников**

Первый заместитель Губернатора области – министр цифрового развития Белгородской области*

*должность указана на момент предоставления цитаты





Сети и облачные технологии

3 031 774

Количество прохождений



«Урок цифры» посвящен современным ИТ-технологиям. По сути это начальная профориентация, позволяющая детям понять, интересна ли им защита информации, аналитика данных, программирование. Специальности в этих сферах с каждым годом будут более популярны. Для их освоения школьникам уже сегодня необходимо активно изучать математику, информатику, иностранные языки.



**Ярослав
Раков**

Заместитель председателя
Правительства Тульской области
– министр по информатизации,
связи и вопросам открытого
управления Тульской области

На «Уроке цифры» по теме «Сети и облачные технологии» школьники узнают, что такое сеть, что входит в понятие облачные технологии, и как они работают, что было до появления Интернета, как он развивался, в чём состоит магия облаков и как надёжно хранить собранные данные. Также знакомятся с профессиями людей, которые работают с этими технологиями.





Персональные помощники

3 157 828

Количество прохождений

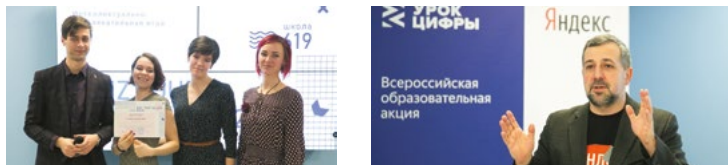
«Урок цифры» – большая акция, в которой участвуют крупнейшие компании страны под эгидой АНО «Цифровая экономика». Она проводится во всех регионах, в том числе в нашей области. Такие уроки позволяют школьникам закрепить уже имеющиеся навыки и усилить их интерес к цифровым технологиям. При этом важно дать детям понятие информационной безопасности и научить правилам поведения в социальных сетях.



Дмитрий Разумовский

Заместитель Губернатора Калужской области – руководитель министерства цифрового развития Калужской области

Урок «Персональные помощники» рассказывает, что такое персональные помощники, что они умеют и где используются, знакомит с технологиями, которые лежат в основе персональных помощников.





Безопасность будущего

1 476 701

Количество прохождений

На «Уроке цифры» по теме «Безопасность будущего» ученики знакомятся с основными аспектами кибербезопасности. Например, узнают, как создать надёжный пароль, как защититься от кражи аккаунтов, какие бывают уязвимости в умных устройствах, а также попробуют отличить мошеннические сайты от настоящих.



В этом году мы хотим обратить внимание детей и подростков на риски, связанные со слабыми паролями, показать, чем может обернуться кража аккаунта, научить их отличать фишинговые сайты от настоящих и не поддаваться на мошенническую рекламу.



Андрей Сиденко

Руководитель направления детской безопасности в интернете «Лаборатории Касперского»



Урок №9 / Сентябрь–октябрь 2020



Искусственный интеллект и машинное обучение

2 134 829

Количество прохождений

В этом году мы постарались сделать участие в «Уроке цифры» для детей и педагогов более комфортным, чем обычно. Например, мы адаптировали тренажёр под мобильные устройства, чтобы школьники могли заниматься там, где им удобно; подготовили специальные памятки для дистанционного обучения; разработали альтернативные сценарии для школ, которые не могут провести урок в компьютерном классе. Один из впечатляющих результатов – 50% участников «Урока цифры» по теме искусственного интеллекта использовали именно мобильную версию. Мы очень рады, что делаем для ребят образовательный контент, который они изучают в привычной и удобной им цифровой среде.



**Пётр
Положевец**

Исполнительный директор
Благотворительного фонда
Сбербанка «Вклад в будущее»

На уроке ученики проходят все этапы создания алгоритмов искусственного интеллекта на примере беспилотного автомобиля и узнают про профессию Data Scientist.





Нейросети и коммуникации

2 219 762

Количество прохождений

На уроке ученики изучают, как работают нейросети и знакомятся с современными примерами использования технологии. Полученные знания помогают профориентировать и мотивировать школьников к изучению информационных технологий.

В этот раз тема урока «Нейросети и коммуникации» – ученики узнают, как нейросети применяются в разработке приложений, и проходят все этапы сознания собственного мини-приложения: от анализа и исследования до тестирования. Это уникальная возможность для ребят. Уверена, что цикл тематических уроков будет полезен ребятам, поможет им лучше ориентироваться в цифровом пространстве. В регионе также проходят и открытые уроки.



**Ирина
Каклюгина**

Вице-губернатор
Московской области





Приватность в цифровом мире

2 387 218

Количество прохождений



На «Уроке цифры» по теме «Приватность в цифровом мире» ученики знакомятся с основами информационной безопасности и получают важный навык 21 века – умение защищать свои персональные данные.



Безусловно, широкое распространение смартфонов и других гаджетов, доступность интернета, а также различных сервисов и социальных сетей в разы упростили общение людей между собой и всевозможными структурами. Но не стоит забывать, что личная информация, попавшая в сеть, может стать добычей кибермошенников.



Артем Хохлов

Заместитель Губернатора
Ростовской области





Беспилотный транспорт

2 148 377

Количество прохождений



На уроке ученики узнают, как беспилотные автомобили определяют своё местонахождение, как распознают окружающие объекты, предсказывают их поведение и планируют свой маршрут.

Ученики знакомятся с техническими деталями реализации этой технологии. Узнают про сенсоры (лидары, радары, видеокамеры), которые помогают беспилотным автомобилям «видеть» окружающий мир, а также как новейшие технологии помогают управлять беспилотным автомобилем безопасно, следуя правилам дорожного движения и учитывая обстановку на дороге.

Знания, которые сегодня дает детям система образования, должны быть востребованы в современном мире. И те навыки, которые они получают в школе, позволяют уверенно чувствовать себя в жизни, развивать таланты, работать по выбранной специальности. ИТ-технологии – одна из тех областей, которая интересна детям и чрезвычайно перспективна.



Сергей Кравцов

Министр просвещения
Российской Федерации





Цифровое производство

2 178 043

Количество прохождений

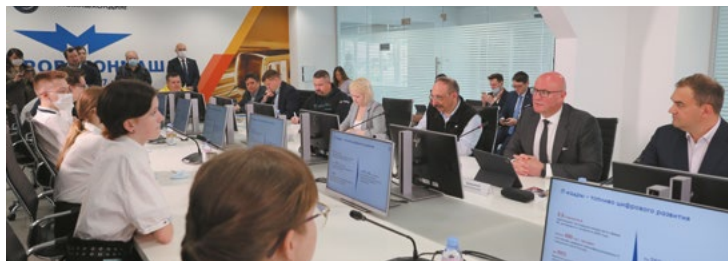
Цифровые технологии уже положительно влияют на развитие промышленности региона. «Урок цифры» от «IC» в доступной и интерактивной форме показал детям и их родителям производство будущего. Наша задача, совместно с ведущими вузами Оренбургской области, – дать возможность обучаться по современным практико-ориентированным программам. Одна из них – это новая кафедра в Оренбургском госуниверситете «Прикладное программирование и корпоративные информационные системы», которая подготовлена совместно с ИТ-предприятиями региона и фирмой «IC».



Денис Толпейкин

Министр цифрового развития и связи Оренбургской области

На уроке «Цифровое производство» школьники узнают, как устроено современное предприятие, как работают ERP-системы, что дает автоматизация, и как она меняет производство, как цифровизация заботится об окружающей среде, кто разрабатывает ERP-системы, и как стать специалистом по цифровизации, почему стоит выбрать эту профессию, что надо знать и уметь.



Урок №14 / Сентябрь-октябрь 2021



Искусственный интеллект в образовании

3 580 233

Количество прохождений

Для развития страны и конкурентоспособности нашей экономики необходимо усиленно наращивать кадровый потенциал в сфере информационных технологий. Сбер как одна из крупнейших компаний России активно работает над тем, чтобы как можно больше школьников и молодых людей делали выбор в пользу цифровых профессий. Мы проводим и поддерживаем целый ряд мероприятий такой направленности разного масштаба. Уверен, что благодаря «Уроку цифры» тысячи детей заинтересуются технологиями, станут профессионалами и совершат важные для всех прорывы.



**Александр
Ведяхин**

Первый заместитель Председателя
Правления Сбербанка

Урок позволяет узнать, как искусственный интеллект помогает человеку повышать продуктивность и сокращать рутину, чтобы оставалось больше времени на интересные задачи. Школьники пробуют себя в роли настоящего исследователя данных и создают умного помощника для учителя!





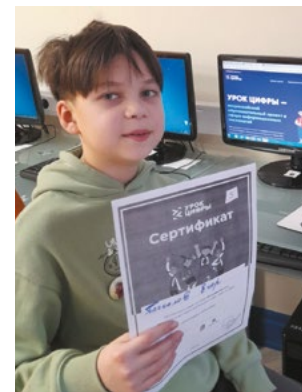
Разработка игр

3 317 497

Количество прохождений

На уроке VK по теме разработки игр школьники узнают про профессии, связанные с разработкой видеоигр, а также чем занимаются специалисты, работающие в игровых студиях.

С каждым годом интерес к нашему «Уроку цифры» растет. Все больше ребят, и не только из России, узнают о проекте и принимают в нем участие, чтобы получить самую актуальную информацию о сфере ИТ и попробовать себя в разных профессиях. Наша задача – помочь школьникам сделать правильный выбор, чтобы, став взрослыми, они получали удовольствие от своей работы, а рынок ИТ – новых классных специалистов. В этом году VK провела ряд образовательных инициатив, посвященных разработке игр, и мы рады, что эта тема нашла такой колоссальный отклик у школьников.



**Сергей
Марданов**

Директор по развитию школьных и молодежных проектов VK





Исследование кибератак

2 590 094

Количество прохождений

«Урок цифры» от Лаборатории Касперского предлагает погрузиться в увлекательную визуальную новеллу-комикс, сюжет которой строится вокруг исследования кибератаки, совершенной на банк. Сюжет истории основан на реальных событиях, которые происходили в разных странах мира!



Школьники узнают об исследовании кибератак, а также о существующих киберугрозах и способах защиты от них. По итогам занятия у них должны сформироваться теоретические знания и практические навыки безопасного поведения в интернете и в реальной жизни.



**Зелимхан
Ахматов**

Заместитель Мэра-начальник
Департамента образования
Мэрии Грозного





Цифровое искусство: музыка и ИТ

1 990 154

Количество прохождений

На уроке «Цифровое искусство: музыка и ИТ» школьники знакомятся со специалистом ИТ-лаборатории и группой стажеров, задача которых – научить Робота слышать песни и узнавать их, а на основе полученных данных находить для пользователей те музыкальные композиции, которые им, скорее всего, понравятся.

По мере развития искусственного интеллекта растет и его потенциал в креативных областях, одной из которых является музыкальная индустрия. Искусственный интеллект сегодня может создавать мелодию, ритм и тембры для самых разных инструментов, а также стили и голоса певцов, которые будут звучать вместе с музыкой. Более того, технология позволяет распознавать музыку, собирать ее в плейлисты и советовать другим. С этими механизмами ребята могут ознакомиться на уроке.



**Татьяна
Трубникова**

Директор Департамента развития цифровых компетенций и образования Минцифры России



Урок №18 / Март-апрель 2022



Квантовый мир: как устроен КВАНТОВЫЙ КОМПЬЮТЕР

1 863 622

Количество прохождений

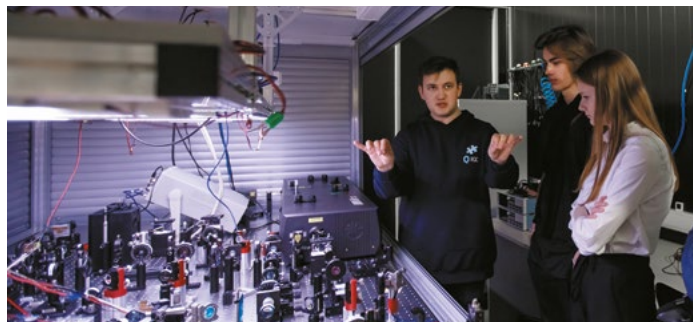
Открытый урок, подготовленный экспертами Госкорпорации «Росатом», поможет разобраться с такой непростой темой как квантовые компьютеры. Квантовые технологии способны создавать шифрование, которое невозможно взломать, решать за считанные секунды задачи, на которые современные суперкомпьютеры потратили бы тысячи лет, точно имитировать поведение биомолекул в разных средах, формировать мощные нейронные сети, способные с высокой точностью управлять энергетическими и транспортными сетями. От знаний и уровня цифровой грамотности, от желания школьников расти зависит то, какой будет наша страна завтра. Главное – не останавливаться в стремлении учиться и развиваться.



**Михаил
Мишустин**

Председатель Правительства
Российской Федерации

Этот урок посвящен удивительному миру квантовой физики и квантовых технологий. На уроке школьники узнают, чем бит отличается от кубита, а квантовая физика – от классической. Также ребята познакомятся с квантовым компьютером, узнают как он работает и какие сферы нашей жизни скоро изменит.





Быстрая разработка приложений

1 920 195

Количество прохождений

Где применяются цифровые приложения? Зачем нужна программная платформа? Что такое low-code? И что должны знать разработчики приложений? Именно этому посвящен урок фирмы «1С» по теме «Быстрая разработка приложений».

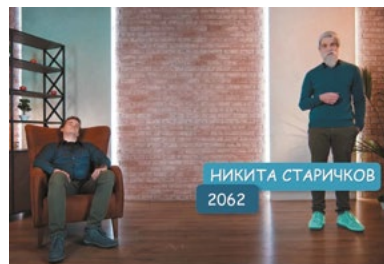


Отрасль ИТ очень динамично развивающаяся. Одним из ее направлений является разработка приложений, в том числе для мобильных устройств. Любой смартфон без установленного в него ПО – обычный кирпичик. Но чем больше приложений создается, тем больше увеличивается и улучшается функциональность гаджета.



**Константин
Пресняков**

Руководитель департамента информационных технологий и связи Самарской области





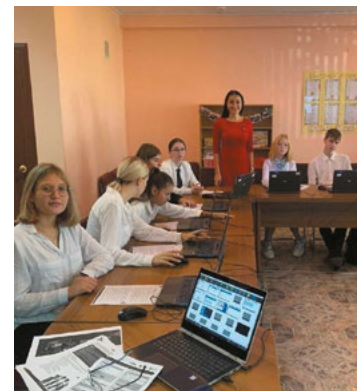
Искусственный интеллект в стартапах

2 605 271

Количество прохождений

Урок помогает взглянуть на ИИ-технологии и возможности, которые они открывают с новой точки зрения – предпринимателя.

Темпы развития технологий, увеличение объемов информации требуют от нас нового, цифрового мышления. При этом все более важную роль играет искусственный интеллект. Он помогает людям в решении таких сложных задач, как выявление болезней различного типа по симптоматике и рентгеновским снимкам. Благодаря искусственному интеллекту и машинному обучению стали реальностью беспилотные автомобили. Искусственный интеллект находит все более широкое применение во множестве новых приложений для распознавания лиц.



**Олег
Хорохордин**

Глава Республики Алтай, Председатель
Правительства Республики Алтай



Видеотехнологии

2 552 666

Количество прохождений

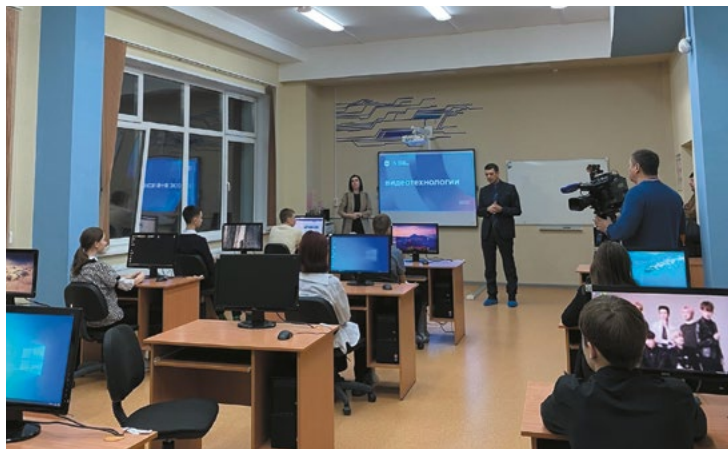
Минпросвещения России уделяет большое внимание ранней профориентации школьников, ведь это залог успешного будущего для каждого гражданина нашей страны. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» вновь познакомил школьников с новыми востребованными профессиями в ИТ в игровой интерактивной форме – такая форма обучения является дополнительным эффективным инструментом, который поможет педагогам заинтересовать ребят сферой ИТ во время школьных занятий.



Андрей Горобец

Директор Департамента цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России

В уроке по теме видеотехнологий школьники могут разобраться, как устроены современные видеотехнологии, как алгоритмы понимают, какое видео вам порекомендовать, как у нас получается созваниваться с людьми на другом конце мира и какие специалисты работают над созданием и развитием видеотехнологий.





Технологии, которые предсказывают погоду

3 114 896

Количество прохождений

Что позволяет узнать погоду на несколько дней вперёд? На уроке от Яндекса «Технологии, которые предсказывают погоду» школьники не только примеряют на себя роль специалистов, которые создают прогноз погоды, но и узнают, как искусственный интеллект позволяет его улучшать.

Яндекс Погода ежеминутно просчитывает прогноз на основе анализа больших данных и искусственного интеллекта, а специалисты сервиса работают над улучшением точности прогноза. Мы знакомим детей с их рабочим процессом и наглядно рассказываем о современных технологиях и профессиях.

Наши эксперты стараются отказаться от сухой теории в пользу разбора реальных задач в игровой форме. Мы хотим показать, что каждая специальность важна и увлекательна по-своему.

Современные школы должны идти в ногу со временем. Цифровая экономика развивается, ИТ-специалисты всегда востребованы. Такие проекты позволяют школьникам понять, как работают цифровые технологии и помогают им определиться с профессией.



Игорь Артамонов

Губернатор Липецкой области



Сергей Бражник

Директор Академии Яндекса





Анализ в бизнесе и программной разработке

1 907 766

Количество прохождений

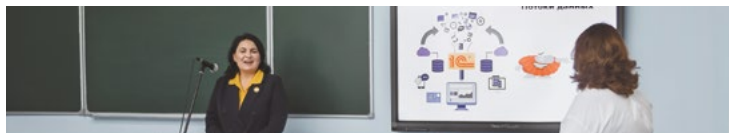
Где применяется анализ данных? Зачем нужна аналитика при разработке программ и развитии бизнеса? Что такое метрики и как они работают? Какие инструменты используют аналитики? Именно на эти вопросы можно найти ответы в уроке «Анализ в бизнесе и программной разработке».

Работа в ИТ – творческая, она сочетает в себе инженерный и гуманитарный труд. Новый «Урок цифры», подготовленный экспертами фирмы «1С», позволяет наглядно это увидеть, попробовав классический бизнес-анализ в доступной детям игровой форме, а также проведя творческое исследование опыта пользователей игры. Программа должна подстраиваться под потребности своего пользователя, а не наоборот. Но сама она этого сделать не может – задача разработчиков изучать потребности пользователей и адаптировать под них программу. Такой подход будет полезен не только для будущих айтишников, но и при выборе многих других креативных профессий.



Игорь Кузора

Руководитель отдела образовательных программ фирмы «1С»



Я рада присутствовать вместе с учениками на «Уроке Цифры». Данный проект осуществляется на территории Калининградской области не в первый раз. При подготовке к уроку я сама лично прошла тренажер и получила сертификат, чего и желаю всем вам. Хочу отметить, что сегодня ученикам предоставляется уникальный шанс задать интересующие вопросы разработчику и, возможно, будущему работодателю – фирма «1С». Я вижу за партами сидят ребята из 10 и 11 классов, которым скоро предстоит поступление в вузы. Я надеюсь, что проект «Урок цифры» поможет определиться с будущей профессией.



Анастасия Голубых

Заместитель министра цифровых технологий и связи Калининградской области

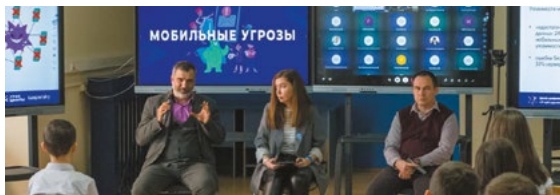


Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы

2 044 351

Количество прохождений

В рамках урока рассказывается о видах киберугроз для мобильных устройств. На конкретных примерах для двух наиболее распространенных мобильных операционных систем рассматривается, как злоумышленники могут похитить данные и аккаунты, а также объясняется, как можно избежать потерю данных и обезопасить свой смартфон.



Сейчас дети с самых ранних лет активно осваивают интернет. Благодаря «Уроку цифры» они могут абсолютно бесплатно изучить основы цифровой безопасности и погрузиться в профессию ИТ-специалиста в различных сферах.



Надежда Куртяник

Министр государственного управления, информационных технологий и связи Московской области



Урок №25 / Апрель 2023



Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь

3 296 517

Количество прохождений



Мы достигли цели — привлекли внимание более трех миллионов молодых людей к теме квантовых технологий, которые уже в ближайшем будущем изменят нашу жизнь. Интерес подрастающего поколения к уроку и есть тот самый эффект, которого мы добивались. Надеюсь, что в скором времени мы увидим всплеск интереса к квантовой физике и новые лица в исследовательских лабораториях по всей стране.



Руслан Юнусов

Сооснователь Российского квантового центра

Этот урок посвящен применению квантовых технологий в жизни. На уроке школьники узнали, что такое квантовые технологии и как с их помощью многие сферы жизни становятся безопаснее и технологичнее, как они улучшают нашу жизнь и кто в России сейчас занимается развитием технологий будущего, а также познакомились с квантовыми вычислениями, коммуникациями, сенсорами и симуляторами.





ДЕНЬ ЦИФРЫ

Лето — это маленький урок

Организаторы



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ЦИФРОВАЯ

ЭКОНОМИКА

D-ECONOMY.RU



Минцифры
России

Партнёры



kaspersky

Яндекс



«День цифры» - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий для внеклассных общешкольных мероприятий и детских лагерей! Проект направлен на раннюю профориентацию детей в летнее время и дает возможность познакомиться с популярными ИТ-профессиями и актуальными информационными технологиями в игровой форме во время отдыха в детском или пришкольном лагере.

Проект реализуется совместно с Министерством просвещения России, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России, а также ведущими российскими ИТ и технологическими компаниями в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика».

Показатели проекта за 2022 год

89

регионов

принимает участие
в проекте

>6,2

**тыс. детских
лагерей**

провели «День цифры»



В ТОП 15 регионов по итогам первого сезона проекта:

1. Московская область
2. Краснодарский край
3. Оренбургская область
4. Ростовская область
5. Республика Мордовия
6. Омская область
7. Нижегородская область
8. Курская область
9. Липецкая область
10. Самарская область
11. Ханты-Мансийский АО - Югры
12. Белгородская область
13. Ярославская область
14. Республика Бурятия
15. Ставропольский край

Посмотрите, как проходил
«День цифры» летом 2022
и 2023 года!



лето 2022



лето 2023



Фирма «1С» – активный участник проектов «Урок цифры» и «День цифры». Мы считаем, что летний отдых и деловые игры – прекрасная возможность для поиска себя молодыми людьми. В 2023 году мы предлагали детям деловую игру по теме анализ в бизнесе и программной разработке. На основе данных о нескольких вымышленных организациях питания дети предлагали идеи по улучшению их бизнес-процессов, а затем применяли полученные знания и навыки в разработке идеи нового приложения для улучшения жизни летнего лагеря. Таким образом ребята прокачивали свои аналитические и творческие способности, знакомились с применением ИТ для улучшения качества жизни.



Екатерина Ульченко

Руководитель по разработке образовательных проектов по математике и информатике фирмы «1С»

Уже традиционно Челябинская область принимает участие в федеральном проекте «День цифры», который в этот раз мы провели на базе детского оздоровительного лагеря «МируМир». Более 180 мальчишек и девчонок на целый день погрузились в мир ИТ-технологий, что позволило ребятам познакомиться с популярными ИТ-профессиями и современными цифровыми технологиями в игровой форме во время отдыха. Ранняя профориентация школьников является важной задачей для развития подрастающего поколения. Такие мероприятия помогают формировать кадровый потенциал, увидеть перспективы, понять, что полезного и важного молодое поколение может сделать для родного региона в частности и будущего сферы цифровых технологий в России.



Игорь Фетисов

Министр информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области



Росатом в «День цифры» показывал школьникам работу исследователя в области цифровой науки. На примере развития в нашей стране квантовых вычислений мы хотим донести до ребят, что цифровые технологии сегодня – это не столько окружающие нас гаджеты, сколько решение задач, с которыми связано будущее человечества, а создание российского квантового компьютера – одна из таких задач. Мы ждем приход молодого поколения в квантовую сферу, чтобы совместно отвечать на вызовы науки и технологий.



Наталья Кулагина

Генеральный директор СП «Квант»
(Госкорпорация «Росатом»)



Республика Карелия гордится выпускниками вузов, ставшими отличными ИТ-специалистами. И хочется надеяться, что среди воспитанников «Города мастеров» будут те, кто станет мастером в ИТ. А стимулом к выбору профессии мог стать разговор о надежности паролей с медвежонком Касперского, впервые услышанный звук квантового компьютера или попытка привести беспилотник к цели в этот особенный летний день – «День цифры».



Наталья Никольская

Заместитель Руководителя Администрации
Главы Республики Карелия – начальник
управления информатизации и защиты
информации



VK Education активно развивает проекты для молодежи, которые дают возможность учиться и профессионально расти по широкому спектру ИТ и digital-специальностей. Мы рады поддержать новый сезон проекта «День цифры», помогающий школьникам провести лето с пользой и стать ближе к ИТ-сфере. Мы убеждены, что знакомство школьников с актуальными цифровыми профессиями и технологиями должно быть интерактивным и вовлекающим процессом, который вдохновит подростков в будущем развиваться в ИТ.



**Сергей
Марданов**

Директор по развитию школьных и молодежных проектов VK



ДЕНЬ ЦИФРЫ

Летний сезон 2022 года



Над проектом работали



Проект «Урок цифры» развивает в школьниках критическое мышление и навыки работы с информацией, знакомит с технологиями машинного обучения и показывает, как они применяются в различных сферах жизни. Для Яндекса участие в проекте — возможность поделиться своей экспертизой с миллионами школьников, рассказать им о разнообразии профессий в ИТ и способствовать их будущему успеху. Выполняя интерактивные задания, школьники примеряют на себя различные профессии: инженера, дата-аналитика, продюсера, разработчика, метеоролога, дизайнера или продакт-менеджера.



**Сергей
Бразник**

Директор Академии
Яндекса

Команда



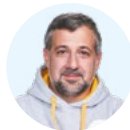
Дмитрий Кононов

Руководитель региональных проектов
Яндекс Учебника



Павел Концов

Руководитель регионального продвижения
в Яндекс Учебнике



Александр Паволоцкий

Академический руководитель школьных
программ Яндекса



Антон Алексашкин

Менеджер образовательных продуктов
в Академии Яндекса

«Урок цифры» не только знакомит школьников с возможностями цифровых технологий, но и рассказывает, как эти технологии устроены, какие навыки нужны для работы с ними и в каких профессиях они востребованы.

Мы благодарим всех, кто принимал участие в организации и проведении такого масштабного проекта как «Урок цифры», и надеемся на дальнейшую совместную работу. Уверены, вместе мы сможем обучить востребованным ИТ-навыкам ещё

большее число школьников и открыть для них возможности для профессиональной реализации.

Поздравляем всех причастных к созданию и реализации «Урока цифры» с 5-летием проекта и желаем дальнейшего развития и вовлечения всё большего количества школьников в мир цифры. Впереди нас ждёт множество новых технологий и профессий, а значит — разнообразие тем и форматов проекта.

Проект «Урок цифры» – это первое касание школьников с миром ИТ через призму профессий. Дети не просто знакомятся с новыми технологиями, но и учатся применять различные инструменты на практике, взаимодействовать с «машиной» и решать творческие задачи при помощи нейросетей. Благодаря проекту Яндекс даёт востребованные навыки детям со всей страны и помогает в ранней профориентации.



**Дмитрий
Растворов**

Директор по взаимодействию с органами власти в сфере образования в компании Яндекс



Команда



Роман Левин

Лид методист в Яндекс Учебнике



Екатерина Лехавичус

Руководитель группы дизайна и креативного продюсирования в компании Яндекс



Наталья Терехова

Старший дизайнер коммуникаций в компании Яндекс



Екатерина Попова

Креативный продюсер в компании Яндекс



Марта Пфейффер

Дизайнер коммуникаций в компании Яндекс



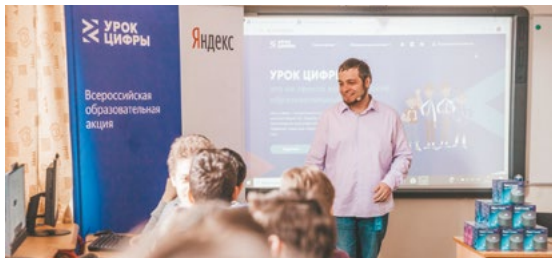
Карина Паюсова

Креативный продюсер в компании Яндекс



Владислав Алексеечев

Арт-директор в Яндекс Учебнике



Также в создании уроков в разные года принимали участие команды Алисы и умных устройств, беспилотных технологий Яндекса, Яндекс Музыка, Яндекс Погоды и Yandex Cloud.

**Ирина Рак**

Руководитель PR-группы в компании Яндекс

**Даниэль Василевич**

Старший PR-менеджер в компании Яндекс

**Алина Лежнина**

PR-менеджер образовательных проектов Яндекса

**Елена Торопина**

Руководитель маркетинга образовательных проектов в компании Яндекс

**Маргарита Мелиссина**

Менеджер по маркетингу в Академии Яндекса

**Марина Евсеева**

Менеджер проектов в Академии Яндекса

**Ксения Аврамова (Шворобей)**

Менеджер проектов в Академии Яндекса



5 лет в проекте!

Мы стараемся раскрыть довольно трудные для школьников темы «Уроков цифры» простыми словами и надеемся, что эти знания пригодятся ребятам как для профорientации, так и в жизни. Такие уроки полезны не только для будущих айтишников, но и при выборе многих других профессий. Для фирмы «1С» акция «Урок цифры» является площадкой для просвещения молодого поколения в области ИТ, а также хорошей возможностью предложить педагогам полезные и интересные материалы для организации учебного процесса. Например, по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке» разработан плакат схемы работы с гипотезами, который будет полезен на самых разных занятиях.



Игорь Кузора

Руководитель отдела образовательных программ фирмы «1С»

Команда



Екатерина Ульченко

Руководитель по разработке образовательных проектов по математике и информатике фирмы «1С»



Никита Кареев

Руководитель группы разработки мобильных приложений для образования фирмы «1С»



Тимур Мусин

Руководитель проектов фирмы «1С»



Александр Ковалишин

Техлид группы разработки мобильных приложений для образования фирмы «1С».

«Урок цифры» для фирмы «1С» – это важное мероприятие, позволяющее простыми словами рассказать и показать на практике детям так необходимые сейчас ИТ-направления и привлечь ребят к востребованным ИТ-профессиям.

На «Уроках цифры» специалисты фирмы «1С» простым языком раскрывают секреты различных ИТ-технологий и смежных

профессий. Спасибо партнёрам и органам власти за помощь в проведении уроков, ваше участие позволяет сделать уроки наиболее запоминающимися.

Желаем проекту еще лучше соответствовать интересам и потребностям учителей, школьников, родителей – всех, для кого он сделан!



5 лет в проекте!

Команда





5 лет в проекте!



Вовлечь детей в сферу современных технологий эффективнее всего через их прямое знакомство с миром ИТ. В разные годы мы от VK проводили «Уроки цифры» про видеотехнологии, большие данные, искусственный интеллект и разработку игр. В своих уроках мы делали упор на игровой формат подачи материала, практическую пользу, а также на возможность показать, как изнутри работают технологии и сервисы VK, с которыми ребята сталкиваются ежедневно. Благодаря этим акцентам мы с максимальной эффективностью могли рассказать подросткам о востребованных профессиях и мотивировать задуматься о собственном пути в мире цифровых специальностей.



**Сергей
Марданов**

Директор по развитию школьных и молодежных проектов VK

Команда



Елена Ершова

Руководитель спецпроектов VK Education



Ксения Климентьева

Руководитель по коммуникациям образовательных проектов



Алёна Штабина

Руководитель профориентационных и просветительских проектов VK Education



Ирина Медведева

Специалист по коммуникациям образовательных проектов

Желаем проекту оставаться полезными для школ и делать доступными каждому ученику и учителю передовые образовательные технологии.



5 лет в проекте!



Команда





Вклад в будущее



«Урок цифры» вот уже 5 лет системно помогает миллионам школьников сориентироваться в востребованных профессиях в сфере ИТ, развить прикладные навыки, повысить цифровую грамотность, узнать что-то новое из мира технологий и искусственного интеллекта. За это время «Урок цифры» вырос в большой всероссийский проект, который объединил десятки компаний и экспертов, педагогов и родителей, а самое главное – учащихся, которые с большим энтузиазмом и интересом проходят уникальные цифровые уроки. Желаем «Уроку цифры» интересных форматов, ярких вызовов, новых партнеров и, конечно же, заинтересованных и вовлеченных ребят.



**Петр
Положевец**

Исполнительный директор
Благотворительного фонда Сбербанка
«Вклад в будущее»

«Урок цифры» – это ранняя профориентация школьников и знакомство с широким спектром цифровых профессий. Не бойтесь новых технологий, поддерживайте в себе и учениках интерес к изучению цифрового мира! Желаем «Уроку цифры» дотянуться до каждого школьника и приоткрыть им дверь в новый увлекательный мир!



5 лет в проекте!



Команда



Мария Кондратьева

Руководитель программы «Цифровые навыки и компетенции», руководитель проекта «Академия искусственного интеллекта для школьников Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»



Дария Сатикова

Эксперт Академии искусственного интеллекта для школьников Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»



Венера Валеева

Методолог программы «Цифровые навыки и компетенции»



Ренат Исказиев

Менеджер проектов программы «Цифровые навыки и компетенции»



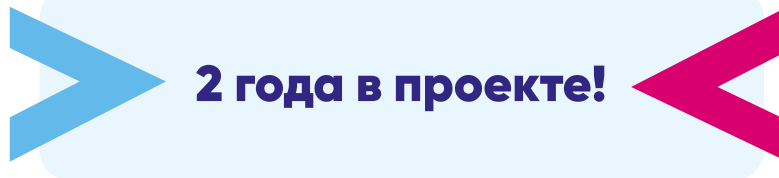
Александра Федорова

Администратор программы «Цифровые навыки и компетенции»





КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РОСАТОМ



2 года в проекте!

Росатом как «корпорация знаний» стремится продолжать традиции российской научной школы и участвует в становлении новых поколений исследователей-энтузиастов. Сегодня в фокусе мировой прикладной науки цифровые технологии и разработки на новых физических принципах, поэтому квантовые технологии – одно из приоритетных направлений просветительской работы Корпорации. Более того, она содействует формированию в нашей стране системы квантового образования – подобно тому, как атомный проект в 20 веке создал научно-образовательную школу по ядерной физике. «Урок цифры» – это отличная возможность зародить в школьниках интерес к квантовым технологиям, которые, несомненно, вскорости начнут определять будущее человечества. Поэтому сегодня Росатом на уроке со всеми российскими детьми.



Екатерина Солнцева

Директор по цифровизации
Госкорпорации «Росатом»

Команда

Борис Вербенко

Руководитель образовательных проектов СП «Квант» (Росатом)

Ольга Лелеко

Эксперт группы общего образования СП «Квант» (Росатом)

Анна Шангина

Директор по стратегическим коммуникациям СП «Квант» (Росатом)

Ольга Васильева

Директор программ по организации мероприятий и связям с общественностью СП «Квант» (Росатом)



2 года в проекте!

«Урок цифры» по факту стал одним из самых массовых инструментов просвещения школьников в области квантовых технологий. Пылливость, которая в ходе урока зарождается в детях энергией молодых исследователей, в будущем приведет их в научные центры и технологические компании, которым предстоит укреплять суверенитет нашей страны. Росатом исторически связан с созданием передовых научно-технических школ, и мы рассчитываем, что системная просветительская работа в области квантовой физики и квантовых технологий станет важным шагом к кадровому обеспечению отечественной квантовой индустрии.



**Борис
Вербенко**

Руководитель образовательных проектов СП «Квант» (Росатом)

Главная ценность проекта – его участники, которые готовы передавать и получать знания в сфере высоких технологий. Проект дает возможность большому количеству детей находиться на волне современных знаний.

Благодаря инициативе, желанию развиваться и получать новые знания – «Урок цифры» стал лидирующим проектом в стране, в области просвещения и ранней профориентации. Наша общая задача помочь каждому школьнику найти и выбрать свой профессиональный путь.

Новых свершений большой и дружной команде «Урока цифры», а участникам проекта – удивительных открытий!

Команда

Александр Кацман

Руководитель группы по организации мероприятий СП «Квант» (Росатом)

Анна Старкова

Директор по коммуникациям ООО «МЦКТ»

Ирина Хилько

Руководитель направления группы коммуникаций ЧУ «Цифрум» (Росатом)

Анастасия Владимирова

Главный специалист группы коммуникаций ЧУ «Цифрум» (Росатом)



kaspersky

5 лет
в проекте!

На протяжении 5 лет мы участвуем в этом проекте и постоянно находим положительные отклики от школьников и их родителей, ведь тема информационной безопасности в современном мире касается каждого. «Урок цифры» становится катализатором активностей среди детской аудитории, которой несомненно необходимо уделять внимание, особенно в части информационной безопасности.



Андрей Сиденко

Руководитель направления детской безопасности в интернете «Лаборатории Касперского»

Команда



Елена Чехиевская

Руководитель группы потребительского маркетинга



Екатерина Чингаева

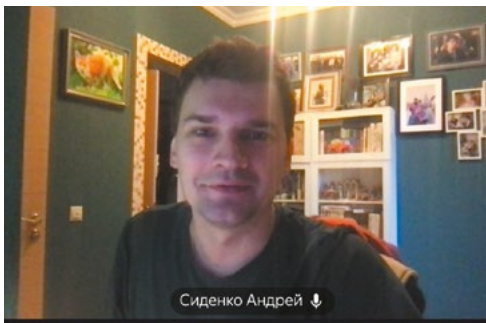
Менеджер по работе со СМИ



Александра Овсянникова

Менеджер по маркетингу





ЦИФРОВАЯ

ЭКОНОМИКА

D-ECONOMY.RU

Команда

Проект «Урок цифры» – это Легенда!
5 лет назад настоящие звезды сошлись в единой точке на площадке АНО «Цифровая экономика», сформировав созвездие лучших ИТ-компаний страны и ключевых Министерств под мощным притяжением гравитации доброй и светлой мечты: сделать новый цифровой мир для наших детей понятным, увлекательным и безопасным. Стать частью этого Проекта – означает стать частью истории и быть причастной к настоящему чуду и волшебным метаморфозам, что происходят в сердцах ребят. Ведь мы верим, что школьники открывают внутри себя целую Вселенную потенциальных возможностей реализоваться в мире цифровых технологий.
Я искренне желаю Проекту, организаторам и партнерам вне зависимости от направления ветра смело поднимать паруса и направляться к новым галактическим целям, покоряя пространство и время!



**Юлия
Горячкина**

Директор направления «Кадры для цифровой экономики» АНО «Цифровая экономика»

**5 лет
в проекте!**

Во многих регионах нашей страны проект стал полноценной частью школьной программы. Можно сказать, что мы действительно вырастили целое поколение «Урока цифры», ведь те ребята, которые в 2018 году учились в 7 классе и проходили самые первые тренажеры, сейчас уже являются студентами вузов или заканчивают учреждения СПО. Большая благодарность всем тем, кто 5 лет назад запустил этот удивительный проект, продолжал его развивать, масштабировать и поддерживать. Спасибо федеральным и региональным министерствам, педагогам, партнерам, команде проекта за ваш вклад в развитие детской профориентации в сфере информационных технологий!



**Ольга
Франчук**

Руководитель проектов АНО «Цифровая экономика»



«Урок цифры» – уникальный проект, направленный на раннюю профориентацию школьников. Уверена, что для развития цифровой экономики в нашей стране очень важно, чтобы изучение информационных технологий стало интересным, а профессии в сфере ИТ – популярными, поэтому все уроки проекта разработаны ведущими технологичными компаниями. За 5 лет нам удалось превратить в традицию проведение открытых уроков, а прохождение тренажеров в рамках школьной программы и все это не могло произойти без помощи наших друзей – региональных руководителей цифровой трансформации и министров цифрового развития.

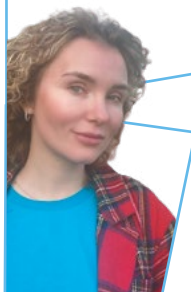


Светлана Лукина

Заместитель директора
направления «Цифровое развитие
регионов и территорий»
АНО «Цифровая экономика»

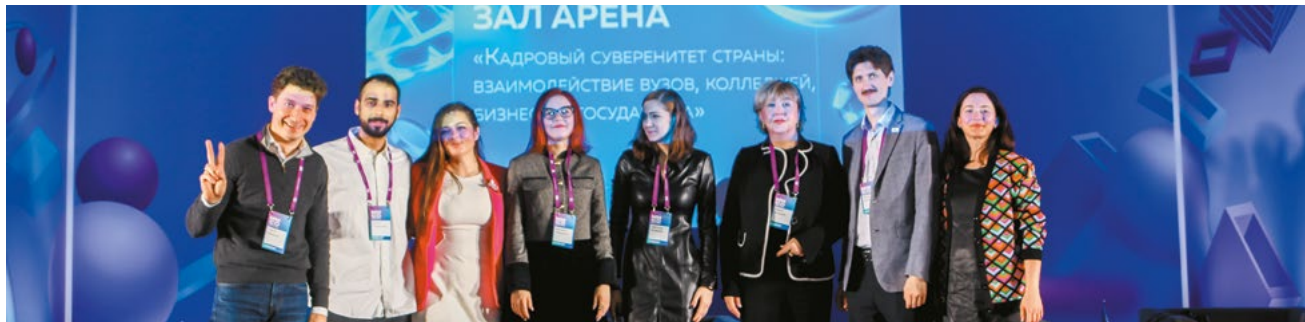
«Урок цифры» – это федеральная инициатива, в основе которой труд тысяч людей по всей стране. Это и педагоги, и родители, и представители региональных ФОИВов. Год от года мы видим, как растут охваты проекта, видим отклики в социальных сетях о прошедших открытых уроках. Перед нами по сути – карта нашей страны: то там, то тут на ней зажигаются новые «лампочки», новые сигналы, что «Урок цифры» знают и любят по всей России.

«Уроку цифры» удается рассказывать детям простым языком о сложных вещах, об этом говорят горящие глаза ребят на открытых уроках, их вопросы, их идеи. Проект дарит ребенку мечту, помогает попробовать свои силы, пофантазировать и сделать первые шаги в мир информационных технологий. Благодаря слаженной работе всей команды проекта, которые разрабатывают тренажеры, готовят открытые уроки, выезжают в регионы встречаться со школьниками и даже пишут про «Урок цифры» тексты – все они вместе, ступенька за ступенькой, строят дорогу для маленького человека, который приходит в школу, чтобы выйти из нее с прочным запасом знаний для выбора будущей профессиональной траектории.



Татьяна Асоян

Пресс-секретерь
АНО «Цифровая экономика»



Хочется поздравить каждого причастного с пятилетием нашего проекта. Этот срок – достижение, которое не могло бы быть возможным без совместного непрерывного труда и внимания к «Уроку цифры». В течение этих пяти лет мы вместе всесторонне развивали проект. Наша компания-технический партнер проекта уделяла и продолжает уделять большое внимание развитию ИТ-инфраструктуры «Урока цифры». Наша задача остается неизменной: делать платформу лучше, а тренажеры – интереснее. Спасибо вам за ваше доверие и активное участие. Мы гордимся тем, что являемся частью этого важного и вдохновляющего проекта. Пусть наши совместные усилия продолжают способствовать развитию профориентации в сфере ИТ и вдохновлять новые поколения знатоков цифровых технологий.



Роман Хорин

Генеральный директор
компании-технического партнера
«Урока цифры»

Мероприятия

За 5 лет проект «Урок цифры» становился призером и лауреатом большого количества премий и конкурсов, был представлен на многих мероприятиях в сфере образования и цифрового развития, а самое главное сам неоднократно становился местом встречи его участников!

2019 год

«Урок цифры» для педагогов

Мастер классы и дискуссии для педагогов в предверии 2019/2020 учебного года. Участники пленарной дискуссии подчеркнули роль учителей в ИТ-образовании школьников, которым технологии могут очень помочь, но не могут их заместить. Для учителей «Урок цифры» прошел впервые. Более 150 педагогов из 14 регионов прошли обучение использованию современных цифровых технологий для популяризации уроков информатики.



2020 год



Федеральный открытый «Урок цифры» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение»

В открытом уроке в формате телемоста приняли участие школьники и педагоги из Московской Хорошколы, нижегородской школы № 24 и гимназии «Гармония» из Липецка. Ответить на вопросы школьников и рассказать о карьерных возможностях в сфере искусственного интеллекта пришли Дмитрий Чернышенко, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации; Герман Греф, председатель правления ПАО «Сбербанк»; Борис Нуралиев, основатель фирмы «1С»; Андрей Калинин, заместитель вице-президента, директор по технологиям искусственного интеллекта Mail.ru Group; Александр Крайнов, руководитель лаборатории ИИ «Яндекса»; Михаил Прибочий, управляющий директор «Лаборатории Касперского» в России, странах СНГ и Балтии.

Чем бы вы ни решили заниматься в будущем, информатика и искусственный интеллект являются совершенно необходимыми для любой профессии.

Я не могу припомнить ни одну профессию, где ИИ не был бы ключевым драйвером будущего развития.



**Герман
Греф**

Президент, председатель
правления
ПАО «Сбербанк России»



2020 год PROBA AWARDS

PROBA
AWARDS

В 2020 году всероссийский образовательный проект для школьников «Урок цифры» был представлен в шорт-листах авторитетной премии в области связей с общественностью PROBA AWARDS сразу в двух номинациях – «Лучший социальный проект» и «Лучший проект по эффективности медиа-коммуникаций», одержав победу во второй из них.



2020 год Премия RuPoR

RUPOR
премия
в области развития
ОБЩЕСТВЕННЫХ
СВЯЗЕЙ

В номинации Digital образовательный проект «Урок цифры» был отмечен жюри с крайне актуальной сегодня формулировкой – «За эффективные цифровые коммуникации с подрастающим поколением».



2021 год **Яндекс**

Федеральный открытый «Урок цифры» от Яндекса по теме беспилотного транспорта

Федеральный открытый «Урок цифры» от Яндекса по теме беспилотного транспорта состоялся для школьников 8–11 классов в инженерном центре беспилотных автомобилей.



Проект «Урок цифры», созданный в сотрудничестве с лидерами ИТ-отрасли, отлично дополняет комплекс государственных мер по подготовке кадров для цифровой экономики. Дефицит ИТ-специалистов в России сегодня составляет до 1 млн человек, это важнейший вызов для нашей глобальной конкурентоспособности. Решать эту задачу необходимо уже со школьной скамьи, объединяя усилия государства и бизнеса. Образовательные цифровые модули для школьников, такие как «Урок цифры», создающиеся в партнерстве с технологичными компаниями, призваны подготовить лучших ИТ-специалистов и обеспечить нашей стране лидерство в сфере информационных технологий. Для этого у нас есть все предпосылки.

Дмитрий Чернышенко

Заместитель Председателя
Правительства
Российской Федерации



2021 год 

Федеральный открытый «Урок цифры» от фирмы «1С» по теме «Цифровое производство»

Цифровизация производства впервые была выбрана темой «Урока цифры», контент для обучения разработал партнер акции, фирма «1С». Специально площадкой для встречи стало современное промышленное предприятие. Для учащихся школы N 32 г. Мытищи прошла экскурсия в цехах МВМ. Ребята смогли наглядно посмотреть, как инновационные ИТ-технологии используются в управлении производством подвижных составов метро. В формате круглого стола, к которому по телемосту подключились школы Москвы, Н.Новгорода и Токсово (Ленинградская обл.), школьники пообщались с высокопоставленными гостями, узнали, что дает цифровизация сфере образования, задали свои вопросы. Участниками встречи со школьниками стали Дмитрий Чернышенко, заместитель Председателя Правительства; Василий Шпак, заместитель министра промышленности РФ; Татьяна Васильева, заместитель Министра просвещения РФ; Евгений Ковнир, генеральный директор организации «Цифровая экономика»; Елена Жданкина, начальник управления общего образования Минобразования Московской обл., а также представители ведущих отечественных компаний ИТ-отрасли: Борис Нуралиев, фирма «1С»; Андрей Войнов, СберТех; Сергей Марданов, Mail.ru Group; Антон Гостев, Яндекс.

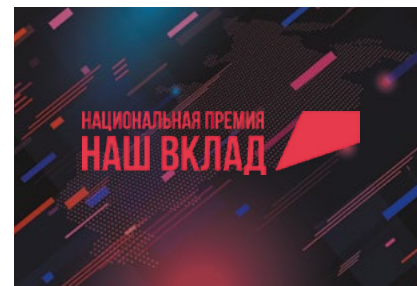


*должность указана на момент проведения мероприятия

2021 и 2022 год

Премия «Национальные проекты России»

АНО «Цифровая экономика» стала финалистом Национальной премии «Наш вклад» и получила статус «Партнер национальных проектов России» со всероссийским образовательным проектом в сфере информационных технологий «Урок цифры». Второй год подряд вклад в развитие национальных целей и реализацию нацпроекта «Цифровая экономика» отмечен статусом «Партнер национальных проектов России». Очень важно рассказывать об инициативах бизнеса и НКО в данном разрезе, смотреть на опыт коллег и отмечать лучшие из подобных проектов. Проект для ранней профориентации школьников в сфере информационных технологий «Урок цифры» вновь отмечен экспертами — это вдохновляет нас и дальше развивать проект, тем самым работая на усиление в будущем кадрового потенциала нашей страны.



2021 и 2023 год

Серебряный лучник



Проект для школьников «Урок цифры» получил Национальную премию в области развития общественных связей «Серебряный лучник», победив в номинации «Продвижение государственных и общественных программ». В 2023 году проект также вошел в шорт лист лучших проектов в данной номинации.



2021 год 

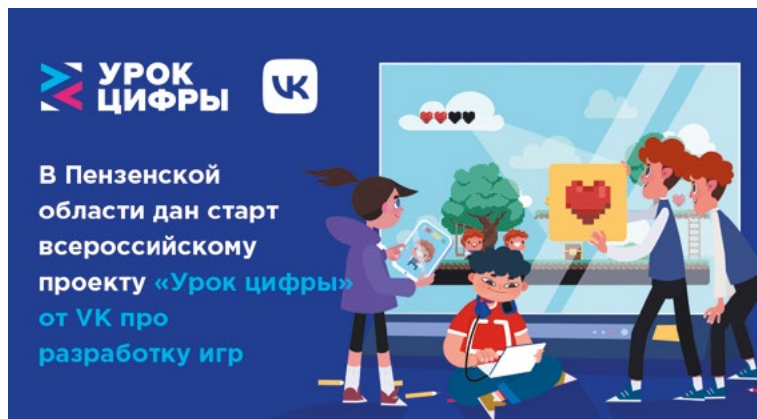
Открытый «Урок цифры» от VK про разработку игр в городе Пенза

Пензенская область – активный участник «Урока цифры»: более 85 тысяч школьников становятся участниками каждого мероприятия, проведенного в рамках этой акции. За активную поддержку проекта в 2020–2021 учебном году пензенская команда отмечена благодарностью. Развитию информационных технологий мы уделяем большое внимание: в регионе действуют профильные школы и классы по информационно-телекоммуникационным технологиям. Более десяти лет реализуется образовательная технология «Компьютерные науки», в основе которой лежит разработка приложений на языке Java. Пензенские школьники ежегодно входят в число победителей международной олимпиады по программированию на языке Java. Кроме того, успешно действует областная заочная школа программирования.



**Олег
Мельниченко**

Губернатор
Пензенской области



2022 год



КВАНТОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
РОСАТОМ

Федеральный открытый «Урок цифры» Росатома по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»

Квантовые технологии – одно из самых передовых направлений научно-технического прогресса. Достижение весомых результатов в нем во многом зависит от талантливых ученых и инженеров, которые ведут кропотливую работу в исследовательских группах и на производстве. «Урок цифры», который прошел в российских школах при поддержке Росатома, делает квантовую тему популярной и привлекательной среди талантливых ребят. Тем самым формируется новое поколение специалистов, которым предстоит адаптировать создаваемый сегодня квантовый компьютер к нуждам экономики, медицины, логистики – к решению жизненно важных задач каждого человека. То, что сегодня называют квантовым будущим, участникам «Урока цифры» предстоит сделать повседневными технологиями для общества. Это подобно тому, как атомная энергетика когда-то воспринималась как нечто уникальное, а теперь является привычной частью мирового энергетического ландшафта.



**Алексей
Лихачев**

Генеральный директор
Госкорпорации «Росатом»

Свыше 1.7 млн школьников приняли участие в обучающем занятии Госкорпорации «Росатом» о практическом применении квантового компьютера, прошедшем в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». Приступить к занятию можно было на сайте проекта, а также в очном формате, присоединившись к одному из 14 открытых уроков, проводимых учеными, представителями федеральных органов власти и главами регионов по всей России. В рамках федерального открытого урока школьников в формате видеообращения поприветствовал Михаил Мишустин, Председатель Правительства Российской Федерации.



**Выступление Михаила Мишустина
с приветственным словом к участникам
открытого «Урока цифры» по квантовым
компьютерам**



2022 год

На «Уроке цифры» пациенты Центра детской гематологии имени Д. Рогачева познакомились с «искусственным интеллектом»

На занятии ребята узнали, кто такие «цифровые кентавры» и как технологии ИИ делают классические профессии интереснее. В рамках практической части мероприятия каждый из ребят попробовал себя в роли разработчика: прошёл специальный тренажер на сайте «Урока цифры». Разработанный Академией ИИ тренажер имеет три режима работы для трех уровней сложности, поэтому каждый школьник вне зависимости от возраста смог проверить полученные знания на практике. Ребята, выполнившие все задания, получили сертификат о прохождении «Урока цифры».



2022 и 2023 год

Московский международный салон образования. ММСО 2022 и 2023

ММСО

В рамках IX и X Московского Международного Салона Образования АНО «Цифровая экономика» провела ряд сессий по теме воспитания будущего поколения в условиях цифры: совместные инициативы бизнеса и государства. В повестке сессий «Урок цифры» представлен центральным проектом для школьников.



Видео «Урок цифры»
на ММСО-2023



2022 год

Церемония награждения по итогам проекта «Урок цифры» за 2021-2022 учебный год

Самые активные регионы – участники проекта в сфере информационных технологий «Урок цифры», а также проектов «День цифры» и «Цифровой ликбез» в 2021-2022 учебном году получили награды в ходе международного форума «ИТ-Диалог». Лауреатами по итогам этого учебного года стали 60 регионов России, а в топ-30 лучших по количеству школьников, вовлеченных в «Уроки цифры», вошли Белгородская и Омская области, Республика Мордовия, Оренбургская область, Республика Алтай, Самарская область и другие регионы.



«Урок цифры» для нашей области – уже не просто образовательная акция, это полноценная часть школьной программы. Эти уроки ждут наши дети, проходят с удовольствием и увлечением – я убеждался лично. Контент у «Уроков цифры» всегда интересный, информация детям подаётся в игровой форме, в том числе поэтому у нас такой высокий уровень прохождения тренажёров.

«Урок цифры» – не просто проект по обучению школьников. Это удивительное путешествие в мир цифровых технологий, путешествие с полным погружением, увлекательное и яркое. Калужская область традиционно участвует в «Уроке цифры», и я выражаю благодарность команде АНО «Цифровая экономика» за то, что с каждым годом все больше и больше наших детей начинают интересоваться информационными технологиями и выбирать для себя карьеру айтишника.



**Евгений
Мирошников**

Первый заместитель Губернатора Белгородской области – министр цифрового развития области*

*должность указана на момент предоставления цитаты

**Дмитрий
Разумовский**

Заместитель Губернатора, Руководитель министерства цифрового развития Калужской области



Для развития цифровой экономики в нашей стране важно, чтобы информационные технологии, информатика стали интересны как можно большему числу школьников. И «Урок цифры» – важнейший проект, позволяющий увлечь ребят через интересные примеры применения цифровых технологий. В Сахалинской области активно поддерживают и развивают этот проект.



Вячеслав Аленьков

Заместитель председателя
Правительства Сахалинской области

Оренбургская область внедряет все больше проектов, направленных на профориентацию и получение ИТ образования школьниками нашего региона. Одним из ярких примеров таких проектов является «Урок цифры». Ежегодно более 70 тысяч детей из нашего региона, а это каждый третий ребёнок, активно участвуют в таких уроках. Мы очень рады, что наша работа отмечена Минцифры России, Минпросвещения России и АНО «Цифровая экономика». Продолжаем работу совместно с ключевыми ИТ-компаниями Оренбургской области и страны.



Денис Толпейкин

Министр цифрового развития и связи
Оренбургской области

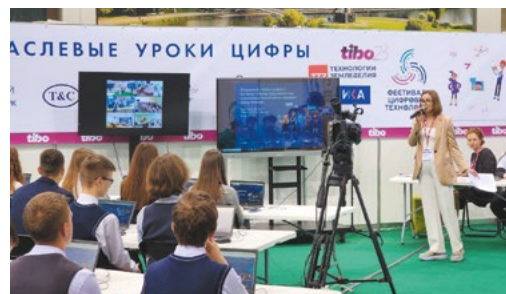


2023 год

Первые открытые «Уроки цифры» за рубежом

Серия образовательных мероприятий для школьников и педагогов в Минске стала первой, прошедшей за рубежом. Ее участниками в очном формате стали порядка 250 школьников со всех регионов Республики, а более 1000 учеников также присоединились к урокам онлайн.

При этом проект «Урок цифры», организаторами которого являются АНО «Цифровая экономика», Минпросвещения России, Минцифры России в партнерстве с ключевыми компаниями, это возможность для школьников сделать первые шаги в освоении современных технологий и использовать полученные навыки в повседневной жизни.



Активная позиция государства в области ранней профориентации школьников – одна из ключевых задач нашего Министерства, и мы видим, что наши белорусские партнеры также уделяют особое внимание этой тематике. Уверены, что конструктивный диалог наших государств необходим для обмена лучшими практиками организации системы образования в новых условиях.



Андрей Горобец

Директор Департамента цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России



2023 год ЦИГТР «День защиты детей»

В открытом уроке в рамках конференции «Цифровая индустрия промышленной России» (ЦИПР 2023) приняли участие более 30 школьников и их педагогов из общеобразовательных школ Нижнего Новгорода. Ответить на вопросы школьников и рассказать о карьерных возможностях в сфере ИТ и кибербезопасности пришли: Александр Синелобов, Министр цифрового развития и связи Нижегородской области, Сергей Плуготаренко, генеральный директор АНО «Цифровая экономика», Андрей Горобец, директор департамента цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России, Антон Иванов, директор по исследованиям и разработке АО «Лаборатория Касперского», Зульмира Яникова, руководитель группы автоматизации учреждений дошкольного и общего образования фирмы «ТС», Мария Кондратьева, руководитель программы «Цифровые навыки и компетенции» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».



Открытый «Урок цифры»
в «День защиты детей»,
Нижний Новгород

С каждым таким уроком мы видим, что потребность в диалоге с разработчиками есть не только у студентов, но и у более юных потребителей ресурса. Сегодня мы услышали предложение о возможности привлечения школьников к разработкам программного оборудования в рамках учебного курса. Такая практика есть у нижегородских вузов, мы устраиваем, например, хакатоны, где каждый может проявить себя в решении кейсов от крупных компаний. Теперь мы услышали, что и старшеклассники готовы проявить себя на такого рода соревнованиях.

**Александр
Синелобов**

Министр цифрового
развития и связи
Нижегородской области



2023 год Яндексу

Открытый региональный «Урок цифры» Яндекса в Кемеровской области по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»

В Кемерово более 100 школьников очно поучаствовали в открытом уроке по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» в рамках образовательного всероссийского проекта «Урок цифры». В формате ВКС в уроке принимало участие более 250 школ региона. Встреча состоялась в стенах ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачёва».

Благодаря проекту «Урок цифры» кузбасские школьники знакомятся с современными технологиями в сфере ИТ. На уроке «Технологии, которые предсказывают погоду» не только дети, но и взрослые могут почерпнуть для себя новые знания. Например, как происходят процесс измерения, анализ и прогнозирование атмосферных явлений на основе анализа больших данных и искусственного интеллекта. Специальности в сфере цифровых технологий важны и увлекательны по-своему. А мы, в свою очередь, делаем все возможное, чтобы познакомить с ними наших детей.



Софья Балакирева

Министр образования
Кузбасса



2023 год kaspersky

Открытый региональный урок Лаборатории Касперского

Открытый урок на тему «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» прошел в Москве в ГБОУ школа N 1450 «Олимп». Андрей Сиденко, руководитель направления «Лаборатории Касперского» по детской онлайн-безопасности, познакомил учеников седьмых классов с основами кибербезопасности, защиты данных на устройствах, а также работы специалистов в области информационной безопасности и разработчиков защитных решений для смартфонов.

**Андрей
Сиденко**

Руководитель направления
«Лаборатории Касперского»
по детской онлайн-безопасности



Крайне приятно было увидеть неподдельный интерес ребят на уроке, ведь не секрет, что современные школьники проводят много времени с гаджетами, начиная от просмотра домашних заданий в электронном дневнике до чтения полезных материалов, а еще играют в компьютерные игры и многое другое. Наш урок состоит из комикса и интерактивных заданий-тренажеров. Сюжет вызвал живой интерес, тема близкая каждому: два школьника обращаются за помощью к специалистам в области кибербезопасности, чтобы понять, что происходит с их смартфонами и аккаунтом в социальной сети. Ребята погружаются в мир цифровой безопасности и узнают, с какими угрозами могут столкнуться владельцы гаджетов и как их избежать. Участникам «Урока цифры» предстоит выполнять различные задания, чтобы помочь героям. Задания различаются для учеников младших, средних и старших классов. Видеолекция, методические материалы для проведения занятия и сам тренажёр будут доступны на сайте проекта. Отрадно отметить вдумчивые и глубокие вопросы в конце занятия — и даже остроумные, например, «бывают ли вирусы в антивирусах?». И, конечно, на этот вопрос мы с уверенностью ответили: «Нет!» и даже немного посмеялись.



2023 год 1С®

Открытый «Урок цифры» от фирмы «1С» по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке» в Оренбурге

60 школьников собрались на площадке Многофункционального молодежного центра молл «Армада». Еще 870 присоединилось онлайн. С приветственными словами к ребятам обратились Вечеренко Дмитрий Сергеевич – первый заместитель министра цифрового развития и связи Оренбургской области и Гордеева Нина Алексеевна – первый заместитель министра образования Оренбургской области.



На этом уроке мы говорим о необходимости объективного принятия решений, знакомим школьников с принципами работы с гипотезами, работе с информацией в различных видах. Ребятам постарше даём пример использования языка запросов к базе данных, знакомим с профессиями, где аналитика особенно важна.

Игорь Кузора

Руководитель отдела образовательных программ фирмы «1С»



2023 год



КВАНТОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
РОСАТОМ

Федеральный открытый «Урок цифры» Росатома по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»

7 апреля в Москве, в Российском квантовом центре прошел открытый «Урок цифры» по теме квантовых технологий – в нем приняли участие ребята из более чем 5000 российских школ. Ученые Росатома и Российского квантового центра (РКЦ) рассказали учащимся о перспективах развития квантовых технологий в отраслях экономики и призвали пополнять ряды юных исследователей в этой сфере, которые будут создавать отечественную квантовую индустрию.



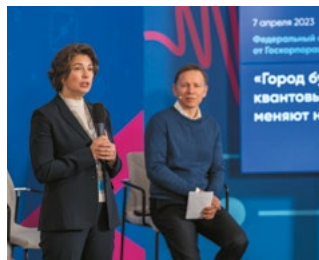
Федеральный
открытый «Урок цифры»
от ГК «Росатом»
и Российского квантового
центра

Технологическая независимость начинается в школе, где формируется наша смена – новые поколения, которым предстоит создавать будущее страны. Нынешний «Урок цифры» посвящен квантовым технологиям, которые уже стали сферой конкуренции развитых стран. Чтобы быть в числе лидеров, нам необходимо не только широко открыть перед российскими школьниками дорогу к изучению квантовой физики, но и рассказать о том, насколько важные задачи им предстоит решать. Росатом объединяет университеты, научные коллективы и технологические компании для развития квантовых вычислений.



**Алексей
Лихачев**

Генеральный директор
Госкорпорации «Росатом»



Спасибо, что вы вместе с нами 5 лет!
Продолжение следует.
Место встречи - «Урок цифры»!



