

[Дополнительная информация по кейсу](#)

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РЕШЕНИЯ

Решение позволяет повысить эффективность обучения в области цифровой экономики за счет использования цифровой образовательной платформы дистанционного обучения «Виртуальная школа» Корпоративного университета Сбербанка, в основе которой лежит модульная образовательная программа, разработанная ведущими российскими методологами и преподавателями. Платформа содержит модули обучения по направлениям: глобальные технологические тренды, культура работы с данными, искусственный интеллект, blockchain, big data, DevOps. В дополнение к программе пользователям предоставляется доступ к базе знаний, содержащей контент для саморазвития. Система позволяет в режиме реального времени осуществлять мониторинг и контроль успеваемости слушателей



Виртуальная школа

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДАННЫЕ

Рекомендации: включение мероприятий по повышению квалификации государственных и муниципальных служащих, руководителей предприятий (организаций) отраслей экономики и социальной сферы в региональные (муниципальные) программы подготовки управленческих кадров и (или) программы развития цифровой экономики

Финансово-экономическая модель: закупка в рамках 44-ФЗ / 223-ФЗ, закупка по договорам

Данные: о пользователях, о результатах обучения пользователей (тестирований)

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ



- Недостаточный уровень компетенций в области цифровой экономики у руководителей органов власти, предприятий и организаций
- Высокие расходы на очное обучение руководителей с отрывом от работы, в т.ч. на их командирование до места проведения обучения
- Недостаточный уровень мониторинга и контроля успеваемости слушателей
- Недостаточный уровень удовлетворенности слушателей качеством существующих образовательных программ в области цифровой экономики

СТОИМОСТЬ И СРОКИ



ОТ **1** МЕСЯЦА

ОТ **580** ТЫС. РУБ. В ГОД

За подключение 100 пользователей к годовой подписке

РЕЗУЛЬТАТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ

- Образовательный контент в области цифровой экономики, разработанный ведущими российскими методологами и преподавателями, доступен в режиме реального времени с использованием цифровой образовательной платформы, как следствие, высокий уровень знаний и навыков руководителей органов власти, предприятий и организаций, прошедших обучение
- Снижение расходов на обучение, в т.ч. командирование сотрудников к месту проведения обучения за счет использования цифровой образовательной платформы дистанционного обучения
- Мониторинг и контроль успеваемости слушателей в режиме реального времени на основании объективных данных учета успеваемости
- Высокий уровень удовлетворенности слушателей качеством обучения, средняя оценка составляет 9,96 (из 10)



Александр Зорин
Директор по региональной политике
АНО «Цифровая экономика»
azorin@data-economy.ru



Елена Луценко
Директор по образовательным цифровым технологиям АНО ДПО
«Корпоративный университет Сбербанка»
edalutsenko@sberbank.ru

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ

