

[Дополнительная информация по кейсу](#)

■ КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РЕШЕНИЯ

Решение позволяет повысить эффективность обучения программированию в школах за счет использования экосистемы продуктов «Кодвардс», состоящей из программы обучения программированию учащихся начальной и средней школы, а также курсов повышения квалификации для учителей. В основе образовательной программы лежит обучение основам программирования и базовым навыкам, необходимым для продуктивной деятельности в цифровой среде. Внедрение платформы предполагает организацию занятий по программированию для школьников 2-5 классов в рамках программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Организация занятий для учащихся осуществляется на базе общеобразовательных школ и предполагает работу в компьютерном классе совместно с учителем. Занятия проводятся в течение учебного года 1 раз в неделю



■ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДАННЫЕ

Нормативно закреплённая обязанность для учреждений образования по использованию платформы и передаче в нее данных

Рекомендации: включение платформы в региональные программы развития образования

Финансово-экономическая модель: закупка в рамках 44-ФЗ / 223-ФЗ

Данные: данные об учащихся, педагогах, успеваемости школьников

■ ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ



- Недостаточный уровень навыков и знаний учащихся начальной и средней школы в области программирования, низкая вовлеченность школьников в направлении научно-технического творчества, связанных с формированием цифровых компетенций
- Недостаточный уровень цифровой грамотности педагогического состава
- Отсутствие в школах эффективных методик и технологий обучения программированию учащихся начальной и средней школы, а также системного инструмента для формирования интереса учащихся к IT профессиям цифровой экономики

■ СТОИМОСТЬ И СРОКИ



*Стоимость указана за охват от 20 школ

■ РЕЗУЛЬТАТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ

- Формирование у учащихся начальной и средней школы базовых навыков программирования для дальнейшего их развития в профессиональной деятельности
- Педагогический состав получает необходимые знания и навыки с использованием цифровой онлайн платформы, как следствие, обладает необходимыми цифровыми компетенциями в области программирования и преподавания программированию
- Школы региона имеют доступ к эффективным методикам обучения программированию учащихся с обеспечением необходимого уровня технической и методической поддержки, возможностью контроля успеваемости учеников в режиме реального времени

■ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ



Тюменская область, Калининградская область, Санкт-Петербург, Самарская область, Ханты-Мансийский АО, Республика Татарстан



Александр Зорин
 Директор по региональной политике
 АНО «Цифровая экономика»
azorin@data-economy.ru



Максим Волошин
 Генеральный директор
 «Кодвардс»
m@codewards.ru